

СОГЛАСОВАНО
Решение
общего собрания
трудоого коллектива
Протокол № 3
от «28» 08 2017

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦДО

 - Е. П. Михайленко



«01» 09 2017

Положение
об организации образовательного процесса
по дополнительным общеобразовательным программам
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Центра дополнительного образования

I. Общие положения.

1.1. Положение об организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам (далее – положение) Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования (далее - МБУ ДО ЦДО) разработано в соответствии с положениями и требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании"; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008; Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014, № 41; Региональных рекомендаций к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденных приказом Минобразования Ростовской области от 01.03.2016, № 115; Устава МБУ ДО ЦДО.

1.2. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБУ ДО ЦДО, в том числе особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов.

II. Условия организации образовательного процесса.

2.1. В МБУ ДО ЦДО реализуются дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей:

- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая.

Количество дополнительных общеобразовательных программ по каждой из реализуемых направленностей должно быть не менее трех.

2.2. Образовательный процесс в МБУ ДО ЦДО строится с учетом:

- развития дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, саморазвитию, труду, искусству, технике и спорту;

- активного внедрения в учебный процесс проектной деятельности, инноваций и ориентации на инновационную деятельность;
- интеграции дополнительного и общего образования, направленного на расширение вариативности, индивидуализации и качества системы образования в целом;
- повышения доступности дополнительного образования для каждого;
- обновления и реализации содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества и государства;
- создания условий для участия семьи и общественности в развитии общественной системы самоуправления МБУ ДО ЦДО;
- проведения массовых мероприятий по запросам муниципального образования «Куйбышевский район», детей, семьи, других образовательных учреждений района, детских подростковых общественных объединений, национально-культурных традиций района;
- проведения массовой учебно-методической, организационно-методической, информационно-методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, профессионального мастерства педагогов, реализующих общеобразовательные программы дополнительного образования.

2.3. МБУ ДО ЦДО признает главенство семьи в вопросах воспитания, авторитет родителей и их преимущественное право перед всеми иными лицами на воспитание и обучение детей.

2.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в МБУ ДО ЦДО направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

2.5. Образовательный процесс в МБУ ДО ЦДО осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора деятельности, инициативы и самостоятельности ребёнка, вариативности содержания и форм организации образовательного процесса, доступности глобального знания и информации для

каждого, адаптивности к возникающим изменениям, обеспечения равных возможностей для всех групп детей.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля, менять их.

2.6. В МБУ ДО ЦДО создана психологическая служба, деятельность которой направлена на психолого – педагогическое сопровождение модернизации образовательного процесса; оказание психологической помощи обучающимся, сохранение и укрепление их психологического здоровья; оказание поддержки талантливым и одаренным детям и уязвимым категориям детей.

Деятельность психологической службы МБУ ДО ЦДО регулируется положением о психолого-педагогической службе.

2.7. МБУ ДО ЦДО содействует распространению информации о правах ребёнка, родителей, педагогов, специалистов, работающих в интересах детей. Осуществляет меры профилактики межэтнической, межконфессиональной и социально-имущественной напряженности в образовательной среде в соответствии с современными вызовами, правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей.

2.8. МБУ ДО ЦДО участвует в создании единой федеральной межведомственной системы учета обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, осуществляя сбор, хранение и обработку персональных данных обучающихся, а также данные об уровне и этапах обучения, о достижениях и иную информацию, необходимую для решения задач межведомственной системы.

МБУ ДО ЦДО предоставляет необходимые для мониторинга системы образования сведения в министерство образования Ростовской области, Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки, органам исполнительной власти Ростовской области, отдел образования Администрации Куйбышевского района и другим органам местного самоуправления.

2.9. Обучающиеся, прошедшие полный курс обучения по дополнительной общеобразовательной программе и показавшие положительные результаты в процессе итоговой оценки результатов освоения программы (в формах, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой), по решению МБУ ДО ЦДО могут получить документ: свидетельство или справку об обучении по дополнительной общеобразовательной программе.

2.10. МБУ ДО ЦДО имеет официальный сайт в сети «Интернет», содержащий информацию о деятельности МБУ ДО ЦДО, в том числе, о реализуемых образовательных программах, о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам, о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности.

III. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в МБУ ДО ЦДО.

3.1. Дополнительные общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются МБУ ДО ЦДО.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ в МБУ ДО ЦДО могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.2. МБУ ДО ЦДО реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Для работы в летний период педагоги дополнительного образования могут разрабатывать дополнительные программы или дополнительные модули (подпрограммы, разделы) к основной общеобразовательной программе.

3.3. Педагоги МБУ ДО ЦДО могут разрабатывать и реализовывать следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- типовые (рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации);
- модифицированные (рабочие, адаптированные) – скорректированные самим педагогом дополнительного образования на основе типовых или авторских программ с внесением изменений в отбор содержания, тем, порядка их изучения, изменений в распределение часов, в отборе материала по темам и разделам;
- экспериментальные (авторские программы в период апробации);
- авторские (разработанные педагогом, успешно прошедшие период апробации, рекомендованные методическим (педагогическим) советом МБУ ДО ЦДО, имеющие внешнюю экспертизу, принявшие участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, конкурсах авторских программ на муниципальном, региональном или федеральном уровнях).

3.4. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по данным программам определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной МБУ ДО ЦДО.

МБУ ДО ЦДО несёт ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом МБУ ДО ЦДО, а также за качество образования своих выпускников.

3.5. Сроки реализации программ зависят от поставленных целей и объема содержания. Для достижения высоких результатов и оказания качественных услуг дополнительного образования срок реализации программ может быть:

- общекультурного (ознакомительного) уровня – от 3-х месяцев до 2-х лет;
- общекультурного (базового) уровня – от 1-го года до 3-х лет;
- углубленного уровня – от 1-го года.

Предварительное обучение ребёнка по программе ознакомительного уровня не обязательно для зачисления его в группу, обучающуюся по программе базового уровня.

В случае если программа предусматривает обучение ребёнка только на углубленном уровне, в пояснительной записке к программе необходимо указать условия зачисления в данную группу (уровень необходимых базовых знаний, умений, подготовки) и дать характеристику необходимой для обучения по данной программе личностной, мотивационной, социальной готовности.

3.6. Содержание и материал программы дополнительного образования детей должны быть организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

- «Общекультурный (ознакомительный) уровень» - предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

- «Общекультурный (базовый) уровень» – предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и навыков, научной лексики, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

- «Углубленный уровень» - предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы, углубленное изучение научного и практического материала в рамках выбранной сферы знаний.

3.7. Организационная модель проектирования дополнительных общеобразовательных программ в МБУ ДО ЦДО следующая:

Уровень	Показатели	Специфика реализации			
		массовые программы	групповые программы	микрогрупповые программы	индивидуальные программы
Общекультурный (ознакомительный)	Количество обучающихся	более 25 человек	12-15 человек	-	1 человек
	Возраст обучающихся	5-18 лет			
	Срок обучения	от 3-х месяцев до 2-х лет			
	Режим занятий	не более 1-4 часов в неделю			
	Мин объем программы	16 часов			
	Особенности состава обучающихся	Однородный – неоднородный (смешанный); Постоянный – переменный; С участием обучающихся с ООП, ОВЗ – без участия обучающихся с ООП, ОВЗ, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации			Для обучающихся с ООП (одаренные, с ОВЗ, инвалиды)
	Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная			
	Особенности организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - традиционная форма; - на основе сетевого взаимодействия организаций; - с применением дистанционных технологий; - посредством организации электронного обучения; - на основе реализации модульного подхода. 			
Общекультурный (базовый)	Количество обучающихся		10-12 человек	2-8 человек	1 человек
	Возраст обучающихся		7-18 лет		
	Срок обучения		от 1-го года до 3-х лет		
	Режим занятий		от 2 до 9 часов в неделю		
	Объем программы		От 72 до 324 ч. (при 36 учебных неделях)		
	Особенности состава		Однородный – неоднородный (смешанный);		Для обучающихся с ООП

	обучающихся		Постоянный; С участием обучающихся с ООП, ОВЗ – без участия обучающихся с ООП, ОВЗ, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации			(одаренные, с ОВЗ, инвалиды)	
	Форма обучения		Очная, очно-заочная, заочная				
	Особенности организации образовательного процесса		<ul style="list-style-type: none"> – традиционная форма; – на основе сетевого взаимодействия организаций; – с применением дистанционных технологий; – посредством организации электронного обучения; – на основе реализации модульного подхода. 				
Углубленный	Количество обучающихся		7-10 человек	2-6 человек	1 человек		
	Возраст обучающихся		10-18 лет				
	Срок обучения		от 1 –го года обучения				
	Режим занятий		от 4 до 12 часов в неделю				
	Объем программы		От 144 до 432 ч. (при 36 учебных неделях)				
	Особенности состава обучающихся		Однородный – неоднородный (смешанный); Постоянный; С участием обучающихся с ООП, ОВЗ – без участия обучающихся с ООП, ОВЗ, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации			Для обучающихся с ООП (одаренные, с ОВЗ, инвалиды)	
	Форма обучения		Очная, очно-заочная, заочная				
	Особенности организации образовательного процесса		<ul style="list-style-type: none"> – традиционная форма; – на основе сетевого взаимодействия организаций; – с применением дистанционных технологий; – посредством организации электронного обучения; – на основе реализации модульного подхода. 				

3.8. Контроль качества реализации дополнительных общеобразовательных программ (промежуточная и итоговая аттестация, равно как и определение результативности образовательного процесса) в МБУ ДО ЦДО осуществляется в

ходе и по результатам участия обучающихся в рейтинговых мероприятиях различного уровня, а также по результатам тестов, творческих работ, защиты проектов, отчётных мероприятий, открытых занятий, выставок, соревнований, контрольно-переводных нормативов, в иных формах, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой или положением об аттестации обучающихся профильных объединений МБУ ДО ЦДО.

3.9. Структура дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в МБУ ДО ЦДО, должна включать следующие структурные элементы:

3.9.1. Титульный лист.

Комплекс основных характеристик программы:

3.9.2. Паспорт программы (не обязательно)

3.9.3. Пояснительная записка (в том числе – цель, задачи, планируемый результат)

3.9.4. Учебно-тематический план (учебный план)

3.9.5. Содержание программы.

Комплекс организационно-педагогических условий:

3.9.6. Календарный учебный график (разрабатывается ежегодно)

3.9.7. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы (в том числе – диагностические материалы, условия реализации программы, методические материалы, рекомендации по организации деятельности по программе, условия достижения наилучшего результата, темы, вызывающие затруднения и пути их устранения, применяемые на практике педагогические технологии и техники, материально-техническое оснащение, рабочие программы (модули) курсов, дисциплин программы, дидактические материалы).

3.9.8. Список литературы.

3.10. Оформление и содержание структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы должны соответствовать требованиям пункта 6.7. «Региональных рекомендаций к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам».

3.11. Педагоги МБУ ДО ЦДО ежегодно, по мере необходимости, обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.12. Учитывая, что дополнительная общеобразовательная программа является локальным нормативным документом, она должна пройти проверку и утверждение в определённом порядке:

3.12.1. внутренняя экспертиза – обсуждение программы на методическом совете МБУ ДО ЦДО – это анализ качества документа, его соответствия уставу МБУ ДО ЦДО, действующим нормативно-правовым документам и требованиям к

содержанию дополнительного образования детей. По итогам обсуждения на образовательную программу составляется рецензия внутренней экспертизы.

3.12.2. Внешняя экспертиза (к экспертизе приравнивается участие в конкурсах авторских программ, методических материалов...и. т.п.) программы (не является обязательной) проводится специалистами в профильной области деятельности. По результатам данной экспертизы составляется рецензия, подтверждающая соответствие содержания и методики профильной подготовки детей современным требованиям в данной области деятельности. Данный вид экспертизы является необходимым, если программа претендует на статус авторской программы.

3.12.3. Рассмотрение дополнительных общеобразовательных программ на заседании педагогического совета МБУ ДО ЦДО – органа, полномочного рекомендовать к утверждению нормативные документы, регламентирующие содержание работы МБУ ДО ЦДО.

Решение о рекомендации к утверждению дополнительных общеобразовательных программ обязательно заносится в протокол педагогического совета МБУ ДО ЦДО.

3.12.4. Утверждение образовательной программы осуществляется приказом директора МБУ ДО ЦДО на основании решения педагогического совета. Утверждение программы является необходимым условием для признания её полноценным нормативно-правовым документом, регламентирующим деятельность детского объединения дополнительного образования.

IV. Формы и порядок обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

4.1. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются МБУ ДО ЦДО самостоятельно.

4.2. В МБУ ДО ЦДО образовательный процесс организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры), а также индивидуально.

4.3. В МБУ ДО ЦДО допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.4. При реализации дополнительных общеобразовательных программ МБУ ДО ЦДО может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

4.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (в том числе

самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Организованный выход группы обучающихся под руководством педагога за пределы учреждения для проведения занятий или мероприятия оформляется приказом директора МБУ ДО ЦДО.

4.6. В МБУ ДО ЦДО могут применяться как очные, так и заочные формы организации учебных занятий, в том числе с применением сетевой формы обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.7. В рамках психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в МБУ ДО ЦДО проводится психологическая экспертиза образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов (в том числе педагогов дополнительного образования). Параметры и критерии психологической экспертной оценки самостоятельно разрабатываются педагогом-психологом МБУ ДО ЦДО в соответствии с положением о психолого-педагогической службе МБУ ДО ЦДО.

V. Учебный план и учебное занятие в МБУ ДО ЦДО.

5.1. МБУ ДО ЦДО самостоятельно разрабатывает учебный план с учетом своих особенностей.

Учебный план должен содержать:

- перечень программ (наименование, название),
- количество групп и занимающихся в них детей,
- объем педагогических часов по годам обучения, иные необходимые для планирования средств показатели, не противоречащие нормам действующего законодательства.

Учебный план разрабатывается на основе программы развития, образовательной программы, в соответствии с муниципальным заданием МБУ ДО ЦДО.

Учебный план составляется на учебный год, рассматривается на заседании педагогического Совета МБУ ДО ЦДО и утверждается директором не позднее 15 сентября текущего года.

Учебный план может корректироваться в срок до 1 октября текущего учебного года. В случаях создания новых детских объединений на средства, высвобожденные от расформированных учебных групп, корректировка может быть внесена в любой другой период года (1 раз в четверть, полугодие, иные периоды).

В течение учебного года по заявлению педагога дополнительного образования в учебный план МБУ ДО ЦДО могут быть внесены объективно обоснованные изменения и (или) дополнения.

Учебный план с изменениями и (или) дополнениями утверждается приказом директора МБУ ДО ЦДО.

5.2. Занятия в МБУ ДО ЦДО проводятся согласно расписанию. Расписание составляется в начале каждого учебного года, утверждается директором МБУ ДО ЦДО, заверяется печатью.

Дата начала занятий определяется приказом директора МБУ ДО ЦДО, но не позднее 15 сентября.

Комплектование объединений любого года обучения может осуществляться с июня по 10 сентября каждого календарного года.

Перенос занятий, временное изменение расписания производится по письменному заявлению педагога с обоснованием, подтверждающим необходимость такого переноса (уважительность причины), по согласованию с администрацией МБУ ДО ЦДО, путем внесения в расписание соответствующих изменений, на основании приказа директора.

5.3. Учебный год в МБУ ДО ЦДО начинается в сентябре и заканчивается в мае, однако МБУ ДО ЦДО реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В период летних каникул допускается работа детских творческих объединений в рамках деятельности профильных смен, слётов, летних оздоровительных площадок, экспедиций, лагерей и т.д. В период школьных каникул объединения могут работать по отдельному плану, программе, специальному расписанию с переменным составом участников. План, программа, расписание утверждаются приказом директора МБУ ДО ЦДО.

5.4. Занятия могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения в соответствии с программой и в пределах отведенных часов на работу объединения. Занятия объединений фиксируются в журнале учёта занятий (журнале учёта работы объединения в системе дополнительного образования детей).

5.5. Максимально допустимая нагрузка на одного ребенка в неделю не должна превышать 12 академических часов, включающих теоретические и практические занятия.

В оркестровых, музыкальных, вокальных объединениях наряду с занятиями со всем составом объединения, проводится индивидуальное обучение. Продолжительность занятий в этих объединениях не должна превышать 12 академических часов в неделю.

5.6. Продолжительность одного занятия определяется образовательной программой с учетом Санитарно-эпидемиологических требований и устанавливается для детей дошкольного возраста 30 - 35 минут, младшего школьного возраста – 30 - 40 минут, для среднего и старшего школьного возраста – 35 минут (индивидуальные занятия), 40 минут (групповые занятия) с обязательным перерывом между занятиями 10 минут.

Учет работы объединений в системе дополнительного образования осуществляется в астрономических часах, включающих учебное занятие и перерыв.

VI. Контингент обучающихся МБУ ДО ЦДО.

6.1. Количество обучающихся в объединениях МБУ ДО ЦДО зависит от направленности дополнительной общеобразовательной программы и должно быть не менее:

на I году обучения – 12-15 человек;

на II году обучения – 10-12 человек;

на III и последующих годах обучения – 8-10 человек.

На этапе 4 и последующих годов обучения, а также на ранних этапах при работе с одаренными детьми, детьми, имеющими ограничения возможности здоровья, допускается создание творческих объединений в количестве менее 6 человек при наличии индивидуального учебного плана работы с группой, или программы индивидуального образовательного маршрута. Решение о создании таких групп принимается педагогическим советом МБУ ДО ЦДО и оформляется приказом директора.

В объединения второго и последующих лет обучения могут быть зачислены обучающиеся, успешно освоившие содержание программы прошедшего учебного года: по результатам аттестации, собеседования или на основании справки об обучении по данному профилю в других организациях дополнительного образования.

В случае снижения фактической наполняемости в течение учебного года до 50% и ниже от списочного состава, учебные группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные при этом средства могут быть использованы на открытие новых объединений по интересам.

6.2. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

6.3. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в МБУ ДО ЦДО, так и по месту жительства. Работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, по месту жительства проводится индивидуально из расчета 2-3 часа в неделю на одного ребенка. Оплата труда педагогов с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, производится из общего фонда заработной платы организации.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в составе учебной группы с другими обучающимися, либо

группе состоящей только из вышеуказанной категории обучающихся может быть от 1 до 15 человек.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в МБУ ДО ЦДО организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

6.4. Численный состав обучающихся на занятиях с применением сетевой формы и дистанционных образовательных технологий определяется на тех же основаниях, что и для групп традиционной формы обучения.

VII. Требования к педагогическим работникам МБУ ДО ЦДО.

7.1. Требования к педагогическим работникам МБУ ДО ЦДО определяются на основании нормативных документов: постановление Правительства РФ от 08.08.2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций...», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования".

7.2. основополагающими федеральными законодательными и иными нормативными правовыми актами, применяемыми при регулировании продолжительности рабочего времени и особенностей, связанных с режимом рабочего времени педагогических работников организаций дополнительного образования, являются:

- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2014 года № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (зарегистрирован в Минюсте России 26 февраля 2015 г., рег. № 36304);
- Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений, утвержденное приказом Минобрнауки от 27 марта 2006 года № 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений» (зарегистрирован в Минюсте России 26 июля 2006 г., рег. № 8110).

7.3. Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) для педагогических работников (в зависимости от должности и (или) специальности с учетом особенностей их

труда) устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю.

7.4. Педагогическим работникам, должности которых поименованы в пунктах 2.3-2.8. приложения № 1 к приказу № 1601, устанавливается не продолжительность рабочего времени, а норма часов педагогической работы за ставку заработной платы, которая является: нормируемой частью их педагогической работы; расчетной величиной заработной платы с учетом объема педагогической (учебной, преподавательской) работы в неделю.

7.5. Педагогические работники (специалисты) могут с их согласия выполнять дополнительную педагогическую работу на условиях совместительства (за пределами основного рабочего времени), путем подписания дополнительного соглашения.

7.6. Педагог дополнительного образования несет ответственность за наличие и надлежащее ведение следующей документации:

- журнал учёта работы объединения в системе дополнительного образования детей;
- дополнительной общеобразовательной программы;
- аналитических материалов по результатам мониторинга освоения дополнительной общеобразовательной программы.

7.7. Педагогический работник МБУ ДО ЦДО имеет право на повышение уровня профессиональной подготовки, в том числе на обучение на долгосрочных или краткосрочных курсах повышения квалификации не реже, чем 1 раз в три года.