

**Введение.**

В соответствии с:

 1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462»

в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре дополнительного образования (далее МБУ ДО ЦДО) было проведено самообследование за 2020 год.

Полученные результаты самообследования сформированы в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБУ ДО ЦДО за 2020 год.

Целью проведения самообследования является:

- анализ образовательной деятельности МБУ ДО ЦДО с целью определения соответствия качества предоставляемой услуги муниципальному заданию, в целях возможности совершенствования нормативно-правовой базы учреждения, образовательной деятельности;

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО ЦДО.

1. **Общие сведения об образовательной организации.**

**Полное наименование**: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования.

**Сокращенное наименование**: МБУ ДО ЦДО

**Учредитель:** Муниципальное образование «Куйбышевский район».

**Юридический адрес**: 346940, Российская Федерация, Ростовская область, Куйбышевский район, село Куйбышево, улица Пролетарская, 2-а

**Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:**

- Крюковский, расположенный по адресу 346951, Российская Федерация, Ростовская область, Куйбышевский район, х. Крюково, ул. Молодежная, 28;

- Миллеровский, расположенный по адресу 346943, Российская Федерация, Ростовская область, Куйбышевский район, с. Миллерово, ул. Школьная, 3;

- Кринично-Лугский, расположенный по адресу 346942, Российская Федерация, Ростовская область, Куйбышевский район, х. Кринично-Лугский, ул. Октябрьская, 38-в;

- Ясиновский, расположенный по адресу 346945, Российская Федерация, Ростовская область, Куйбышевский район, х. Новая Надежда, ул. Юбилейная, 15;

- Зайцевский, расположенный по адресу 346942, Российская Федерация, Ростовская область, Куйбышевский район, х. Зайцево, пер. Победы, 10;

- Новоспасовский, расположенный по адресу 346950, Российская Федерация, Ростовская область, Куйбышевский район, с. Новоспасовка, ул. Победы,

10-а;

- Ольховский, расположенный по адресу 346940, Российская Федерация, Ростовская область, Куйбышевский район, х. Ольховский, ул. Центральная, 3-а.

**Телефон** (факс) 8(863) 48-32-1-10

**E-Mail**: zdod\_kui@mail.ru

**Официальный сайт**: <http://cdo.kuib-obr.ru/>

**Директор МБУ ДО ЦДО** - Михайленко Елена Петровна

**Лицензия** на право осуществления образовательной деятельности: № 4533 от «25» марта 2015 года, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

**Устав** Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования утвержден приказом отдела образования Администрации Куйбышевского района от 27.01.2015 №24-ОД.

Документы на право пользования площадями: Свидетельство о Государственной регистрации права 61-61-24/001/2009-6.

Дата выдачи 22.01.2016г. Повторное, взамен свидетельства 10.04.2009г., 09.10.2012г.

Документы основания: Постановление главы Куйбышевского района Ростовской области №224 от 29.11.2007г.

Вид права: Оперативное управление.

 Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников, создание для них благоприятных условий труда являются Коллективный договор МБУ ДО ЦДО и Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Организации.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями) несовершеннолетних детей, определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Выводы: МБУ ДО ЦДО располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них:

- Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования;

- Положение об аттестации обучающихся профильных объединений Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования.

1. **Образовательная деятельность.**

МБУ ДО ЦДО осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014, № 41;

- Региональными рекомендациями к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобразования Ростовской области от 01.03.2016, №115;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

- Уставом МБУ ДО ЦДО.

Целью деятельности МБУ ДО ЦДО является: создание условий для дополнительного персонального образования детей и подростков Куйбышевского района как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, саморазвитию, труду, искусству, технике и спорту.

 МБУ ДО ЦДО осуществляет образовательный процесс в соответствии с Образовательной программой, санитарно-эпидемиологическими требованиями к содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования, дополнительными общеобразовательными и общеразвивающими программами. Организация образовательного процесса регламентируется:

• годовым календарным учебным графиком;

• годовым учебным планом;

• учебно-тематическими планами дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ;

• расписанием занятий.

 Образовательный процесс в МБУ ДО ЦДО осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора деятельности, инициативы и самостоятельности ребенка, вариативности содержания и форм организации образовательного процесса, доступности глобального знания и информации для каждого, адаптивности к возникающим изменениям, обеспечения равных возможностей для всех групп детей. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких кружках по интересам разных направлений, менять их.

Прием детей в МБУ ДО ЦДО проводится в соответствии с Положением о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования, по заявлениям родителей (законных представителей), на основе добровольного выбора детьми разнообразных видов деятельности и образовательных программ.

 Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным и общеразвивающим программам в МБУ ДО ЦДО направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

-удовлетворение индивидуальных способностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также воспитанников, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся.

В МБУ ДО ЦДО участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

МБУ ДО Центр дополнительного образования предоставляет образовательные услуги детям и подросткам в возрасте до 18 лет.

В начале учебного года формируются:

1. списки обучающихся;
2. электронная база данных контингента обучающихся, которая регулярно корректируется в течение учебного года в соответствии с изменением списочного состава обучающихся, зачисляемых в кружки по интересам МБУ ДО ЦДО.

Сведения о контингенте обучающихся

В 2020 году обучались 547 (783 повторяющихся) воспитанника, возрастной состав которых составил:

- до 10 лет – 248(45,3%);

- до 14 лет - 230 (42,1%);

- до 18 лет - 69 (12,6%).

 Из них:

- мальчиков – 263 человек,

- девочек – 284 человек.

В 2020 году в МБУ ДО ЦДО обучались 5 детей с ОВЗ. Для воспитанников данной категории в МБУ ДО ЦДО создана доступная среда, педагогами дополнительного образования разработаны адаптированные (индивидуальные) дополнительные общеразвивающие программы.

 В 2020 году в МБУ ДО ЦДО работали 34 кружка по интересам по

5-ти направлениям:

- художественное – 422 (53,9%);

- техническое – 152 (19,4%);

- туристско-краеведческое – 92 (11,7%);

- физкультурно-спортивное – 16 (2,1%);

- социально-педагогическое – 101 (12,9%).

Из них на базе общеобразовательных учреждений района осуществляли свою деятельность 13 кружков по интересам и обучались 238 воспитанников.

На базе МБУ ДО ЦДО работают филиалы: Новоспасовский, Ольховский и Зайцевский.

На базе общеобразовательных учреждений района работают филиалы: Крюковский, Лысогорский, Кринично - Лугский, Миллеровский, Ясиновский.

В 2020 году 236 обучающихся (30,1%) занимались в двух и более объединениях.

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: № 4533 от «25» марта 2015 года, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области учреждение имеет право реализовывать образовательные программы по виду образования: дополнительное образование детей и взрослых. Основной вид деятельности - реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы на бюджетной основе в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Образовательная деятельность МБУ ДО ЦДО за отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой МБУ ДО ЦДО. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штатов, нормативно - правовой и материально-технической базы МБУ ДО ЦДО.

Образовательная программа МБУ ДО ЦДО ориентирована на осуществление комплексного подхода к обучению, воспитанию и развитию обучающихся. Образовательная программа МБУ ДО ЦДО реализовывалась на основе 35 общеобразовательных и общеразвивающих программ и 2-х общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по направленностям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название программы, основной вид деятельности | Срок реализации | Возраст обучающихся |
| Художественная направленность |
| 1. | «Дружба» (хореография) | 4 года | 7-16 лет |
| 2. | «Лучики» (декоративно-прикладное творчество) | 3 года | 7-16 лет |
| 3. | «Батик» (роспись по ткани) | 1 год | 9-14 лет |
| 4. | «Акварель» (ИЗО) | 2 года | 7-11 лет |
| 5. | «Калейдоскоп» (работа с бумагой) | 2 года | 6-13 лет |
| 6. | «Современная хореография» (хореография) | 5 лет | 6-18 лет |
| 7. | «Сольное пение» (вокальное пение) | 1 год | 7-16 лет |
| 8. | «Волшебная бусинка» (бисероплетение) | 2 года | 5-12 лет |
| 9. | «Мир музыки» (вокально-инструментальное исполнительство) | 3 года | 7-18 лет |
| 10. | «Азбука танца» (хореография) | 4 года | 8-12 лет |
| 11. | «Солнечный круг» (вокальное пение) | 3 года | 6-18 лет |
| 12. | «Мелодия цвета» (ИЗО) | 3 года | 5-13 лет |
| 13. | «Вокал» (вокальное пение) | 2 года | 8-15 лет |
| 14. | «Обучение игре на музыкальных инструментах» (инструментальное исполнительство) | 9 лет | 7-18 лет |
| 15. | «Юный художник» (ИЗО) | 2 года | 7-16 лет |
| 16. | «Современная хореография» (хореография) | 5 лет | 7-18 лет |
| Техническая направленность |
| 17. | «Начальное техническое творчество» (изучение радиоэлектронных приборов, работа на деревообрабатывающих станках) | 1 год | 7-15 лет |
| 18. | «Вирус» (работа с компьютером) | 3 года | 7-18 лет |
| 19. | «Мой компьютер» (обучение детей с ОВЗ работе на компьютере) | 1 год | 7-18 лет |
| 20. | «Компьютерная графика» (работа с компьютером) | 5лет | 9-15 лет |
| 21. | «Компьютерная графика для всех» (обучение детей с ОВЗ работе на компьютере) | 2 года | 9-15 лет |
| 22. | «Юный изобретатель»  | 1 год | 12-16 лет |
| 23. | «Фото и видеостудия» (фотосъемки, работа с компьютером) | 2 года | 12-16 лет |
| Туристско-краеведческая направленность |
| 24. | «Активисты музея» (поисковая и исследовательская работа) | 3 года | 9-18 лет |
| 25. | «История России – оценка событий и фактов» (изучение истории России) | 1 год | 14-17 лет |
| 26. | «Родные истоки» (изучение родного края, родословной) | 4 года | 14-17 лет |
| 27. | «Отечество» (изучение родного края, знакомство с выдающимися земляками) | 2 года | 14-17 лет |
| 28. | «Родной край в объективе» (изучение родного края) | 2 года | 11-15 лет |
| Физкультурно-спортивная направленность |
| 29. | «Забава» (изучение русских народных игр) | 1 год | 7-11 лет |
| Социально-педагогическая направленность |
| 30. | «Юнармейцы» (подготовка будущего защитника России) | 1 год | 8-15 лет |
| 31. | «Школа актива» (обучение вожатскому мастерству)  | 3 года | 13-17 лет |
| 32. | «Радуга творчества» (подготовка и проведение мероприятий гражданско-патриотического, художественно-эстетического и здоровьесберегающего направлений) | 1 год | 5-17 лет |
| 33. | «Азбука православной культуры» (изучение православных обычаев и традиций русского народа) | 4 года | 7-10 лет |
| 34. | «Православные традиции Дона» (изучение православных обычаев и традиций русского народа) | 2 года | 7-10 лет |
| 35. | «Мир без границ» (укрепление психологического здоровья детей с ОВЗ) | 1 год | 8-14 лет |
| 36. | «Радуга» (подготовка и проведение мероприятий, соревнований) | 1 год | 7-8 лет |
| 37. | «Дошколенок» (подготовка к обучению в школе) | 1 год | 3-7 лет |

Все вышеназванные программы модифицированные, соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования, согласованы на Методическом Совете МБУ ДО ЦДО и утверждены директором. Программы ежегодно обновляются.

Режим образовательной деятельности:

МБУ ДО ЦДО реализует дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие программы в течение всего календарного года: с 1 сентября по 25 мая – в рамках учебных занятий; в каникулярное время – работа кружков лагеря с дневным пребыванием детей, функционирующим при МБУ ДО ЦДО.

В период с 1 сентября по 10 сентября осуществляется набор детей 1-го года обучения и комплектование учебных групп. Зачисление обучающихся в МБУ ДО ЦДО осуществляется в течение всего календарного года.

Учебный год делится на 1-е и 2-е полугодия: 1-е полугодие (сентябрь-декабрь) – 16 учебных недель, 2-е полугодие (январь – май) – 20 учебных недель. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Занятия в МБУ ДО ЦДО начинаются не ранее 12.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Расписание занятий кружков по интересам составляется по предоставлению педагогов дополнительного образования с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность занятий в группах обучающихся дошкольного возраста – 35 минут, для обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста - 40 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

С 25 мая МБУ ДО ЦДО переходит на выполнение летней Программы деятельности. В это время МБУ ДО ЦДО может открывать в установленном порядке лагеря с дневным пребыванием детей, организовывать и проводить различные культурно-досуговые мероприятия, создавать различные объединения с постоянными или переменными составами детей.

Вывод. Образовательный процесс МБУ ДО ЦДО имеет достаточное программное обеспечение. В учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся.

Оценка кадрового обеспечения МБУ ДО ЦДО

Важным условием результативности и качественной образовательной деятельности является кадровая политика и наличие профессиональных специалистов. В МБУ ДО ЦДО сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Общая численность педагогических работников составляет 31 человек (из них 12 педагогов – совместителей), которые реализуют 37 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Все (100%) педагогические работники имеют высшее и среднее профессиональное образование.

Из них:

- высшее – 22 человека;

- среднее профессиональное – 9 человек.

Педагогические работники МБУ ДО ЦДО имеют квалификационную категорию:

-высшую - 4 человека,

-первую - 5 человек.

За добросовестный труд, высокий профессионализм педагогические работники МБУ ДО ЦДО поощрены:

- Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ - 4человека;

- Благодарственными письмами Министерства РО – 4 человека.

Имеют звания:

-Почетный работник образования – 1человек;

-Отличник образования Таджикской ССР - 1человек.

Стаж работы педагогических работников (включая совместителей):

-от 2 до 5 лет - 1 чел.,

-от 5 до 10 лет - 5 чел.,

-от 10 до 20лет - 2 чел.,

-свыше 20 лет - 23 чел.

Возрастной состав педагогических работников МБУ ДО ЦДО:

-от 25 до 35 лет – 5 чел.,

-свыше 35 лет – 26 чел.

Важным направлением деятельности МБУ ДО ЦДО является совершенствование профессионализма педагогов через курсовую переподготовку. В 2020 году прошли курсовую переподготовку 8 педагогов дополнительного образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. руководящего** **или педагогического работника, проходившего обучение** | **Место обучения****(Учреждение)** | **Тематика обучения** | **Сроки обучения** | **Кол-во часов** |
| 1. Тюленева Елена Николаевна | АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»г.Киров  | «Экспериментальная и инновационная деятельность в дополнительном образовании» | 30.04.2020 | 72 |
| 2. Полянская Надежда Александровна | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»г.Санкт-Петербург | «Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам социально-педагогической направленности» | 16.11.2020 | 72 |
| 3. Кузьмина Татьяна Юрьевна | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»г.Санкт-Петербург | «Деятельность педагога (преподавателя) дополнительного образования в области хореографии» | 16.11.2020 | 72 |
| 4. Гошкина Татьяна Владимировна | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»г.Санкт-Петербург | «Методика преподавания декоративно-прикладного искусства и инновационные подходы к организации образовательного процесса» | 16.11.2020 | 72 |
| 5. Молчкова Людмила Викторовна | ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа»г.Ростов-на-Дону | «Противодействие коррупции» | 18.11.2020 | 72 |
| 6. Кучина Елена Николаевна | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»г.Саратов | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» | 2020 | 16 |
| 7. Рыжова Татьяна Васильевна | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»г.Саратов | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» | 2020 | 16 |
| 8.Чернова Галина Васильевна | ООО «Инфоурок»г.Смоленск | «Активные методы обучения в дополнительном образовании (экология и краеведение)» | 2020 | 72 |

В 2019 году социальный педагог Личман А.В. стала участницей областного всеобуча «Семейный совет», по правовому просвещению родителей и воспитанию ответственного родительства в молодых семьях.

Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Коллектив МБУ ДО ЦДО имеет значительный творческий потенциал и возможности для профессионального роста.

 Для решения основных задач образовательно-воспитательной деятельности МБУ ДО ЦДО к началу учебного года также были разработаны и утверждены:

• план работы МБУ ДО ЦДО на 2020/2021 учебный год;

•планы работы педагогического совета, методического совета, методического объединения педагогов дополнительного образования;

•планы работы педагога-психолога, социального педагога;

•план воспитательных мероприятий;

•график контроля за образовательной деятельностью.

 В течение учебного года были подготовлены статистические отчеты:

 - I-ФК, I-ДО, 85-К, 1-ДОП.

Организована работа:

- аттестационной комиссии педагогических работников;

-педагогического совета;

-методического совета;

- методического объединения педагогов дополнительного образования.

По утвержденному Плану проводился контроль образовательного процесса в кружках по интересам МБУ ДО ЦДО со стороны директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе по направлениям:

- выполнение педагогами дополнительных образовательных и общеразвивающих программ,

- ведение журналов учета работы объединения, журналов инструктажей по охране жизни и здоровья обучающихся, технике безопасности в системе дополнительного образования,

- выполнение санитарно-гигиенических требований согласно правилам и нормам СанПин 2.4.4.3172-14.

Постоянное внимание в МБУ ДО ЦДО уделялось анализу программно - методического обеспечения образовательного процесса.

Одним из показателей результатов образовательной деятельности обучающихся МБУ ДО ЦДО является промежуточная аттестация обучающихся, которая имеет два этапа и проводится по графику в определенные сроки: 1 этап – итоги 1-гополугодия – декабрь; 2 этап – итоги 2-го полугодия – апрель-май.

Для повышения качества образовательного процесса в МБУ ДО ЦДО в 2020 году осуществлялось психологическое сопровождение в форме систематической диагностики личностных качеств обучающихся в динамике их развития, а также коррекционно-профилактическая работа по итогам диагностики.

Деятельность педагога-психолога в 2020 учебном году осуществлялась в соответствии с утвержденным планом и должностными обязанностями, с учетом целей и задач психолого-педагогической службы, определенными нормативными актами МБУ ДО ЦДО.

Основные направления работы педагога-психолога:

-психолого-педагогическая диагностика;

-коррекционно-развивающая работа;

-психолого-педагогическое консультирование;

-психологическое просвещение и профилактика;

Система диагностики включает в себя разнообразные методы исследования: анкетирование, тестирование, наблюдение, беседы, личностные опросники, социометрию и тренинги.

В январе 2020 года в профильных объединениях МБУ ДО ЦДО было проведено диагностическое исследование по изучению мотивационной сферы, с целью определения успешности социализации личности к процессу обучения.

Методы психологической диагностики: наблюдение и анкетирование.

Применена методика Бадмаевой Н.Ц., на основе методики изучения мотивационной сферы обучающихся Матюхиной М.В.

В психолого-педагогической диагностике приняли участие профильные объединения «Солнечный круг», «Калейдоскоп», «Дружба», «Вирус».

Всего участвовало -35 обучающихся .

По результатам диагностики: высокий уровень мотивации обучения, учебной активности имеют 30 обучающихся, 5 обучающихся – средний уровень.

Анализируя данные психолого-педагогической диагностики, можно отметить, что обучающиеся положительно настроены к обучению в МБУ ДО ЦДО, чувствуют себя эмоционально комфортно, им присуща высокая учебная активность и устойчивые познавательные интересы, они осознают функцию обучающегося, стремятся быть активными участниками учебного процесса, самостоятельными, успешными.

В феврале 2020г был проведен психологический тренинг «Повышение самооценки обучающихся профильных объединений и их уверенности в себе».

Цель: способствовать развитию повышения самооценки обучающихся МБУ ДО ЦДО через анализ качеств личности, снятие эмоционального напряжения.

 Задачи:

- создание доброжелательной и комфортной атмосферы, положительного эмоционального фона у обучающихся творческих объединений МБУ ДО ЦДО;

- формирование мотивации к совместной деятельности;

- стимулирование осознания своего «Я».

- развитие мелкой моторики кистей рук;

В мероприятии приняли участие профильные объединения «Забава», «Активисты музея».

В целом, в процессе психологического тренинга, удалось снять эмоциональное напряжение, раскрыть творческий и личностный потенциал обучающихся, повысить самооценку.

В марте 2020г было проведено психолого-педагогическое исследование эмоционально-личностной сферы обучающихся (процесса восприятия, внимания, памяти, мышления).

 Цель исследования: психологическая диагностика познавательных процессов обучающихся (внимания, памяти, мышления, восприятия.)

В психолого-педагогической диагностике приняли участие обучающиеся профильных объединений «Мелодия цвета», «Вирус», «Забава».

По результатам психолого-педагогического исследования – 50% обследованных воспитанников имеют высокую возрастную норму познавательных процессов.

В апреле 2020 года дистанционно была проведена итоговая диагностика развития творческого воображения обучающихся в профильном объединении «Азбука здоровья». На промежуточной и итоговой диагностике был использован метод «Фигурная форма теста творческого мышления Торренса» и «Завершение картинок». Сравнивая два результата, можно наблюдать положительную динамику, показатель творческого мышления (креативности) соответствует возрастной норме.

В апреле 2020г была проведена экспресс-диагностика эмоционального выгорания у педагогов (автор О.Л.Гончарова). У всех педагогов определен низкий показатель эмоционального выгорания.

В сентябре 2020г было проведено психолого-педагогическое исследование мотивации посещения занятий обучающимися МБУ ДО ЦДО.

Цель: изучение мотивации посещения занятий обучающимися профильных объединений МБУ ДО ЦДО.

Методы психолого-педагогической диагностики: наблюдение и анкетирование;

Использована анкета для изучения мотивации посещения (модифицированный вариант Н.Г. Лускановой).

Приняли участие профильные объединения «Вирус», «Солнечный круг», «Забава», «Активисты музея», «Мелодия цвета», дополнительная общеобразовательная программа «Батик», «Аккорд» группа ВИА 4-й год обучения.

В психолого-педагогическом исследовании мотивации посещения занятий профильных объединений Центра дополнительного образования приняли участие 59 обучающихся. По результатам исследования, основными мотивами посещения занятий являются:

- нравится узнавать новое - 59 обучающихся;

- занимаюсь, потому что интересно – 59 обучающихся;

- общение с друзьями - 59 обучающихся;

- желание развить в себе такие качества, как: артистизм, уверенность в себе, трудолюбие, общительность - 59 обучающихся;

- желание проявить себя творчески- 59 обучающихся.

Это свидетельствует о том, что мотивация посещения занятий в Центре дополнительного образования очень эффективна.

В октябре 2020г было проведено психолого-педагогическое обследование уровня адаптации обучающихся и эмоционально-комфортной атмосферы в детских объединениях МБУ ДО ЦДО.

Цель диагностического исследования: изучение особенностей адаптации обучающихся 1-го года обучения.

Для изучения адаптационного периода у обучающих были применены следующие диагностические методики:

- наблюдение;

- методика «Краски»;

- анкета для исследования уровня комфортности обучающихся;

В психолого-педагогическом обследовании приняли участие профильные объединения «Мелодия цвета» 1-й год обучения, «Калейдоскоп», «Забава», «Вирус».

Высокий уровень адаптации у обучающихся – 100% (от количества обследуемых).

Низкий уровень адаптации -0%.

Результаты очень высокие – детям у нас нравится!

Обучающие успешно адаптировались к учебному процессу в Центре дополнительного образовании.

В ноябре 2020г было проведено психолого-педагогическое обследование «Диагностика творческих способностей обучающихся профильных объединений МБУ ДО ЦДО».

В психологическом исследовании использован тест Э. П. Торренса на творческое мышление (адаптирован и стандартизирован Н.Б. Шумаковой, Н.П. Щербо), дорисовывания.

Цель психологического исследования: изучение развития творческих способностей обучающихся МБУ ДО ЦДО;

Задачи:

- раскрыть развитие творческих способностей обучающихся профильных объединений МБУ ДО ЦДО;

- проследить развитие таких видов мышления, как оригинальность, гибкость, беглость.

Методики исследования: тест креативности Торренса и методика исследования уровня развития творческих способностей «Дорисовывание».

В психологическом обследовании приняли участие 45 обучающихся из творческих объединений «Активисты музея», «Солнечный круг», Дружба» «Вирус», «Аккорд».

У всех обучающихся показатель творческого мышления (креативности) соответствует возрастной норме.

В декабре 2020г было проведено психологическое исследование межличностных отношений (социометрия) по Дж. Морено.

Цель исследования: диагностика социометрического статуса каждого обучающегося в профильном объединении МБУ ДО ЦДО, выявление референтных групп общения.

Задачи диагностического исследования:

1. Измерение степени сплоченности или разобщенности в творческом объединении;

2. Выявление соотносительного авторитета членов группы по признакам (лидеры, отвергнутые);

3. Обнаружение внутригрупповых сплоченных образований во главе с неформальными лидерами.

По результатам проведенного психологического исследования межличностных отношений (социометрия) по Дж. Морено в профильных объединениях выявлена высокая степень сплоченности обучающихся, так как в «зоне предпочитаемых» находится большая часть обучающихся. В каждом объединении есть лидеры, которые имеют активную творческую позицию. Однако есть обучающиеся, которые по результатам исследования попали в «зону изолированных» и в «зону пренебрегаемых». Необходимо оказывать психологическую поддержку совместно с педагогами этим обучающимся, поднять их заниженную самооценку, улучшить их положение в системе межличностных отношений.

Всего за учебный год в 2020 году было проведено 25 консультаций (с обучающимися, родителями инвалидов).

В работе педагога-психолога большое значение имеет взаимопонимание и сотрудничество, энтузиазм, психологическая компетентность, высокий уровень пси­хологической культуры наших педагогов, именно это определяет гуманистическую направлен­ность психологического воздействия на обучающихся и позволяет достигать в работе положительных результатов. Слаженная, дружная команда педагогов отличается нестандартностью мышления, способностью выполнять профессиональную деятельность последовательно и ответственно.

В планы работы педагога-психолога входит дальнейшее совершенствование программы, применяемых методик и постоянное самообучение.

Результативность участия обучающихся в конкурсах.

Обучающиеся МБУ ДО ЦДО являются постоянными участниками муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятий, достигают высоких результатов.

В отчетный период обучающиеся и педагоги МБУ ДО ЦДО приняли участие и заняли призовые места в следующих конкурсах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И. ребенка | Название конкурса | Дата и место проведения | Место | Ф.И.О. руководителя |
| 1 | Легейда Полина | Международный вокальный конкурс «Поколение звезд» | Январь 2020, г.Ростов-на-Дону | ДипломЛауреатII степени | Першина Татьяна Викторовна |
|  | Вокальная группа «Искры» | Международный вокальный конкурс «Поколение звезд» | Январь 2020, г.Ростов-на-Дону | ДипломантI степени | Першина Татьяна Викторовна |
|  | Бочарников Роман | Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Я рисую День Победы» | Май, 2020 | Диплом III степени | Козловская Вера Петровна |
|  | Бочарников Роман | Всероссийский конкурс детского рисунка «Возьму я в руки краски, кисти, карандаши и белый лист…» | Май, 2020 | Диплом I степени | Козловская Вера Петровна |
|  | Капускина Ангелина | Всероссийский фестиваль детского творчества «Все умеем делать сами: клеить, рисовать, лепить!» | Май, 2020 | Диплом II степени | Козловская Вера Петровна |
|  | Кравченко Кирилл | Всероссийский фестиваль детского творчества «Все умеем делать сами: клеить, рисовать, лепить!» | Май, 2020 | Диплом II степени | Козловская Вера Петровна |
|  | Федотова Екатерина | Всероссийский фестиваль детского творчества «Все умеем делать сами: клеить, рисовать, лепить!» | Май, 2020 | Диплом II степени | Козловская Вера Петровна |
|  | Козловская Александра  | II Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный Дню Победы – «Весна Победы – весна жизни!» | Май, 2020 | Диплом II степени | Козловская Вера Петровна |
|  | Козловская Александра |  Всероссийский краеведческий конкурс «В родном краю и солнце ярче светит» | Май, 2020 | Диплом I степени | Козловская Вера Петровна |
|  | Зайцева Варвара |  Всероссийский краеведческий конкурс «В родном краю и солнце ярче светит» | Май, 2020 | Диплом II степени | Козловская Вера Петровна |
|  | Копаев Кирилл | Межрегиональный военно-патриотический конкурс «Наследники Победы» | Май, 2020 | Диплом ЛауреатI степени | Опацкий Виктор Евстахьевич |
|  | Рычко Елизавета | Всероссийская литературная викторина, посвященная 75-летию Победы в Великой Отчественной войне «И память о войне нам книга оживит…» | Апрель, 2020 | Диплом II степени | Першина Татьяна Викторовна |
|  | Бурдель Константин | Всероссийский фестиваль детского творчества «Всё умеем делать сами: клеить, рисовать, лепить!» | Апрель, 2020 | Диплом I степени | Губарев Юрий Алексеевич |
|  | Авакян Илья | Всероссийский фестиваль детского творчества «Всё умеем делать сами: клеить, рисовать, лепить!» | Апрель, 2020 | Диплом II степени | Губарев Юрий Алексеевич |
|  | Груздова Алина | Седьмой Международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» | Июль, 2020 | Диплом Лауреата 2 степени | Тюленева Елена Николаевна |
|  | Дуэт баянистов | Международный конкурс музыкального творчества «Веселые нотки» | Июль, 2020 | Диплом Лауреата I степени | Тюленева Елена Николаевна |
|  | Голосовская Дарья | Региональный конкурс проектов «Миус - фронт – страница Великой Отечественной войны» | Август, 2020 | Диплом I степени | Роменская Валентина Борисовна |
|  | Груздова Алина | Международный конкурс «Музыкальный турнир» | Июль, 2020 | Диплом 1 место | Тюленева Елена Николаевна |

1. **Воспитательная деятельность.**

Самообследование воспитательной работы МБУ ДО ЦДО

в 2020 учебном году

 В 2020 учебном году воспитательная работа с обучающимися МБУ ДО Центра дополнительного образования проводилась на основе программы «Радуга успеха».

Основной целью работы по программе стало: создать условия для формирования мировоззрения каждого воспитанника, на основе развития мотивационно-ценностного поведения.

План воспитательной работы по программе был построен таким образом, чтобы создать условия для участия каждого ребенка в различных видах деятельности, заполнить свободное от занятий время воспитанника полезным и содержательным досугом, раскрыть его внутренний потенциал.

В процессе реализации программы использовались формы работы, способствующие достижению поставленной цели и соответствующие профилактическим требованиям по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19): онлайн-концерты, дистанционные конкурсы, акции, выставки, уроки мужества.

Воспитательная работа охватывала следующие направления: гражданско - патриотическое, эстетическое, духовно – нравственное, здоровьесберегающее.

Воспитательная работа по гражданско-патриотическому направлению в 2020 учебном году проводилась в форме уроков мужества, инсценировок, экскурсий, конкурсов, выставок, акций.

Уроки мужества «Наш земляк – дважды герой» и «Дети блокадного Ленинграда» проводились на базе музея «История Примиусья» и в учебных классах. В обстановке музея представляемый материал позволил получить наибольший эмоциональный отклик от воспитанников. По итогам таких уроков обучающиеся стали проявлять уважение к подвигу сверстников, чувство гордости за мужество воинов.

Конкурс инсценированной патриотической песни «Во славу Отечества» является традиционным воспитательным мероприятием. Подготовка театрализации и участие в конкурсе позволили сформировать у воспитанников такие качества как: психологическая устойчивость, готовность к выполнению сложных и ответственных задач, способность преодолевать трудности работы в команде, а так же чувство сопричастности к подвигу прадедов-героев.

Конкурс плакатов «Я помню! Я горжусь!» был организован с целью вовлечения обучающихся в подготовку празднования 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Плакатами украсили окна здания Центра дополнительного образования. Представление коллективных работ общественности вызывало у ребят чувство гордости за участие в значимой и полезной деятельности.

Наиболее интересной и эффективной формой работы по данному направлению стала экскурсия в Народный военно-исторический музейный комплекс «Самбекские высоты». Экскурсия создала эффект погружения, присутствия воспитанников в событиях боев за Миус-фронт.

В период дистанционного обучения воспитательная работа по гражданско-патриотическому направлению продолжалась. Формы проведения работы были скорректированы в соответствии с требованием изоляции. Так проявить чувство уважения к традиционным праздникам нашей страны позволили онлайн акции «Мы все равно скажем спасибо», «Окна Победы», «Победа из моего окна», «Наследники Победы», «Окна России».

Создать условия для самовыражения воспитанников в большей мере позволяют воспитательные мероприятия эстетического направления. Для достижения поставленной цели в рамках работы по эстетическому направлению деятельности были проведены следующие мероприятия: онлайн-поздравление педагогов с Днем учителя, Онлайн-концерт и выставка-конкурс, посвященные Дню матери. К подготовке таких массовых мероприятий подключаются все воспитанники, что создает особое воспитательное пространство для проявления личностных качеств. Это связано с тем, что состав профильных объединений разновозрастной, разнопрофильный и разнохарактерный. В созданных условиях удалось сформировать у ребят такие качества, как: дружелюбие, обязательность, умение работать в команде, толерантность.

В связи с пандемией не удалось организовать и провести традиционный творческий отчет профильных объединений, так как данное мероприятие требует очной формы и коллективных репетиций, что невозможно в условиях изоляции.

Метод наблюдения показывает, что формы воспитательной работы в данном направлении выбраны правильно. Воспитанники смогли пережить ситуацию успеха и почувствовали эмоциональную удовлетворенность от проделанной командной работы.

Следует отметить, что очень часто команды образуются разновозрастные, это позволяет проявить ее членам свои лучшие нравственные качества. Воспитанники-подростки показывают положительный пример, а младшие ребята больше трудятся, целеустремленно и настойчиво преодолевают препятствия, равняясь на старших товарищей. В таком тандеме создается равенство и духовная близость. Наиболее ярко это отражается при подготовке и участии в районном фестивале «Жить-здорово!».

Духовно-нравственное направление воспитательной работы - основа формирования духовно богатой, способной к саморазвитию и самосовершенствованию личности.

Одной из эффективных форм реализации духовно-нравственного воспитания является проведение выставок-конкурсов, которые способствуют не только творческому развитию, но и приобщению молодого поколения к истокам православных традиций и культуры. Это конкурсы разного направления: декоративно – прикладного, изобразительного.

Среди воспитанников Центра дополнительного образования есть ребята с различными особенностями здоровья: ослабленное зрение, иммунитет, сколиоз, поэтому здоровьесберегающее направление воспитательной работы – одно из приоритетных.

Целью воспитательной работы в данном направлении является: создание условий для формирования у воспитанников ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; освоение ценностей здорового образа жизни, развитие навыков укрепления и сохранения здоровья.

Для достижения поставленной цели ежегодно в начале учебного года для всех воспитанников проводится поход выходного дня. Поход в 2020 учебном году был насыщен спортивно-развивающими играми, которые способствовали активному отдыху воспитанников, а так же формировали творческие способности детей. Обучающиеся приняли активное участие в проведении игровых программ, танцевальных флешмобов.

Мероприятия по формированию здорового образа жизни были подготовлены и проведены с использованием средств мощного эмоционального воздействия, которыми являются музыка, интересно подобранный игровой материал, мотивационные установки.

Личностный подход к каждому воспитаннику, правильная интеграция кружковых занятий и воспитательной работы создает возможность всестороннего развития, открывает для обучающихся новые области знаний. Все это отражается на личностном, интеллектуальном и психологическом развитии, формирование и становление личности происходит более целостно и многогранно.

Педагог-организатор осуществляет свою деятельность совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогами дополнительного образования. Только через совместную работу всех очагов воспитательной системы можно достичь максимального результата.

На базе МБУ ДО ЦДО реализует свою деятельность Содружество детских и подростковых объединений (СДПО) «ТОН» Куйбышевского района.

Деятельность СДПО «ТОН» Куйбышевского района в 2020 году осуществлялась в соответствии с Планом деятельности Содружества детских и подростковых объединений «ТОН» на 2020 год.

 Основными целями и задачами деятельности Содружества является:

- создание условий для развития творческого потенциала детей и подростков Куйбышевского района;

- вовлечение подрастающего поколения в активную созидательную деятельность, направленную на благо Отечества и своей малой Родины;

- поддержка инициатив, направленных на интеллектуальное, духовное, нравственное и гражданское развитие;

- профилактика асоциальных проявлений в подростковой среде через пропаганду и популяризацию здорового образа жизни.

 В План мероприятий СДПО «ТОН» вошли традиционные мероприятия Содружества по следующим направлениям деятельности: духовно – нравственное, гражданско – патриотическое, здоровьесберегающее, социально – активное направление.

В рамкахдуховно – нравственного направления деятельности, а так же в рамках областной социальной акции «Рождественский перезвон» наше Содружество каждый год становитсяорганизатором районной благотворительной акции «Спешите делать добро». Не стал исключением и январь 2020 года.

Необходимо отметить значимостьпроведения данной благотворительной акции, так как одной из её основных задач является привлечение внимания подрастающего поколения к проблемам детей Куйбышевского района, находящихся в трудной жизненной ситуации.

На призыв нашей акции откликаются не только члены детско-подростковых объединений СДПО «ТОН», но и неравнодушные жители Куйбышевского района.

Участники акции всегда с пониманием относятся к поставленной перед ними задаче, благодаря чему, нуждающиеся семьи, через СРЦ Куйбышевского района, получают в дар не только детскую одежду, обувь, но и мягкие игрушки, а так же учебные принадлежности.

С 2000 года Содружество детских и подростковых объединений «ТОН» Куйбышевского района является структурным подразделением и входит в областной реестр Ростовской региональной детско-молодёжной общественной организации (РРДМОО) «Содружество детей и молодёжи Дона», поэтому в план деятельности Содружества включены и мероприятия, проводимые областным «Содружеством детей и молодёжи Дона».

В преддверии 75-летия Победы в Великой Отечественной Войне члены РРДМОО «Содружество детей и молодежи Дона» провели Областную акцию «Песня Победы», в ходе которой более 500 жителей из 23 муниципальных образований Ростовской области исполнили песню «Катюша».

Для участия в данной Областной акции педагоги дополнительного образования и активисты ДПО «Радуга» - воспитанники весеннего лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБУ ДО ЦДО направили видеозапись песни «Катюша», отрывок которой был включён в итоговый ролик.

В связи с Распоряжением Губернатора Ростовской области от 16.03. 2020 г. № 43 «О введении режима повышенной готовности на территории РО и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции» и указанными в Распоряжении рекомендациями по ограничению проведения массовых мероприятий, в связи с данным распоряжением не состоялся районный фестиваль - конкурс юных вокалистов **«Пою моё Отечество»,** посвящённый 75 - годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

В соответствии с Положением о региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество», в целях воспитания патриотизма и гражданственности обучающихся Куйбышевского района посредством развития краеведческой и исследовательской деятельности, а так же активации поисково-исследовательской и учебно-воспитательной работы в рамках туристско-краеведческого движения «Отечество», в соответствии с Приказом отдела образования Администрации Куйбышевского района № 286 - ОД от 27.10.2020 «О проведении муниципального этапа всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» (далее – конкурс), 26 ноября 2020 года на базе МБУ ДО ЦДО состоялся муниципальный этап всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество».

На муниципальный этап конкурса были представлены исследовательские краеведческие работы активистов 6 образовательных организаций Куйбышевского района: МБОУ Куйбышевской СОШ имени Маршала Советского Союза А. А. Гречко, МБОУ Крюковской СОШ, МБОУ Русской СОШ имени Героя Советского Союза М. Н. Алексеева, МБОУ Кринично - Лугской СОШ, МБОУ Ясиновской СОШ имени 30-ой Иркутско-Пинской дивизиии, МБУ ДО Центра дополнительного образования.

Общее количество исследовательских краеведческих работ обучающихся - 9.

Представленные исследовательские работы были распределены по секциям:

В секции № 1 были представлены работы в номинациях:

- «Военная история», «Поиск» - 2 работы;

- «Школьные музеи. История детского движения. История образования» - 1 работа;

- «Историческое краеведение» - 1 работа;

 Секция № 2 была представлена номинациями:

 - «Земляки» - 2 работы;

 - «Родословие» - 1 работа;

 - «Природное наследие» - 1 работа;

 - «Экологическое краеведение» -1 работа».

По итогам проведения муниципального этапа конкурса были определены следующие результаты:

В секции №1:

- I место: Гупаленко Ангелина, МБОУ Русская СОШ имени Героя Советского Союза М. Н. Алексеева, руководитель Иванова Л.А.;

- II место: Билый Алексей, МБОУ Кринично - Лугская СОШ, руководитель Г.В. Чернова;

- III место: Полянская Александра, МБУ ДО ЦДО, руководитель Роменская В.Б.;

- III место: Протасенко Анастасия, МБУ ДО ЦДО, руководитель Роменская В.Б.;

- IV место: Химиченко Анна, МБУ ДО ЦДО, руководитель Поддубнова Ю.А.

В секции № 2:

- II место: Полухин Роман, МБОУ Ясиновская СОШ имени 30-ой Иркутско-Пинской дивизиии, руководитель Бондарева С.Н.;

- II место: Лукиянов Кирилл, МБОУ Куйбышевская СОШ имени Маршала Советского Союза А. А. Гречко, руководитель Конарева И.А.;

- III место: Кучмиёва Елизавета, МБОУ Куйбышевская СОШ имени Маршала Советского Союза А. А. Гречко, руководитель Конарева И.А.;

- Сертификат участника: Литвинова Валентина, МБОУ Крюковская СОШ, руководитель Литвинова Н.В.

Исследовательские краеведческие работы победителей муниципального этапа Конкурса были направлены для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество».

 В ноябре 2020 года в дистанционной форме был организован и проведен районный фестиваль по профилактике вредных привычек у подрастающего поколения Куйбышевского района «Жить - здорово!»

Проведённые в 2020 году мероприятия были направлены на воспитание общественной активности, инициативности и самостоятельности.

Анализируя деятельность районного СДПО «ТОН» необходимо отметить, что поставленные задачи в связи с распространением новой коронавирусной инфекции были достигнуты не полном объёме.

В 2020 году на базе МБУ ДО Центра дополнительного образования были организованы 3 смены лагеря с дневным пребыванием в период весенних и летних каникул. За это время были оздоровлены 170 детей. В первоочередном порядке в лагерь с дневным пребыванием были включены дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (дети, проживающие в семьях, находящиеся в социально опасном положении, малоимущие, многодетные семьи, дети, находящиеся под опекой, попечительством, состоящие на учёте в КДН и ЗП).

Основной целью работы лагеря стало создание оптимальных условий для полноценного отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков села Куйбышево в период каникул.

По рекомендациям санитарно-надзорных служб воспитательные мероприятия лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБУ ДО ЦДО максимально запланированы на открытом воздухе и успешно реализованы на летней оздоровительной площадке "Миус".

Тематика воспитательных мероприятий лагеря была связана с Празднованием 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, поэтому все смены лагеря прошли под названием «Дети России - наследники Победы».

Чёткаяработа Администрации МБУ ДО ЦДО, педагогов дополнительного образования, технического персонала образовательной организации, позволяет всегда найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, создать оптимальные условия для полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков.

1. **Материально-техническое обеспечение**.

МБУ ДО ЦДО располагает следующей материально-технической базой:

- Здания и сооружения, используемые в образовательно-воспитательном процессе – 4, общей площадью – 1897,5кв.м.;

- Число учебных кабинетов – 20;

- Санитарно-гигиеническое состояние зданий соответствует требованиям СанПин 2.4.4.3172-14;

- Здания соответствуют требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности.

В образовательном процессе используются:

- ростовая мебель,

- деревообрабатывающие станки,

- музыкальная звукоусиливающая аппаратура,

- музыкальные инструменты,

- спортивный инвентарь и оборудование,

- музей.