**Пояснительная записка**

**Направление программы:**  техническое

Программа дополнительного образования «Мой компьютер» составлена в соответствии с Уставом МБУДОЦДО, Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам МБУДОЦДО, Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Региональными рекомендациями к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Программа «Мой компьютер» разработана на основе адаптированной дополнительной общеобразовательной программы «Вирус»

**Вид –** адаптированная

**Уровень** **программы –** базовый

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети, состояние здоровья которых

препятствует освоению программ дополнительного образования вне специальных условий обучения и воспитания. Группа обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов чрезвычайно неоднородна. Это определяется, прежде всего, тем, что в нее входят дети с разными нарушениями развития: нарушение слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, с задержкой и

комплексными нарушениями развития. Таким образом, самым главным приоритетом в работе с такими детьми является индивидуальный подход с учетом специфики психики и здоровья каждого ребенка. Особые образовательные потребности различаются у детей разных категорий, поскольку задаются спецификой нарушения психического развития и

определяют особую логику построения учебного процесса, находят свое отражение в структуре и содержании образования. У большинства обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов отмечается недостаточный уровень познавательной активности, незрелость мотивации к учебной деятельности, сниженный уровень работоспособности и самостоятельности. Поэтому поиск и использование активных форм, методов и приёмов обучения является одним из необходимых средств повышения эффективности коррекционно-развивающего процесса в работе.

**Отличительные особенности программы:** Адаптированная общеразвивающая программа «Мой компьютер» упрощена и их доступна для категории детей с психофизическими особенностями и индивидуальными возможностями**.** Программа, будет содействовать адаптации  детей-инвалидов, позволит создать условия для их полноценной жизни, поможет  заполнить свободное время детей интересным и полезным содержанием. Реализация программы способствует расширению общего и культурного кругозора, сферы общения, повышению творческой активности детей с ограниченными возможностями, привлечению их к  участию в кружковой работе.

Занятия помогут  в формировании личности, обучающегося тем самым компенсируют физический дефект(инвалидность) или по крайней мере его минимизирует.

Программа построена по принципу усложнения и увеличения предлагаемого материала, направлена на формирование знаний, умений и навыков работе на компьютере, которые помогут детям с ограниченными возможностями адаптироваться в окружающей среде

**Актуальность:** Адаптированная общеразвивающая программа дополнительного образования детей «Мой компьютер», обусловлена удовлетворять познавательные запросы детей с ОВЗ

**Цель программы:** Обеспечение  максимально полной и своевременной адаптации к жизни в обществе детей с ограниченными возможностями, создании условий для формирования духовно-богатой, социально-активной, творческой личности обучающегося, в ее готовности к социальному и профессиональному самоопределению в области информационных и компьютерных технологий.

**Задачи программы:**

1. Развивать познавательный интерес к компьютерной технике.
2. Формировать навыки обучающихся самостоятельно выполнять определенные действия при помощи компьютерной техники, применяя полученные в период обучения знания на практике.
3. Дать представление о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства.
4. Прививать аккуратность в обращении с компьютерной техникой.
5. Формировать познавательную и коммуникативную активность обучающихся.
6. Формировать трудовые навыки и способствовать их постепенному совершенствованию.
7. Развивать личностные качества обучающихся.
8. Воспитывать у обучающихся настойчивость, целеустремленность, коммуникабельность, предприимчивость, собранность, организованность, бережное отношение к компьютерной технике, навыки здорового образа жизни.
9. Развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей, детской одаренности.
10. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
11. Профилактика асоциального поведения детей и подростков.

**Возраст обучающихся:** Программа разработана для обучающихся в возрасте7 -18 лет.

Срок реализации – 1 год.

**Количество часов :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год  обучения | Количество часов | |
| в неделю | в год |
| 1 | 2 | 72 |

**Педагогическая целесообразность:** На занятиях кружка обучающиеся приучаются к самостоятельности, учатся видеть перспективы, ставят четкие задачи, развивают гибкость мышления, становятся коммуникабельными, компетентными мобильными.

Немалую часть в обучающем процессе занимают компьютерные игры. Играя дети незаметно для себя, осваивают умения и навыки управления компьютерной техникой

**Методы обучения:** Для реализации программы используются следующие методы обучения:

**-** Объяснительный

- Интерактивный

- Проблемный

- Репродуктивный

- Исполнительный

- Практический

- Частично поисковый

**Формы обучения:**

- презентация,

- индивидуальная,

- беседа,

- комбинированное занятие,

- лекция

**Охрана труда и здоровья обучающихся:**

На занятиях в детском объединении обучающиеся должны соблюдать правила пользования компьютерной техникой так как к каждому компьютеру подводиться опасный для жизни электрический ток. Помещение для занятий должно быть достаточно освещенным, просторным.

**Ожидаемый результат:**

Во многих семьях, имеющих ребёнка - инвалида или ребёнка с ограниченными возможностями, дома имеются компьютеры. После освоения программы «Мой компьютер» дети смогут использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.

Дети самостоятельно могут выполнять следующее:

Безопасно пользоваться компьютерной техникой, включать, выключать компьютер, пользоваться мышью, клавиатурой. Организовывать рабочий стол работать с окнами Windows, создавать файлы и папки. Создавать графическое изображения с помощью графического редактора Paint, работать с дисками. Создавать, форматировать и редактировать текстовый документ используя текстовый редактор Office Word, распечатывать на принтере и сканировать текст, графическое изображение при помощи сканера

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Тема** | **Количество часов** | | | | **Форма организации занятий** | **Форма аттестации, диагностики, контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** | **Индивидуальные занятия и консультации** |
| **1** | **Вводное занятие. Техника безопасной работы с компьютером** | **1** | **1** |  |  | **Комбинированное** | **Индивидуальное задания** |
| **2** | **История развития компьютерной техники** | **4** | **4** |  |  | **Комбинированное** | **Индивидуальное задания** |
| **3** | **Устройство компьютера** | **8** | **8** |  |  | **Комбинированное** | **Индивидуальное задания** |
| **4** | **Клавиатура** | **5** | **1** | **4** |  | **Комбинированное** | **Индивидуальное задания** |
| **5** | **Окно Windows** | **5** | **1** | **4** |  | **Комбинированное** | **Индивидуальное задания** |
| **6** | **Организация рабочего стола** | **5** |  | **5** |  | **Комбинированное** | **Индивидуальное задания** |
| **7** | **Файлы и папки** | **5** | **1** | **4** |  | **Комбинированное** | **Индивидуальное задания** |
| **8** | **Графический редактор «Paint»** | **16** | **1** | **15** |  | **Комбинированное** | **Индивидуальное задания** |
| **9** | **Работа с дисками** | **5** | **1** | **4** |  | **Комбинированное** | **Индивидуальное задания** |
| **10** | **Текстовый редактор «Office Word»** | **18** | **1** | **17** |  | **Комбинированное** | **Индивидуальное задания** |
|  | **Итого** | **72** | **19** | **53** |  |  |  |

**Содержание программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Название раздела, темы** | **Содержание темы** | | **Цель занятия** | | **Методы преподавания** | | **Методы**  **учения** | | **Форма**  **занятия** | | **Оснащение занятия** | | **Методы диагностики** | |
| **1** | **2** | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | |
| 1 | Вводное занятие Техника безопасной работы за компьютером  (1час) | 1.План работы кружка, расписание занятий.  2. Беседа по технике безопасности. | | Познакомить с планом работы;  Развивать интерес к компьютерной технике.  Воспитывать аккуратность при работе с компьютером. | | Инструктивный  Информационно- сообщающий | | Репродуктивный | | Беседа | | Стенд по техники безопасности | | Индивидуальное задание | |
| 2 | История создания компьютерной техники  (4часа) | 1.Краткие сведения об аналитической машине.  2.Развитие элементарной базы компьютера. | | Познакомить с аналитической машиной и этапами развития компьютерной техники.  Развивать умение работать со спец литературой.  Воспитывать любознательность к компьютерной технике. | | Информационно сообщающий  Объяснительный | | Исполнительный | | Лекция | | Книга  С. Симович «Развитие компьютерной техники | | Индивидуальное задание | |
| **1** | **2** | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | |
| 3 | Устройство компьютера  (8 часов) | 1.Основные устройства компьютера и их названия | | Познакомить с основными и дополнительными устройствами компьютера.  Развивать умение давать характеристику устройствам компьютера  Воспитывать бережное отношение к компьютерной технике. компьютером. | | Информационно - сообщающий  Объяснительный  Инструктивный | | Исполнительный | | Комбинированное занятие | | Персональный компьютер | | Индивидуальное задание | |
| **1** | **2** | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | |
| 4 | Клавиатура  (5 часов) | 1,2Клавиатура, группы клавиш.  3,4,5,6 Клавиатурный тренажер «Бомбино» | | Познакомить с понятием клавиатура, расположением групп клавиш. Научить пользоваться алфавитно-цифровой клавиатурой.  Воспитывать внимательность при работе с компьютерной техн | | Информационно - сообщающий  Объяснительный  Алгоритмический | | Исполнительный  Практический  Репродуктивный | | Комбинированное занятие | | Персональный компьютер | | Индивидуальное задание | |
| **1** | **2** | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | |
| 5 | Окно Windows  (5часов) | 1.Представление Окно Windows на экране | | Познакомить с понятием «Окно Windows» Научить сворачивать и разворачивать окна. | | Информационно - сообщающий  Объяснительный | | Исполнительный  Практический | | Комбинированное занятие | | Персональный компьютер | | Индивидуальное задание | |
| 6 | Организация рабочего стола  (5часов) | 1. Рабочий стол, его функции.  2. Панель задач, её перемещение. Меню «Пуск»  3. Ярлык, создание ярлыка к программам. 4.Файлы. 5.Корзина. | | Познакомить с понятием рабочий стол. Научить пользоваться панелью задач, меню пуск, создавать ярлыки.  Воспитывать умение красиво и удобно организовать рабочий стол. | | | Информационно - сообщающий  Объяснительный | | Исполнительный  Практический | | Комбинированное занятие | | Персональный компьютер | | Индивидуальное задание |
| 7 | Файлы и папки  (6 часов) | 1,2. Файл, папка, имя, путь.  3,4. Работа с папками.  5,6. Корневая папка. | | Познакомить с понятиями файл, папка, имя.  Научить работать с файлами и папками.  Воспитывать внимательность при работе с папками. | | | Информационно - сообщающий  Объяснительный | | Исполнительный  Практический | | Комбинированное занятие | | Персональный компьютер | | Индивидуальное задание |
| **1** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** |
| 8 | Графический редактор  Paint  (16 часов) | | 1,2.Интерфейс программы.  3,4 Панель меню  5,6 Создание графического изображения, Сохранение рисунка  7,8 Задание параметров рисунка  9,10 Панель инструментов  11 Буфер обмена.  12 Изображение  13,14 Инструменты. Цвета.  Фигуры.  15,16 Создание и действия с текстом. Создание изб. | | Познакомить с графическим редактором Paint.  Развивать умение пользоваться палитрой, создавать графические рисунки.  Воспитывать интерес к компьютерной графике. | | Информационно - сообщающий  Объяснительный | | Исполнительный  Практический | | Комбинированное занятие | | Персональный компьютер | | Индивидуальное задание |
| 9 | Работа с дисками  (5 часов) | | 1.Форматирование диска  2. Копирование информации на диск  3. Копирование информации с диска  4. Работа с флешь картой  5. Копирование информации. | | Научить пользоваться флоппи диском, компакт диском, флешь картой. Копировать информацию с носителей.  Развивать умение работать с дисками.  Воспитывать бережное отношение к дискам. | | Инструктивный  Объяснительный | | Исполнительный Практический | | Комбинированное занятие | | Персональ  ный компьютер | | Индивидуальное задание |
| 10  **1** | Текстовый редактор Microsoft Word  (18 часов)  **2** | | 1,2. Запуск Microsoft Word  3,4,5,6. Создание, сохранение и переименование документа.  7,8,9,10. Внесение исправления в текст.  **3** | | Научить создавать текстовый документ, вставлять в него скопированную информацию, рисунок. Научить форматировать документ, создавать таблицу,  **4** | | Информационно сообщающий  Объяснительный  **5** | | Исполнительный  Практический  Частично поисковый  **6** | | Комбинированное занятие  **7** | | Персональный компьютер  **8** | | Индивидуальное задание  **9** |
|  |  | | 11,12,13,14,15,16,17,18. Проверка орфографии, редактирование и форматирование текста. | | выводить текстовую информацию на печать.  Развивать умение с панелью инструментов.  Воспитывать внимательность при работе с компьютерными программами. | |  | |  | |  | |  | |  |

**Календарно – тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | **Дата** | **Формы диагностики, контроля** |
| **1** | **Раздел 1. « Техника безопасной работы с компьютером» - 1 часа** | | | |
| 1.1. | План работы кружка, расписание занятий. Беседа по технике безопасности. | 1 | 12.09.18 | Индивидуальное задание |
| **2** | **Раздел 2. «История создания компьютерной техники» - 4 час** | | | |
| 2.1. | Краткие сведения об аналитической машине.  Развитие элементарной базы компьютера. | 4 | 15.09;19.09; 22.09; 26.09.18 | Индивидуальное задание |
| **3** | **Раздел 3. «Устройство компьютера» - 8 часов** | | | |
| 3.1. | Основные устройства компьютера и их названия. | 8 | 29.09; 3.10; 13.10; 17.10; 20.10; 24.10; 27.10; 31.10.18 | Индивидуальное задание |
| **4** | **Раздел 4. «Клавиатура» - 5 часов** | | | |
| 4.1. | Клавиатура, группы клавиш. | 5 | 3.11; 7.11; 10.11; 14.11; 17.11.18 | Индивидуальное задание |
| **5** | **Раздел 5. «Окно Windows» - 5 часов** | | | |
| 5.1 | Представление Окно Windows на экране | 5 | 21.11; 24.11; 28.11; 1.12; 5.12,18 | Индивидуальное задание |
| 6 | **Раздел 6 . «Организация рабочего стола» - 5 часов** | | | |
| 6.1 | Рабочий стол, его функции. | 5 | 8.12; 12.12; 15.12; 19.12; 22.12.18 | Индивидуальное задание |
| 7 | **Раздел 7 . «. Файл, папка» - 5 часов** | | | |
| 7.1 | Представление Окно Windows на экране | 5 | 26.12; 29.12.18; 9.01; 12.01; 16.01.19 | Индивидуальное задание |
| 8 | **Раздел 8 . «Графический редактор Paint» - 16 часов** | | | |
| 8.1 | Интерфейс программы | 2 | 19.01; 23.01.19 | Индивидуальное задание |
|  | Панель меню |
| 8.2 | Создание графического изображения, Сохранение рисунка | 2 | 26.01; 30.01.19 | Индивидуальное задание |
| 8.3 | Задание параметров рисунка | 2 | 2.02; 6.02;19 |
| 8.4 | Панель инструментов | 2 | 9.02; 13.02.19 |
|  | Буфер обмена. Изображение |
| 8.5 | Инструменты. Цвета.  Фигуры. | 2 | 16.02; 20.02.19 | Индивидуальное задание |
| 8.6 | Создание и действия с текстом. | 2 | 25.02; 27.02.19 |
| 9 | **Раздел 9 . «Работа с дисками» – 10 часов** | | | |
| 9.1 | Форматирование диска | 2 | 2.03; 6.03.19 | Индивидуальное задание |
| 9.2 | Копирование информации на диск | 2 | 11.03; 13.03.19 |
| 9.3 | Копирование информации с диска | 2 | 16.03; 20.03.19 |
| 9.4 | Работа с флешь картой | 2 | 23.03; 27.03.19 |
| 9.5 | Копирование информации. | 2 | 30.03; 3.04.19 |
| 10 | **Раздел 10 . «Текстовый редактор Microsoft Word» - 18 часов** | | | |
| 10.1 | Запуск Microsoft Word | 1 | 6.04.19 | Индивидуальное задание |
| 10.2 | Создание, сохранение и переименование документа. | 2 | 10.04; 13.04.19 |
| 10.3 | Ввод текста. Внесение исправления в текст. | 4 | 17.04; 20.04; 24.04; 27.04.19 |
| 10.4 | Проверка орфографии, редактирование и форматирование текста. | 4 | 8.05;15 .05; 17.05; 22.05.19 |
| 10.5 | Копирование и перемещение текста | 3 | 25.05; 29.05; 1.06.19 |
| 10.6 | Набор текста. | 4 | 5.06; 8.06; 12.06; 15.06. 19 |

**Методическое обеспечение программы**

Методические указания:

1. Литература, содержащая необходимую информацию (Windows XP, Windows 7)

2. Компьютерные программы (Microsoft Word,)

Дидактическое обеспечение:

1. Стенды

- Уголок по технике безопасности

- История создания компьютерной техники

- Устройство компьютера

- Программы Microsoft Office

2.Индивидуальные, тестовые задания

Техническое обеспечение

1.Персональный компьютер

-AMD Athlon X 2 250 Processor 3.00 GHz

-ОЗУ 2.00 ГБ

-Видео карта ATI Radeon HD 5500 SERIES

-DVD/ CD-RW дисковод

-HDD 300 ГБ

2. Локальная сеть с доступом к интернет

3.Лазерный принтер

4.Сканер

5. Проектор

**Список использованной литературы**

1. Программа педагога дополнительного образования детей: этапы развития создания, основные разделы, рекомендации. Под редакцией Мехедоваой С. В. Ростов на дону, -ООП ГБОУ ДОД РО О ЦТТУ, 2013, 144с.
2. Занятия в системе дополнительного образования детей. Учебно-методическое пособие для руководителей ОУДОД, методистов, педагогов организаторов, специалистов по дополнительному образованию детей, учителей. Иванченко В. Н. Ростов на дону: Издательство «Учитель», 2007. – 288с.
3. Взаимодействие общего и дополнительного образования детей: новые подходы. Иванченко В. Н. Ростов на дону: Издательство «Учитель», 2007. – 256с.
4. Самоучитель быстрого и правильного набора на компьютере. Березена Н. М. М.:ОЛМА-ПРЕСС,2006.-128с.
5. Персональный компьютер Глушаков С. В. , Сурядный А. С. Издательство Филио, 2006. -500с.
6. Таненбаум Э. Современные операционные системы 2010 г. -287с.
7. Ю.Стоцкий, А.Васильев, И.Телина Microsoft Office. 2008г. – 187с.
8. Джим Бойс Настройка и повышение производительности Windows ХР. 2009г. -230с.