

СОГЛАСОВАНО

Решение
общего собрания
трудоового коллектива
Протокол № 1

от « 05 » 02 2015



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ЦДО

Е. П. Михайленко

« 06 » февраля 2015

ПОЛОЖЕНИЕ

**об аттестации обучающихся профильных объединений Муниципального
бюджетного учреждения дополнительного образования
Центра дополнительного образования**

I. Общие положения.

1.1 Настоящее положение регламентирует порядок и форму проведения аттестации обучающихся профильных объединений Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования (далее - МБУ ДО ЦДО).

1.2. Аттестация обучающихся профильных объединений МБУ ДО ЦДО рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.3. Цель аттестации обучающихся профильных объединений МБУ ДО ЦДО - определение степени усвоения каждым обучающимся дополнительной общеобразовательной программы профильного объединения, а также выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ профильных объединений.

1.4. Задачи аттестации обучающихся профильных объединений МБУ ДО ЦДО:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ профильного объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительных общеобразовательных программ того или иного профильного объединения;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности профильного объединения.

1.5. Принципы аттестации обучающихся профильных объединений МБУ ДО ЦДО:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- необходимость, обязательность и открытость проведения;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения;
- обоснованность критериев оценки результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

1.6. Функции аттестации обучающихся профильных объединений МБУ ДО ЦДО:

- учебная функция - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления воспитанником полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная функция - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающая функция - позволяет детям осознать уровень их личностного развития и определить перспективы;

- коррекционная функция - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

- социально-педагогическая функция - дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

II. Организация аттестации обучающихся профильных объединений.

2.1. В МБУ ДО ЦДО проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся профильных объединений.

2.2 Промежуточная аттестация обучающихся профильных объединений МБУ ДО ЦДО проводится 2 раза в учебном году: по итогам первого полугодия - в декабре, по итогам второго полугодия – в апреле, мае. По окончании полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной программе проводится итоговая аттестация, по результатам которой обучающимся - выпускникам выдаются свидетельства.

2.3 Возможные формы проведения аттестации обучающихся профильных объединений, фиксирующие предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе обучения по дополнительной общеобразовательной программе профильного объединения:

- контрольные или творческие задания;
- тестирование;
- творческий отчет;
- концерт;
- защита творческих работ и проектов;
- выставка;
- конференция, тематические чтения;
- олимпиада, конкурс;
- защита рефератов;
- турнир и т. д.

2.4 Аттестация обучающихся при любой форме проведения и в любой образовательной области должна содержать методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков. Содержание аттестации обучающихся определяется самим педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой профильного объединения. Не менее чем за месяц до проведения промежуточной аттестации обучающихся педагог дополнительного образования должен в письменном виде представить администрации МБУ ДО ЦДО график и программу аттестации. На основании представленных заявок не позже чем за две недели составляется график итоговой и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО ЦДО, который утверждается директором и вывешивается на доступном для всех месте. Для проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации МБУ ДО ЦДО, методист, педагог - психолог.

2.5 Формы проведения аттестации личностных качеств обучающихся:

- анкетирование;
- тестирование;

- наблюдение;
- опрос и т. д.

2.6 Аттестация личностных качеств обучающихся поводится педагогом – психологом МБУ ДО ЦДО совместно с педагогами дополнительного образования. Содержание данной аттестации, её формы и методы определяются педагогом – психологом, согласовываются педагогическим советом МБУ ДО ЦДО и утверждаются директором.

III. Критерии оценки результатов аттестации.

3.1. Критерии оценки результатов аттестации определяются в соответствии с оцениваемыми параметрами.

3.2 Теоретическая подготовка обучающихся: соответствие теоретических знаний ребенка требованиям дополнительной общеобразовательной программы; осмысленность и правильность использования специальной терминологии;

3.3 Практическая подготовка ребенка: соответствие практических умений и навыков программным требованиям; отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения; креативность в выполнении практических заданий;

3.4 Общеучебные умения и навыки ребенка: самостоятельность в подборе и анализе литературы; самостоятельность в пользовании компьютерными источниками информации; самостоятельность в учебно – исследовательской работе; адекватность восприятия информации, идущей от педагога; свобода владения и подачи обучающимся подготовленной информации; самостоятельность в построении дискуссионного выступления, логика в построении доказательств; способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой; соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям; аккуратность и ответственность в работе;

3.5 Развитие личностных качеств ребенка: устойчивость интереса к предмету, предлагаемой деятельности или коллективу; уровень развития интеллектуальных и творческих способностей; оценка социально – желательных качеств; изучение самооценки, уверенности в себе, самокритичности; сформированность определенных лидерских качеств; оценка общего психологического климата в профильных объединениях и внутренний комфорт ребенка.

IV. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации обучающихся профильных объединений.

4.1 Результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся оцениваются в зависимости от степени выраженности того или иного критерия.

4.2 Результаты итоговой и промежуточной аттестации фиксируются в журнале контроля за работой профильного объединения, по итогам аттестации оформляются справки, информации.

Приложением к «Протоколу аттестации воспитанников профильного объединения» является программа ее проведения.

Результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся профильных объединений анализируются администрацией МБУ ДО ЦДО совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу того или иного профильного объединения, частично освоивших программу, не освоивших программу;
- количество обучающихся (%), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- причины невыполнения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции дополнительной общеобразовательной программы.

Итоги аттестации обучающихся МБУ ДО ЦДО рассматриваются на заседаниях методического объединения педагогов дополнительного образования и педагогического совета.