

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр дополнительного образования

Утверждено  
на педагогическом  
совете МБУ ДО ЦДО  
Протокол № 4  
от 31 августа 2017 г.  
Директор ЦДО Э.П. Михайленко  
Е. П. Михайленко



## Образовательная программа

Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
Центра дополнительного образования  
на 2017-2018 учебный год.

с. Куйбышево  
2017г.

## **Коллектив разработчиков Образовательной программы МБУ ДО ЦДО:**

Михайленко Е. П. – директор ЦДО;

Молчкова Л. В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Устименко Д.А. – педагог – психолог.

### **Структура программы:**

- I. Введение.
- II. Исходное состояние, анализ содержания и итогов образовательно-воспитательного процесса МБУ ДО ЦДО в 2016-2017 учебном году.
- III. Цели и задачи образовательно-воспитательной деятельности МБУ ДО ЦДО на 2017-2018 учебный год.
- IV. Содержание дополнительного образования:
  1. Учебный план образовательного процесса МБУ ДО ЦДО на 2017-2018 учебный год.
  2. Характеристика и классификация дополнительных образовательных программ, реализуемых педагогами МБУ ДО ЦДО.
- V. Система педмониторинга и ожидаемые результаты.
- VI. Заключение.

## I. ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей является одной из составляющих общей системы образования и призвано комплексно решать задачи обучения, воспитания, личностного роста, профессиональной ориентации и социальной адаптации подрастающего поколения. Система дополнительного образования обладает колоссальным опытом по созданию условий для творческого развития, самореализации, разностороннего воспитания подрастающего поколения. Дополнительное образование - это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети, их родители (законные представители), общество и государство. Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью, система дополнительного образования детей способна быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах детей, семьи, общества и государства. Специфика условий образовательной среды в учреждениях дополнительного образования дает возможности:

- формирования у обучающихся стремления к самопознанию и саморазвитию;
- выбора интересующих направлений деятельности;
- осознания социальной значимости деятельности.

Дополнительное образование способствует накоплению обучающимися опыта индивидуальной и коллективной творческой деятельности, сотрудничества, позитивного взаимодействия.

Дополнительное образование способно решить целый комплекс задач:

- дать старт развитию личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому обучающемуся «ситуацию успеха»;
- содействовать самореализации личности обучающегося и педагога.

Одна из самых главных гарантий реализации принципа равенства образовательных возможностей – бесплатность услуг, предоставляемых нашим учреждением. Образовательный процесс в МБУ ДО ЦДО осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора деятельности, инициативы и самостоятельности ребенка, вариативности содержания и форм организации образовательного процесса, доступности глобального знания и информации для каждого, адаптивности к возникающим изменениям, обеспечения равных возможностей для всех групп детей. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля, менять их. Принимаются все желающие без предварительного отбора. Режим занятий обеспечивает обучение детей в одну смену. Реализация общеобразовательных программ на базах других ОУ района позволяет детям проходить обучение по месту жительства.



МБУ ДО ЦДО – часть общей системы дополнительного образования, это многопрофильное образовательное учреждение, решающее актуальные вопросы обучения и воспитания детей. Одним из главных направлений работы учреждения является организация образовательного процесса в профильных объединениях художественной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленностей.

Для функционирования образовательного учреждения, его дальнейшего развития, предоставления качественных образовательных услуг разработана образовательная программа МБУ ДО ЦДО. Образовательная программа является основным нормативным документом МБУДО ЦДО и составляется учреждением самостоятельно исходя из видов и направлений деятельности всех работающих студий и профильных объединений. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются Уставом МБУ ДО ЦДО и соответствуют санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 к учреждениям дополнительного образования детей. Образовательная программа нацелена на решение задач, стоящих перед МБУДО ЦДО на текущий учебный год. В учреждении для этого имеется материальная база и квалифицированные кадры. Образовательная программа наиболее полно отражает интересы, возможности и потребности всех участников образовательного процесса. Образовательная программа определяет содержание образовательной деятельности МБУ ДО ЦДО, его функционал и возможности. Программа направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в социуме, на создание условий для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Настоящая образовательная программа разработана в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Нормативной основой образовательной программы являются следующие документы:

- Конституция РФ;
- ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012г. №273.
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
- Региональные рекомендации к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденных приказом Минобрнауки Ростовской области от 01.03.2016г.,



- Устав МБУ ДО ЦДО;
- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.
- Дополнительные общеобразовательные программы.

В течение последних лет педагогический коллектив Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования решает задачи совершенствования образовательно-воспитательного процесса дополнительного образования.

**II. ИСХОДНОЕ СОСТОЯНИЕ, АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И ИТОГОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЦДО  
в 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ.  
за 2016 – 2017 учебный год**

В 2016-2017 учебном году в ЦДО в 34 профильных объединениях обучалось 781(повторяющихся) воспитанников.

Возрастной состав из 463 неповторяющихся обучающихся:

до 10 лет – 240 (51,8%);

до 14 лет - 177 (38,2%);

до 18 лет - 46 (10,0%).

Из них:

-мальчиков – 229 человек,

-девочек – 234 человека.

На базе общеобразовательных учреждений района осуществляли свою деятельность 11 профильных объединения ЦДО и обучались 202 воспитанника.

В ЦДО в 2016-2017 учебном году были реализованы образовательные программы дополнительного образования по пяти направлениям деятельности. Охват обучающихся в процентном соотношении составил:

- художественное направление – 392 (50,2%);

- техническое направление – 135 (17,3%);

- туристско-краеведческое направление – 37 (4,7%);

- физкультурно-спортивное направление – 56 (7,2%);

- социально-педагогическое направление – 161 (20,6%).

На базе ЦДО в 2016-2017 учебном году работали филиалы: Новоспасовский, Ольховский и Зайцевский.

Опираясь на реальную практику и современное программно-методическое обеспечение образовательного процесса, педагогический коллектив МБУ ДО ЦДО определяет настоящую Образовательную программу, как ориентирующую и направляющую модель содержания совместной деятельности педагога, ребенка и его семьи, позволяющую целенаправленно развивать склонности и способности ребенка, исходя из личных потребностей и образовательных возможностей семьи и учреждения дополнительного образования.

Образовательная программа МБУ ДО ЦДО основывается на всестороннем анализе образовательной деятельности учреждения и определяет цели, задачи, содержание, планируемые результаты и организацию образовательного процесса в учреждении в 2017-2018 учебном году.

Образовательная программа ЦДО, как совокупность образовательных программ педагогов дополнительного образования направлена на достижение необходимого уровня дополнительного образования, определяет пути и способы повышения качества и результативности дополнительного образования.



В основе реализации данной программы заложены следующие приоритеты:

- демократизация образовательного процесса;
- поддержка и развитие детского творчества;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- создание условий для педагогического творчества;
- открытость системы дополнительного образования для детей;

Программа призвана определить основные направления деятельности и условия развития образовательного процесса ЦДО в 2017-2018 учебном году с учетом специфики сельского учреждения дополнительного образования детей, реализации концептуальных идей учреждения, места ЦДО в едином образовательном пространстве Куйбышевского района.

Дополнительное образование сегодня, как открытое вариативное образование, призвано наиболее полно обеспечить права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков. Дополнительное образование осознается не как подготовка к жизни или освоение основ профессии, а становится основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности.

Оценить в системе дополнительного образования необходимо такие аспекты, как:

- обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ.
- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ.
- развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей.
- совершенствование финансово - экономических механизмов развития дополнительного образования.

Учитывая тот факт, что образование в МБУ ДО бесплатное для всех детей, оно доступно для детей и подростков из семей с разным уровнем достатка. Однако, мы не всегда можем обеспечить доступность тех или иных дополнительных общеобразовательных программ детям, проживающим за пределами села Куйбышево. В целях расширения доступности дополнительного образования, мы организовываем работу наших филиалов. В 2016-2017 учебном году из 34 профильных объединений 11 осуществляли свою деятельность на базе общеобразовательных учреждений района. Из 781 воспитанника 202 обучались в этих филиалах.

Не всегда кадровый потенциал на местах позволяет нам обеспечить работу филиалов по всем 5-ти направлениям деятельности, что, конечно, ограничивает доступность дополнительного образования. Решая эту проблему, организована работа вокального, инструментального, спортивного кружков в Ольховском филиале силами педагогов МБУ ДО ЦДО, приезжающих на занятия.

Задача обеспечения доступности дополнительных общеобразовательных программ по всем направлениям нашей деятельности остается актуальной на сегодняшний день.

МБУ ДО ЦДО - многопрофильное учреждение дополнительного



образования, в котором представлен довольно широкий спектр дополнительных общеобразовательных программ по 5-ти направлениям деятельности. В 2016-2017 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по 41-й общеобразовательной программе, из которых:

к художественной деятельности относятся 20 программ;

к технической деятельности - 5;

к туристско-краеведческой - 2;

к физкультурно-спортивной - 4;

к социально-педагогической - 10.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам направлено на формирование и развитие творческих способностей, обучающихся; удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; выявление, развитие талантливых обучающихся, а также создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения обучающихся.

Отсутствие в сфере дополнительного образования механизмов нормативной регламентации, с одной стороны, позволяет создавать необходимую вариативность и обновляемость программ, с другой стороны, не всегда обеспечивает предоставление услуг достойного качества и эффективное расходование средств бюджетов всех уровней.

Проблемой для большинства педагогов ЦДО остается полное, качественное выполнение образовательной программы. Одна из причин, это нестабильность посещаемости занятий обучающимися, но и другая - недостаточность материально-технической базы, как следствие падение интереса обучающихся и их отсутствие на занятиях.

Поэтому важной остается задача для каждого педагога дополнительного образования ЦДО, при создании своей образовательной программы продумывать и материальную возможность её реализации, в том числе через связь с родителями обучающихся.

На сегодняшний день в дополнительном образовании нет государственных стандартов обучения, а значит, отсутствует и государственная система оценки качества итогов обучения по дополнительным общеобразовательным программам. Однако, для того, чтобы развиваться дальше, нам необходимо знать какого уровня мы уже достигли. Поэтому каждый педагог МБУ ДО ЦДО разрабатывает приложением к своей образовательной программе банк измерителей, позволяющих оценить качество полученных обучающимися за год знаний и навыков.

В 2016-2017 учебном году уровень обученности воспитанников ЦДО оценивался через практические задания, зачеты, открытые занятия, творческие отчеты, а также через результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня. В прошедшем учебном году 1/3 всех обучающихся МБУ ДО ЦДО приняли участие в подобном рода мероприятиях, 111 из них получили награды: 7 человек стали победителями областных



конкурсов, 84 - победителями районных конкурсов.

В Концепции развития дополнительного образования справедливо замечено: «При наблюдаемой позитивной тенденции увеличения числа и расширения спектра направлений конкурсных мероприятий (олимпиад, чемпионатов, соревнований) пока не обеспечен необходимый уровень **системности проводимой работы**, позволяющий реализовать ее потенциал как механизма мотивации семей, выявления талантливых детей, и мониторинга эффективности работы организаций дополнительного образования. При этом подавляющее число конкурсов носит явно коммерческий характер, участие в таких конкурсах требует оплату больших сумм оргвзносов, что совершенно «не по карману» детям из села.

При этом стоит заметить, что участие в конкурсах различного уровня стимулирует наших воспитанников и к посещению занятий, и к более качественному освоению образовательной программы. Педагогам необходимо изучать все предложения и активно готовить ребят к участию в любых конкурсах, мероприятиях, соревнованиях.

Считаю, что интересной и важной будет система наших открытых конкурсов, для участия в которых мы сможем приглашать обучающихся других образовательных организаций.

В соответствии с подпунктом "е" пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики". Распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11. 2012 № 2190-р, утвержденной Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы в МБУ ДО ЦДО был осуществлен комплекс организационных, методических и контрольных мероприятий, направленных на сохранение кадрового потенциала, повышение престижности и привлекательности работы в учреждении, обеспечение соответствия оплаты труда педагогических работников качеству оказания ими муниципальной услуги по дополнительному образованию детей и подростков Куйбышевского района.

Так, в рамках развития кадрового потенциала работников учреждения, актуализации квалификационных требований и компетенций, необходимых для оказания муниципальной услуги практически все педагогические работники МБУ ДО ЦДО прошли курсы повышения квалификации, в том числе в 2016-2017 учебном году - Бикбаева С.Ш., Роменская В.Б., Устименко Д.А. и Тюленева Е.Н.

В целях совершенствования системы оплаты труда в МБУ ДО ЦДО были разработаны и утверждены критерии оценки эффективности деятельности педагогических работников. При наличии финансирования Учредителем в конце 2016 года педагогическим работникам МБУ ДО ЦДО были произведены выплаты стимулирующего характера, установленные с учетом качества, сложности и важности выполненной работы, степени самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач. По итогам первого полугодия 2017 года также были распределены надбавки за эффективность и результативность работы педагогам ЦДО, однако выплаты пока ещё не произведены, поскольку средства



не выделены Учредителем.

В начале 2017 года со всеми работниками МБУ ДО ЦДО были заключены эффективные контракты, в которых кроме всего прочего конкретизированы условия оплаты труда, меры социальной поддержки. Размер и обоснование стимулирующих выплат были конкретизированы в дополнительных соглашениях, заключенных с каждым педагогическим работником МБУ ДО ЦДО в конце 2016 года и в августе 2017 года. Должностные обязанности, трудовые функции подробно изложены в должностных инструкциях педагогических работников МБУ ДО ЦДО, с которыми каждый работник был ознакомлен под роспись. Показатели и критерии оценки эффективности деятельности, размер вознаграждения были разработаны с учетом специфики нашего учреждения, рассмотрены на педсовете и утверждены приказом директора в Положении о стимулирующих выплатах работникам МБУ ДО ЦДО.

Финансово-экономические механизмы, по которым функционирует наше учреждение остаются прежними: норматив финансирования отсутствует, средства, выделяемые из местного бюджета на содержание ЦДО распределяются учредителем. Есть ещё средства из областного бюджета, выделяемые в качестве субвенций - средства на питание детей в лагере с дневным пребыванием детей, а также средства из областного резервного фонда. За счет таких средств была приобретена мебель в октябре 2016 года. Сейчас мы ожидаем средства для приобретения светового стола с песком.

Из средств местного бюджета в конце 2016 года мы приобрели оборудование и материалы для профильных кружков, в том числе и наших филиалов: это компьютеры, спортивный инвентарь, материалы для декоративно-прикладных кружков, игрушки для группы раннего развития (дошкольников) и др. Также за счет средств местного бюджета мы оборудовали наше здание по программе «Доступная среда». За счет спонсорских средств мы изготавливаем костюмы для хореографического кружка.

Проблемой остается участие наших воспитанников в конкурсах с большим оргвзносом. Родители большинства обучающихся пока не в состоянии оплачивать расходы на участие своих детей в конкурсах, сторонних спонсоров найти тоже практически невозможно.

Проблемы многие сохраняются. Однако мы развиваемся, воспитанники ЦДО занимают призовые места не только в районных конкурсах, но и в областных и даже Всероссийских.

Победы в областных и Всероссийских,  
Международных конкурсах в 2016 - 2017 учебном году.

№	Мероприятия	Количество участников	Грамоты, Дипломы, места	Руководитель
	Международный телевизионный конкурс «Талант-2017» Номинация «Хореография и театр мод, народный танец, от 9 до 11 лет»	5	Дипломант 2 степени Февраль 2017	Бикбаева Сания Шамсиевна



Ансамбль «Дружба» Герасименко Алина Садчикова Ксения Воробьева Вера Татарченко Ольга Белянова Кира			
VI Областной фестиваль хоровой и вокальной музыки «Наполним музыкой сердца» Номинация «Солисты» Копяев Кирилл	1	Диплом Лауреата II степени 21.04.2017	Опацкий Виктор Евстахиевич
VI Областной фестиваль хоровой и вокальной музыки «Наполним музыкой сердца» Номинация «Солисты» Вдовина Алина	1	Диплом Лауреата III степени 21.04.2017	Опацкий Виктор Евстахиевич
Областной фестиваль детей и молодежи Дона Конкурс юных вокалистов. Номинация: Вокал (Ансамбль) Трио «Улыбка» Сарбаш Ольга Толстокора Евгения Чуприна Анна	3	Грамота 1 место 2017	Першина Татьяна Викторовна
I Всероссийский молодежный конкурс исследовательских работ «Военная история страны на основе семейных фотоархивов» Прохорова Юлия	1	Грамота Лауреата 09.12.2016	Роменская Валентина Борисовна
I Всероссийский молодежный конкурс исследовательских работ «Военная история страны на основе семейных фотоархивов» Мен Игорь	1	Грамота Лауреата 09.12.2016	Роменская Валентина Борисовна
I Всероссийский молодежный конкурс исследовательских работ «Военная история страны на основе семейных фотоархивов» Максименко Максим	1	Грамота Лауреата 09.12.2016	Роменская Валентина Борисовна
Областной (заочный) этап Регионального конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» Номинация: «Природное наследие» Максименко Максим	1	Грамота Победитель 27.12.2016	Роменская Валентина Борисовна

Интересной и содержательной в 2016-2017 учебном году была воспитательная работа с обучающимися МБУ ДО ЦДО. Воспитательная работа проводилась в соответствии с планом работы МБУ ДО ЦДО.

Основной задачей при разработке плана стало сохранение традиций учреждения, расширение информационного поля Центра дополнительного образования, совместная работа всего коллектива со школой, родителями, общественностью.

План воспитательной работы построен таким образом, чтобы создать условия для участия каждого ребенка в различных видах деятельности, активизировать содержание свободного времени воспитанника, раскрыть



внутренний потенциал и способствовать развитию его общей культуры. Данная программа является составной частью воспитательной системы ЦДО и создает условия для самореализации, самоутверждения ребенка через участие в коллективно-творческих делах.

Воспитательная работа проводилась по следующим направлениям: Гражданско - патриотическому, эстетическому, духовно – нравственному, здоровьесберегающему.

Формы работы по всем направлениям были разнообразными: конкурсы, фестивали, викторины, конференция, соревнования, праздники, беседы.

*Гражданско - патриотическое направление* воспитательной работы является в течение года приоритетным: каждое мероприятие формирует гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности гражданина России, чувство любви к Родине, к символам государства, своего региона, гордости за свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. В рамках данного направления были успешно подготовлены и проведены мероприятия, в которых приняли участие наши воспитанники:

- Выборы Президента ДПО «Радуга». В этом году им стал воспитанник кружка «Компьютерная графика», активист Детского подросткового объединения «Радуга» - Финенко Даниил. Ребята приняли активное участие в этой деловой игре, серьезно отнеслись к выбору нового Президента, помогали в изготовлении агитационных листовок и плакатов. Оправдывает себя система ежегодных выборов, так как это позволяет большему количеству ребят-активистов попробовать свои силы в роли Президента детского самоуправления.

- Урок мужества ко Дню героев Отечества. Подобная форма проведения патриотического мероприятия позволяет сконцентрировать внимание воспитанников, так как предполагает серьезное отношение к озвучиваемой информации. Важно отметить, что Урок мужества проходил в помещении музея, где дети смогли увидеть фотографии и награды героев не только времен Великой Отечественной войны, но и воинов Афганистана, Чечни. Урок проводился с небольшими группами детей (с каждым кружком отдельно): это позволило удерживать внимание каждого ребенка.

-В рамках месячника оборонно-массовой работы в феврале с воспитанниками ЦДО были проведены следующие мероприятия: урок мужества «Горящие сердца» и конкурс инсценированной патриотической песни. Подготовка к конкурсу шла серьезно и активно среди воспитанников всех возрастов (от 7 до 15 лет). Кружки готовили инсценировку патриотической песни о войне, победе, солдатах Российской армии. В инсценировках кружков отражались и сложные дни призывников-солдат, и служба в различных войсках, и защита Родины в Великую Отечественную и, конечно, возвращение домой. Победителями конкурса стали кружки «Солнечный круг» (рук. Першина Т.В.), «Школа актива» (рук. Кучина Е.Н.), «Компьютерная графика» (рук. Поддубнова Ю.А.) . Следует отметить высокий уровень интереса воспитанников ЦДО к данному мероприятию, и в связи с этим конкурс инсценированной патриотической песни сделать традиционным.



- Всероссийская акция «Читаем детям о войне». Воспитанники кружка «Юные исследователи» (рук.Роменская В.Б.) подготовили монтаж на основе произведения В.Катаева «Сын полка». Многим ребятам не было знакомо данное произведение, не смотря на это дети с интересом смотрели инсценировки и отрывки фильма.

- В районном праздничном концерте, посвященном Дню Победы приняли участие детские объединения «Дружба», «Солнечный круг», «Аккорд». Воспитанники показали высокий уровень исполнительского мастерства и стали настоящим украшением концерта. К сожалению, многие творческие номера не были представлены на концерте в связи с большим количеством участников. В будущем учебном году следует внести в план мероприятий организацию и проведение праздничного концерта в честь Дня Победы в Центре дополнительного образования. Это позволит представить все творческие выступления, подготовленные Детскими объединениями.

- В течение года в музее «История Примиусья» были проведены экскурсии для воспитанников Детских садов, учеников школ района, гостей и жителей села Куйбышево. С каждым днем база музея пополняется новыми экспонатами, которые интересны и детям, и взрослым.

Так же в данном направлении были проведены районные мероприятия, направленные на улучшение работы по военно – патриотическому воспитанию, развитию военно – прикладных навыков у допризывной молодежи, ориентацию на выбор военной профессии:

- Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки и конкурс по разборке и сборке (неполная разборка и сборка после неполной разборки) массо – габаритной модели АК – 74.

На соревнованиях по стрельбе все участники команд показали высокую выучку, хорошие знания и соблюдения мер техники безопасности, стрелковую подготовку.

При разборке и сборке массо – габаритной модели АК – 74 участники соревнований порадовали высокими навыками и умениями, а самое главное скоростью. Данный этап был ярким и запоминающимся не только для участников, но и для гостей и членов жюри.

В целом районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, благодаря ответственному отношению руководителей команд хорошей подготовке всех участников соревнований и высокой организацией, прошли на высоком организационном уровне и оставили яркие впечатления и высокий положительный и эмоциональный настрой у всех участников.

- Смотр строя и песни юнармейских отделений Куйбышевского района;

В смотре строя и песни юнармейских отделений Куйбышевского района приняли участие 7 образовательных учреждений Куйбышевского района. Учащиеся показали хорошую дисциплину, высокий уровень строевой подготовки. Все команды выступили достойно, руководители команд добросовестно отнеслись к подготовке команд участников. В будущем нужно увеличить количество участников смотра по возрастным группам.

- Районный этап военно-спортивной игры «Орленок»;



В нее вошли разноплановые этапы направленные на развитие силы, ловкости, действий в экстремальных ситуациях, при угрозе ядерного взрыва, туристической подготовке. Участие в данном мероприятии позволило участникам проверить свои знания и умения по основному курсу основ безопасности жизнедеятельности. В дальнейшем нужно совершенствовать материально – техническую базу при организации этапов игры.

Воспитание в этом направлении является одним из значимых и сложных, поскольку в нем формируется соответствующее мировоззрение подрастающего поколения, идеалы и принципы, происходит становление личностных качеств молодого гражданина в условиях современного общества.

Следующее важное направление воспитательной работы - *эстетическое*. Основная цель данного направления – создание условий для выявления творчески одаренных детей и наиболее полного раскрытия их способностей и талантов, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения. Для достижения поставленной воспитательной цели в течение года были проведены следующие мероприятия:

- Традиционный праздник Дня открытых дверей «Путешествие в страну сказок», целью которого стало представление деятельности профильных объединений Центра дополнительного образования. При организации мероприятия использовались две формы – сказка и путешествие по станциям. В роли героев сказки выступили педагоги ЦДО, ребята встретились с Иваном Грозным, Звездочетом, котом ученым, лисой Алисой, Трубадуром, коварным танцмейстером. Сказочные герои провели ребят через интересные испытания: каждая станция отражала деятельность профильного объединения ЦДО. В заключение путешествия дети победили Черного рыцаря и вызволили прекрасную царевну. В такой форме все гости познакомились с работой кружков, смогли попробовать свои силы в вокале, хореографии, изобразительном искусстве и многом другом.

- Традиционный праздничный концерт, посвященный Дню учителя. Вот уже несколько лет праздник-сюрприз готовят ребята-активисты. В этом году ребята самостоятельно подготовили концертные номера, изготовили приглашительные и совместно с младшими воспитанниками организовали поздравление всех педагогов ЦДО. Данная форма позволяет проявить свои лидерские качества старшим ребятам, умения и навыки, полученные на кружках, активизировать детское самоуправление.

- Праздник, посвященный 80-летию Дома пионеров. В подготовке праздника активное участие приняли все ребята и педагоги дополнительного образования. Благодаря слаженной работе праздник получился ярким, оставил положительный эмоциональный настрой как у участников, так и у гостей Центра.

- Традиционно для воспитанников ЦДО был организован Новогодний праздник. По опыту прошлых лет все обучающиеся были разделены на две возрастные группы. Для обучающихся 7-10 лет была показана сказка в исполнении педагогов и старших ребят. Дети с удовольствием участвовали в конкурсах и хороводах. Для воспитанников 11-15 лет была подготовлена новогодняя сказка «Красная шапочка» (роли героев сказки исполнили активисты



ЦДО), а так же развлекательная программа «Новогоднее кафе» с конкурсами и дискотекой. Праздники оставили у детей множество ярких эмоций и приятных воспоминаний.

- Праздник-конкурс «Наши мамы - самые лучшие!», посвященный Международному женскому дню. Активные и творческие мамы-представительницы детских объединений рассказали о своих увлечениях совместно с кружком, в котором занимается ребенок. Все мамы-участницы были награждены грамотами и памятными подарками. В заключение праздника воспитанники Центра поздравили всех мам, присутствующих в зале творческими номерами. Праздник-конкурс позволил привлечь большое количество родителей, помог сотворчеству родителей и детских объединений Центра дополнительного образования. В будущем учебном году необходимо запланировать подобное мероприятие для привлечения пап воспитанников.

Данные мероприятия позволили ребятам проявить свои творческие способности, умения, фантазию.

В течение учебного года совершенствовалась система работы Центра по укреплению и сохранению здоровья обучающихся. В условиях, где каждый кружок имеет свою специфику работы, а так же разные физические возможности воспитанников, возрастной состав, в рамках *здоровьесберегающего направления* воспитательной работы были запланированы мероприятия соответствующие этим особенностям:

- Конкурс агитбригад за здоровый образ жизни среди детских объединений «Жить-здорово!». Победила объединенная команда из кружков «Вирус» и «Юный патриот». Они достойно представили команду Центра дополнительного образования на районном фестивале «Жить – здорово!».

- Поход первого костра. В связи с ухудшением погодных условий данное мероприятие пришлось отменить. Так как данная форма проведения спортивного мероприятия является у ребят самой любимой, в будущем учебном году необходимо запланировать поход первого костра не на весенний период, а на начало учебного года. Это позволит познакомить и сплотить вновь образованные детские коллективы.

В отличие от спортивных школ, где основным приоритетом является воспитание личности спортивного типа, специалиста в своей области, задачей многопрофильного учреждения дополнительного образования является формирование у молодого поколения навыков здорового образа жизни во всех его проявлениях. Ребёнок должен не только заниматься спортом, но и следить за питанием, режимом дня, развиваться всесторонне и творчески, уметь организовать содержательный полезный досуг. Все эти задачи успешно реализует воспитательная система Центра дополнительного образования.

В настоящее время становится все более необходимой работа по воспитанию духовно – нравственной личности ребенка, поэтому основные действия педагогов были направлены на обеспечение условий для проявления и развития индивидуальных способностей у воспитанников.

В рамках данного направления проводилась благотворительная акция по сбору вещей «Спешите делать добро». Все ребята стараются принять участие в данной



акции и помочь детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию одеждой, обувью, игрушками.

Воспитательная работа по духовно – нравственному направлению позволяет привить большинству обучающихся навыки культурного поведения, воспитать эстетические и этические нормы.

Традиции в ЦДО сохраняются, благодаря усилиям всех педагогов, каждое мероприятие заключало в себе интересное содержание, полезные знания, разнообразие форм проведения.

Большую роль в воспитательной работе играют детские объединения. Наряду с образовательным процессом в Центре дополнительного образования живет и действует Детское подростковое объединение «Радуга», которая входит в районное Содружество детских и подростковых объединений «ТОН». А СДПО «ТОН» в свою очередь является структурным подразделением РРДМОО Содружества детей и молодежи Дона». Наряду с воспитательными мероприятиями Центра, дети активно участвуют в праздниках и конкурсах Содружества детей и молодежи Дона. Так в мае активисты ДПО «Радуга» приняли участие в традиционном областном празднике - фестивале «Новое поколение» в 2-х творческих площадках: танцевальном конкурсе «Стартинейджер» и конкурсе вокальных исполнителей. Воспитанники детского объединения «Солнечный круг» (рук.Першина Т.В.) заняли 1 место в конкурсе юных вокалистов.

Воспитательная система ЦДО построена таким образом, чтобы работа велась и в учебное, и в каникулярное время. В период весенних каникул на базе Центра дополнительного образования функционировал лагерь актива «Народов Дона дружная семья». Смена лагеря была посвящена 80-летию образования Ростовской области. Работа в лагере с дневным пребыванием «Народов Дона дружная семья» была организована таким образом: каждый отряд представлял одну национальность в течение всей лагерной смены. Это позволило ребятам познакомиться с культурой и традициями нескольких народов Донского края. А участие в конкурсах, мастер-классах и финальном Фестивале, помогло детям и подросткам раскрыть творческий потенциал и проявить лидерские качества.

Самые активные участники лагеря получили возможность стать вожатыми в летнем оздоровительном лагере на базе ЦДО: Голосовский А., Прохорова Ю., Финенко Д., Сенченко Ю., Бондарь О., Чичмарева Ю., Роскосова Т., Качурина Ю., Соколова Л., Палий А., Ивашура В., Раевская А., Вдовина А.

На летних каникулах традиционно работал лагерь с дневным пребыванием. Лагерная смена в этом году была посвящена Году экологии и названа «ЭКОДЕТСТВО».

Работа лагерей весной и летом способствует повышению активности и инициативы воспитанников Центра, развитию детского самоуправления, повышению роли старшекласников в работе отряда вожатых.

Любое мероприятие в Центре носит положительный эмоциональный характер, в результате дети получают радость общения, создается ситуация успеха, эмоциональный заряд, который благоприятно сказывается не только на дальнейшей воспитательной работе, но и на состоянии ребенка в целом.



Таким образом, система воспитательной работы в Центре дополнительного образования направлена на то, чтобы жизнь детей была интересной, насыщенной событиями и, конечно, воспитывала и оздоравливала.

В успешной организации образовательно- воспитательного процесса МБУ ДО ЦДО важное место занимает психологическая деятельность.

Педагог-психолог в МБУ ДО ЦДО – это, прежде всего, знающий и глубоко понимающий ребенка человек, разбирающийся не только в общих закономерностях и в возрастных особенностях психического развития детей, но также и в индивидуальных вариациях этих особенностей.

Основные функции психолога в МБУ ДО ЦДО связаны с охраной физического и психического здоровья детей, с созданием условий, которые способствуют их эмоциональному благополучию и обеспечивают свободное и эффективное развитие способностей каждого ребенка. Реализация этих функций требует выполнения целого ряда связанных друг с другом видов работ как непосредственно с детьми, так и с их родителями и педагогами МБУ ДО ЦДО.

В 2016-2017 учебном году педагог-психолог решал следующие задачи:

- оказание психологической помощи обучающимся имеющим проблемы в психическом развитии, обучении.
- изучение познавательных процессов и особенностей личности обучающихся.
- повышение компетентности родителей и педагогов по актуальным психолого-педагогическим вопросам и проблемам в рамках учебно-воспитательного процесса.

Для решения профессиональных задач и достижения основной цели психологической деятельности, работа в 2016 – 2017 учебном году велась по основным трем направлениям: диагностическое, консультативное, просветительское в соответствии с перспективным планом работы.

#### Диагностическое направление.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью оценки качества реализации программ дополнительного образования, диагностики личностных качеств обучающихся, анализа проблем личностного развития, изучения мотивационной сферы, исследования адаптации в коллективе и межличностных отношений), а так же как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения групповой диагностики проводилось следующее тестирование:

1. Диагностика уровня адаптации обучающихся в детских объединениях.
2. Определение уровня тревожности (методика Ч.Д. Спилберга)
3. Диагностика интеллекта (тест Амтхауэра)
4. Диагностика творческих способностей (тест Торренса)
5. Исследование мотивации посещения занятий обучающимися детских объединений.



6. Социометрия
7. Мониторинг здоровьесбережения.

В рамках диагностического направления исследовалось наличие положительных мотивов посещения занятий.

Цель данного исследования:

- определение интересов, склонностей, субъективных ожиданий обучающихся от детского объединения.

Мотивация изучалась методом анкетирования:

Анкета содержит вопросы «Почему я пришел в это ДО» (для обучающихся 1 года обучения) и «Почему я посещаю данное ДО» (для обучающихся последующих годов обучения).

**После интерпретации данных исследования были получены следующие результаты:**

- 31% обучающихся имеют внешние мотивы посещения занятий т.е. у данных детей отсутствуют собственные побуждения (записались в ДО по желанию родителей или за компанию с другом и т.д.)

- 69% обучающихся имеют внутренние мотивы посещения занятий, обучающиеся посещают данное детское объединение исходя из собственных мотивов, интересов, склонностей и желаний (нравится общение со сверстниками, хороший руководитель, можно получить новые знания и умения и т.д.).

**Вывод:** по результатам данного анкетирования выявлено, что внешние мотивы посещения занятий присутствуют у детей первого года обучения, это связано с адаптацией в новом коллективе. У обучающихся последующих годов обучения мотивация посещения занятий внутренняя, самостоятельно выдвинутая личностью. Так как в процентном соотношении большинство детей имеют внутренние мотивы посещения занятия то можно сделать вывод, что работа педагогов по сохранению контингента и положительному мотивированию проводится в правильном направлении.

Диагностика уровня адаптации обучающихся в детских объединениях.

В ходе комплексного исследования адаптации у 85% обучающихся наблюдалась легкая адаптация, у 13% - адаптация средней тяжести, тяжелая адаптация у 2%. Анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошёл успешно для подавляющего количества обучающихся.

Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса. Работа по адаптации строилась исходя из конкретной ситуации (трудностей у обучающихся, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций). Организовывались консультации с родителями и педагогами по вопросам помощи в период адаптации. В процессе наблюдения за адаптационным процессом велось наблюдение за обучающимися в группах во время занятий.



Также в ходе диагностической работы были продиагностированы межличностные отношения в детских коллективах.

В диагностике использовался опросник «Социометрическая структура группы»

В результате социометрического эксперимента мы получили сведения не только о персональном положении каждого члена группы в системе межличностных взаимоотношений, но и обобщенную картину состояния этой системы. Характеризуется она особым диагностическим показателем – уровень благополучия взаимоотношений (УБВ).

В лучшую сторону следует отметить ДО «Вирус» руководитель Губарев Юрий Алексеевич и ДО «Дружба» руководитель Бикбаева Сания Шамсиевна. В данных детских объединениях уровень благополучия взаимоотношений высокий, в других ДО УБВ средний или выше среднего, что свидетельствует о дружном коллективе и правильной работе педагога.

### Диагностика уровня тревожности

Методика диагностики самооценки Спилберга - Ханина является надежным и информативным способом самооценки уровня тревожности в данный момент (реактивная тревожность как состояние) и личностной тревожности (как устойчивая характеристика человека).

Личностная тревожность характеризует устойчивую склонность воспринимать большой круг ситуаций как угрожающие, реагировать на такие ситуации состоянием тревоги. Реактивная тревожность характеризуется напряжением, беспокойством, нервозностью. Очень высокая реактивная тревожность вызывает нарушения внимания, иногда нарушение тонкой координации. Очень высокая личностная тревожность прямо коррелирует с наличием невротического конфликта, с эмоциональными и невротическими срывами и психосоматическими заболеваниями. Но тревожность не является изначально негативной чертой. Определенный уровень тревожности - естественная и обязательная особенность активной личности. Методика измерения тревожности и как личностного свойства, и как состояния разработана Ч.Д.Спилбергом, была адаптирована в русском переводе Ю.Л.Ханиным.

После интерпретации полученных данных были выявлены следующие результаты:

Уровень тревожности:

Очень высокий – 2%

Высокий – 6%

Средний – 42%

Низкий – 49%

Очень низкий – 1%

Исходя из результатов были даны рекомендации по коррекции уровня тревожности. Так, лицам с высокой оценкой тревожности следует формировать чувство уверенности и успеха. Для низкотревожных людей требуется пробуждение активности, возбуждение заинтересованности, чувства ответственности в решении тех или иных задач.



Диагностика интеллектуальных способностей проводилась по краткому ориентировочному тесту В.Н. Бузина, Э.Ф. Вандерлика.

С помощью данного теста были выявлены индивидуальные интеллектуальные способности каждого обучаемого в ДО. После обобщения полученных результатов исследования можно сделать вывод, что у обучаемых преобладает средний уровень интеллектуальных способностей.

Диагностика творческих способностей проводилась по методике Е. Торенса.

Тестирование проводилось в групповом варианте. Для создания благоприятных условий тестирования была минимизирована мотивация достижения, а тестируемые были сориентированы на свободное проявление своих скрытых способностей. Для улучшения качества результатов тест был представлен как методика на исследование оригинальности. Бланк теста представляет собой набор картинок с некоторым набором элементов, используя которые испытуемым необходимо дорисовать картинку до некоторого осмысленного изображения. В данном варианте теста используется 6 картинок, которые не дублируются по своим исходным элементам друг друга и дают наиболее надежные результаты.

После интерпретации полученных данных и обработки результатов по всем критериям было выявлено, что высокий уровень вербальных креативных способностей имеет ДО «Активисты музея» руководитель Роменская Валентина Борисовна. Также высокий уровень невербальных креативных способностей показали обучающиеся ДО «Дружба». В остальных ДО уровень креативных способностей средний или ниже среднего.

Вывод: результаты групповых и индивидуальных диагностик проинтерпретированы, прошли количественный и качественный анализ. Программы дополнительного образования педагогами реализуются правильно, это подтверждает сравнительный анализ входной и итоговой диагностики личностных качеств обучающихся. Также следует отметить, что работа педагогов дополнительного образования по сохранению контингента, положительному мотивированию к посещению занятий, адаптации обучающихся проводилась в правильном направлении. Во всех детских объединениях психологический климат благоприятный, дружеский, теплый, руководители пользуются авторитетом. Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы в обучении и нарушения в поведении обучающихся ЦДО. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

#### Консультативное направление

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

- а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;
- б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение дальнейшей работы по проблеме.



Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с обучающимся и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент обращающихся для консультирования – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения.

В целом все запросы можно разделить на:

1. Трудности в общении со сверстниками
2. Эмоционально – поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.д.)
3. Проблемы в отношениях с родителями
4. Трудности в обучении
5. Консультации по результатам групповой диагностики.

Вывод: в целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако большинство консультаций носили разовый характер, что может быть связано с недостаточной мотивированностью на дальнейшую работу. В связи с этим в дальнейшем необходимо проанализировать и определить причины сложившейся ситуации. А также следует уделять больше внимания мотивированию на более глубокую работу. Также стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей обучающихся ЦДО. В будущем году необходимо по возможности усилить взаимодействие с родителями.

#### Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалась в следующих формах: выступление на педагогических советах, методических объединениях, родительских собраниях, посещение обучающихся семинаров, конференций. Задача данного направления деятельности – повышения психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

Вывод: реализацию просветительской деятельности можно считать качественной и успешной. Однако в дальнейшем следует обратить внимание на следующие моменты: полнота знаний специалиста, методическая и информационная оснащенность, также совершенствование способов подачи информации.

На базе МБУ ДО ЦДО функционирует районная детская общественная организация Содружество детских и подростковых объединений «ТОН». Деятельность Содружества детских и подростковых объединений (СДПО) «ТОН» Куйбышевского района в 2016-2017 учебном году осуществлялась в соответствии с Планом деятельности Содружества детских и подростковых объединений «ТОН» на 2016 - 2017 учебный год.

Основными целями и задачами деятельности Содружества является:



- создание условий для свободного, всестороннего развития детей и подростков, раскрытие их творческого потенциала, защита и реализация прав и интересов;
- вовлечение детей и подростков в активную созидательную деятельность, направленную на благо Отечества, своей малой Родины;
- поддержка инициатив, направленных на интеллектуальное, духовное, нравственное, и гражданское развитие;
- профилактика асоциальных проявлений в подростковой среде через пропаганду и популяризацию здорового образа жизни.

В годовой план мероприятий СДПО «ТОН» в 2016-2017 году вошли традиционные мероприятия СДПО «ТОН» по следующим направлениям деятельности: интеллектуально – развивающее, социально - активное направление, духовно - нравственное направление, гражданско - патриотическое и здоровьесберегающее направление.

Так в соответствии с Планом деятельности Содружества детских и подростковых объединений «ТОН» Куйбышевского района, в рамках социально-активного направления деятельности, в целях активизации деятельности детско-подростковых объединений, находящихся на базе образовательных организаций Куйбышевского района, **23 сентября 2016 года** была организована и проведена районная Конференция актива.

В новом учебном году конференция активистов СДПО «ТОН» стала одним из первых тематических мероприятий, посвящённых открытию Года экологии в Российской Федерации.

В рамках работы Конференции состоялась выставка и устное представление школьниками ДПО фотографий «Моё село – краше всех!», а педагогами Центра дополнительного образования для активистов района была подготовлена игра «Путешествие по экологическим станциям».

Необходимо отметить, что данное мероприятие проходило при поддержке Отдела по охране окружающей среды Администрации Куйбышевского района. За активное участие в конференции все команды получили ценные подарки.

Так же в рамках проведения Года экологии в Российской Федерации, в 2016 - 2017 учебном году были проведены следующие мероприятия экологической направленности:

В период **с 20 февраля по 10 марта 2017 года** в рамках областного эколого-просветительского «Эко-Номия», отделом образования Администрации Куйбышевского района, Содружеством детских и подростковых объединений «ТОН» Куйбышевского района был организован и проведён муниципальный этап проекта.

Проект «Эко-номия» – это организованная акция по сбору макулатуры.

Данный Проект проводился в целях привлечения внимания обучающихся Куйбышевского района к вопросам экологического развития, формирования экологической культуры, бережного отношения к ресурсам и окружающей среде Куйбышевского района.



Необходимо отметить, что в данном проекте, именно, на безвозмездной основе, приняли активное участие обучающиеся 6 структурных объединений районного Содружества:

На основании представленной справки-подтверждения АО «Ростоввторпереработка», о поставке образовательным учреждением макулатуры для дальнейшей утилизации, были подведены итоги проведения муниципального этапа проекта:

Название образовательной организации, детского подросткового объединения (ДПО)	Объём макулатуры / кг	Рейтинг среди участников проекта Муниципального этапа
МБОУ Ясиновская СОШ ДПО «Республика мальчишек и девчонок»	584	1
МБОУ Миллеровская СОШ им. Жоры Ковалевского ДПО «Планета детства»	300	2
МБОУ Крюковская СОШ ДПО «Досуг»	300	2
МБОУ Русская СОШ им. Героя Советского Союза М.Н. Алексеева ДПО «Родники»	284	3
МБОУ Куйбышевская СОШ им. Маршала Советского Союза А. А. Гречко Центр ученического самоуправления «МЫ»	157	4
МБУ ДО Центр дополнительного образования ДПО «Радуга»	152	5
Общее количество	1777	

Общее количество макулатуры составило 1777 кг. Все участники данного проекта в награждены Благодарственными письмами основного организатора проекта ОАО «Ростоввторпереработка».

На основании Приказа отдела образования Администрации Куйбышевского района от 14.04.2017 года № 123-ОД «О проведении районного экологического Фестиваля, посвящённого Году экологии в Российской Федерации», с целью привлечения внимания обучающихся Куйбышевского района к вопросам экологического развития, формирования экологической культуры, бережного отношения к ресурсам и окружающей среде Куйбышевского района, 25 апреля 2017 года в МБУ ДО ЦДО был проведён районный экологический фестиваль, посвящённый Году экологии в Российской Федерации.

В Фестивале приняли участие 8 структурных объединений Содружества детских и подростковых объединений (СДПО) «ТОН», находящихся на базе образовательных организаций Куйбышевского района:

- Центр ученического самоуправления «**Мы**», МБОУ Куйбышевская СОШ им. Маршала Советского Союза А.А. Гречко;
- Детско-подростковое объединение «**Родники**», МБОУ Русская СОШ им. Героя Советского Союза М.Н. Алексеева;
- Детско-подростковое объединение «**Радуга**», МБУ ДО ЦДО;
- Детско-подростковое объединение «**РМид**», МБОУ Ясиновская СОШ;
- Детско-подростковое объединение «**Планета детства**», МБОУ Миллеровская СОШ им. Жоры Ковалевского;
- Детско-подростковое объединение «**Досуг**», МБОУ Крюковская СОШ;
- Детско-подростковое объединение «**Пёстрый глобус**», МБОУ Кринично-Лугская СОШ;
- Детско-подростковое объединение «**Дружба**», МБОУ Лысогорской СОШ.

В рамках проведения районного мероприятия воспитанниками МБУ ДО ЦДО был представлен творческий проект – экологическая сказка «Дюймовочка», отражающая тему ответственного отношения детей и подростков Куйбышевского района к охране окружающей среды.

Каждая из 8 команд приняла участие в изготовлении оригинального костюма, нестандартно используя полиэтиленовые пакеты, картонные коробки, бумагу и другие материалы. Для представления костюмов команды использовали **призыв**, направленный на бережное отношение к живой природе.

Познавательный интерес участников фестиваля поддерживался и при создании эко – плакатов, содержание которых отражало роль экологии в жизни общества.

В формате проведения фестиваля участники ответили на вопросы экологической викторины.

По итогам проведения фестиваля команды награждены Благодарственными письмами отдела образования Администрации Куйбышевского района.

Учредителем ценных подарков, врученных участникам на закрытии фестиваля, выступил Отдел сельского хозяйства, охраны окружающей среды и природных ресурсов Администрации Куйбышевского района.



В рамках гражданско - патриотического направления деятельности 22 октября 2016 года в детских объединениях СДПО «ТОН» Куйбышевского района была проведена **гражданско - патриотическая акция «Белые крылья памяти».**

В рамках районной Акции в каждом школьном ДПО были проведены тематические беседы, организовано торжественное возложение живых цветов к Мемориалам погибших воинов.

В память о павших воинах ребята выпустили в небо белые шары с белыми бумажными журавликами.

В соответствии с Положением о региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество», в целях подведения итогов туристско-краеведческой работы в образовательных организациях района, активизации поисково-исследовательской и учебно-воспитательной работы в рамках туристско-краеведческого движения «Отечество», в соответствии с Приказом отдела образования Администрации Куйбышевского района № 294 - ОД от 09.09.2016 «О подготовке и проведении районной краеведческой конференции», Планом деятельности Содружества детских и подростковых объединений (СДПО) «ТОН» Куйбышевского района, 17 ноября 2016 года на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования была организована и проведена XVII районная краеведческая конференция.

В работе районной краеведческой конференции приняли участие обучающиеся 7 общеобразовательных организаций Куйбышевского района в возрасте от 14 до 18 лет:

- МБОУ Куйбышевской СОШ имени Маршала Советского Союза А. А. Гречко;

- МБОУ Миллеровской СОШ имени Жоры Ковалевского;

- МБОУ Лысогорской СОШ;

- МБОУ Крюковской СОШ;

- МБОУ Русской СОШ имени Героя Советского Союза М. Н. Алексева;

- МБОУ Кринично - Лугской СОШ;

- МБОУ Ясиновской СОШ,

учреждения дополнительного образования: МБУ ДО Центра дополнительного образования.

Каждый участник представил на конференцию работу, отражающую собственный опыт краеведческих исследований. Общее количество - 16.

Представленные исследовательские работы были распределены по секциям:

В секции №1 «Историческое краеведение» были представлены работы в номинациях:

- «Великая Отечественная война» - 2 работы;

- «Историческое краеведение» - 1 работа;



- «История родного края» - 1 работа;

- «Этнография» - 1 работа.

Секции № 2 «Родословие» была представлена номинациями:

- «Земляки» - 3 работы;

- «Культурное наследие» - 1 работа;

- «Родословие» - 2 работа.

Секция № 3 «Экологическое краеведение»

- «Природное наследие» - 1 работа;

- «Экологическое краеведение» - 2 работы;

- «Литературное краеведение» - 2 работы.

По окончании работы секций районной краеведческой конференции были подведены итоги, в результате которых были определены победители:

Секция № 1.

1 место – Татарченко Юлия, МБОУ Миллеровская СОШ имени Жоры Ковалевского, руководитель Титаренко О.А.;

2 место – Бошняг Алёна, МБОУ Ясиновская СОШ, руководитель Худоба Н.М.;

3 место – Кравченко Ксения, МБОУ Кринично-Лугская СОШ, Шкондина Н.В.

Секция № 2.

1 место – Болдарева Ксения, МБОУ Кринично-Лугская СОШ, руководитель Чернова Г.В.;

1 место – Злогодухова Анастасия, МБОУ Миллеровская СОШ имени Жоры Ковалевского, руководитель Орлова Д.С.;

2 место – Вдовина Алина, МБОУ Куйбышевская СОШ имени А.А.Гречко, руководитель Михно Т.Д.,

3 место – Чичмарёва Юлия, МБОУ Куйбышевская СОШ имени А.А. Гречко, руководитель Анисанова Е.П.

Секция № 3.

1 место – Максименко Максим, МБУ ДО ЦДО, руководитель Роменская В.Б.;

1 место – Чернышова Екатерина, МБОУ Куйбышевская СОШ имени А.А. Гречко, руководитель Горина Т.Н.;

3 место – Рудаков Алексей, МБОУ Куйбышевская СОШ имени А.А. Гречко, Ларина В.П.

Победители районной краеведческой конференции были награждены Дипломами отдела образования Администрации Куйбышевского района, участники - Сертификатами отдела образования Администрации Куйбышевского района.



В рамках «здоровьесберегающего направления деятельности» 2 декабря 2016 года был организован и проведён **VI районный фестиваль «Жить - здорово!»**, целями и задачами которого стали:

- воспитание ценностного отношения подрастающего поколения к собственному здоровью и здоровью окружающих;
- формирование потребности вести здоровый образ жизни;
- профилактика негативных проявлений в детской и подростковой среде.

В Фестивале приняли участие команды – представители всех школьных детских и подростковых объединений СДПО «ТОН» Куйбышевского района.

В формате фестиваля были проведены конкурсы на лучшее тематическое представление команды, конкурс арт-объектов и полюбившаяся всем подзарядка.

Победителями VI районного фестиваля «Жить - здорово!», стали:

В номинации «за лучшее представление команды»:

- ДПО «РМиД», МБОУ Ясиновской СОШ;

В номинации «ПодЗарядка»:

- ДПО «Дружба», Лысогорской СОШ;

- ДПО «Родники», МБОУ Русской СОШ им. М.Н. Алексеева;

- ЦУС «МЫ», МБОУ Куйбышевской СОШ им. А.А.Гречко.

В номинации «Арт-объект «Вперёд за мечтой!»:

- ДПО «Досуг», МБОУ Крюковской СОШ;

- ДПО «Планета детства», МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского,

Победителем Фестиваля стала команда ДПО «Пёстрый глобус», МБОУ Кринично-Лугской СОШ.

Все команды были награждены дипломами Отдела образования Администрации Куйбышевского района и ценными подарками.

В целом районный Фестиваль «Жить - здорово!», благодаря ответственному отношению всех детско-подростковых объединений и руководителей, оставил яркие впечатления и высокий положительно-эмоциональный настрой всех участников.

В рамках **областной благотворительной акции «Рождественский перезвон»** РРДМОО «Содружество детей и молодёжи Дона», в январе 2017 года Содружеством детских и подростковых объединений (СДПО) «ТОН» Куйбышевского района была организована и проведена районная благотворительная акция **«Спешите делать добро»**. Основной целью и задачами, которой стали:

- воспитание неравнодушного, гуманного отношения к судьбам детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- организация помощи для пополнения «Банка детской одежды» воспитанников социально-реабилитационного центра Куйбышевского района;
- формирование у подростков представления о милосердии и благотворительности, через участие в акции оказания реальной помощи нуждающимся детям;



- привлечение внимания подрастающего поколения к проблемам детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и их поддержка.

Откликнулись на призыв благотворительной акции детские объединения Куйбышевского района, которые с пониманием отнеслись к поставленной задаче, для ребят были собраны тёплые вещи, одежда и обувь, а так же мягкие игрушки.

С 2000 года СДПО «ТОН» является структурным подразделением входит в областной реестр Ростовской региональной детско-молодёжной общественной организации (РРДМОО) «Содружество детей и молодёжи Дона», поэтому в План деятельности Содружества включены и мероприятия, проводимые «Содружеством детей и молодёжи Дона». За все годы членства в областном Содружестве активисты «ТОНа» неоднократно принимали участие в различных конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

Традиционно в конце мая в городе Ростове - на - Дону проводится областной фестиваль детей и молодёжи Дона «Новое поколение!». На итоговый фестиваль съезжаются ребята из городов и районов Ростовской области.

В 2017 году проведение областного детско-молодёжного Фестиваля приурочено к 80-летию Ростовской области. В состав делегации Куйбышевского района, представившей СДПО «ТОН» вошли активисты детского подросткового объединения «Радуга» - воспитанники Центра дополнительного образования.

По техническим причинам делегация Куйбышевского района смогла принять участие только в работе двух творческих площадок:

- в финале областного конкурса «Стартинейджер-2017»;
- в финале областного конкурса юных вокалистов.

Участники вокальной группы «Улыбка» Чуприна Анна, Толстокора Евгения, Сарбаш Ольга (руководитель Першина Т.В.) МБУ ДО ЦДО, приняли участие **в финале областного конкурса юных вокалистов.**

По итогам конкурса вокальная группа «Улыбка» награждена Дипломом I степени областного Фестиваля «Новое поколение».

В финале областного конкурса «Стартинейджер-2017» наш район представил хореографический коллектив «Дружба» (руководитель С.Ш. Бикбаева), который впервые побывал на областном фестивале. Участники коллектива получили Грамоту за активное участие, а так же почерпнули для себя много новой и полезной информации для своей дальнейшей творческой деятельности.

Анализируя деятельность районного СДПО «ТОН» в 2016 – 2017 учебном году, необходимо отметить, что в течение года было проведено много интересных и полезных мероприятий.

Важными и значимыми, по мнению детей, являются те, коллективно – творческие дела, которые позволяют больше общаться, оценивать себя, сравнивать с другими. Одним из таких мероприятий является районная



Конференция Актива Содружества, которая является формой творческого сотрудничества и взаимодействия школьных ДПО.

Актуальным на сегодняшний день является вопрос воспитания у детей и подростков культуры межнационального общения, изучения культуры, обычаев и традиций народов, проживающих на территории Ростовской области. Рекомендуемыми Министерством общего и профессионального образования Ростовской области для проведения остаются мероприятия, по формированию толерантного сознания и профилактике экстремизма в детской и подростковой среде. Одним из таких значимых мероприятий является районный фестиваль «Народов дружная семья», который необходимо включить в План деятельности в новом учебном году.

Деятельность Содружества создаёт условия для выбора детьми, подростками сферы деятельности в соответствии со своими интересами и способностями, формирования у них готовности к выполнению различных социальных функций. Члены Содружества приобретают опыт самоорганизации, самоутверждения, самоопределения.

Таким образом, СДПО «ТОН» способствует воспитанию молодых лидеров, обладающих инновационным мышлением и организаторскими умениями, способных увлекать, убеждать своих сверстников, направлять их энергию на социально-значимые дела.

### **III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ЦДО**

**Цель деятельности ЦДО:** создание условий для дополнительного персонального образования детей и подростков Куйбышевского района как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, саморазвитию, труду, искусству, технике и спорту.

#### **Задачи образовательно-воспитательной деятельности ЦДО:**

- Обеспечение непрерывного образования детей путем межпредметной интеграции общего и дополнительного образования, создания единого воспитательного поля.
- Обновление содержания дополнительного образования на основе создания инновационных, в том числе интегрированных с основным образованием, авторских программ дополнительного образования детей.
- Максимальное удовлетворение заказа детей и их родителей на дополнительные образовательные программы и услуги по следующим направлениям:
  - художественное;
  - техническое;
  - физкультурно-спортивное;
  - туристско – краеведческое;
  - естественнонаучное;
  - социально – педагогическое.
- Создание условий для развития творческих способностей одаренных детей и детей с ограниченными возможностями в профильных объединениях ЦДО.
- Обеспечение сохранения и развития системы дополнительного образования в Куйбышевском районе, в том числе на основе договоров с общеобразовательными учреждениями.
- Организация конструктивного взаимодействия ЦДО с другими образовательными учреждениями района, с учреждениями культуры, здравоохранения.
- Совершенствование работы психолого-педагогической службы ЦДО, в том числе по отслеживанию результатов личностного развития обучающихся в ходе реализации дополнительных образовательных программ.
- Привлечение родительской общественности к формированию и повышению значимости общественных механизмов управления качеством образования в ЦДО.
- Расширение педагогической поддержки деятельности детских подростковых общественных организаций, в том числе по выявлению лидеров детского самоуправления.



#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

##### Учебный план образовательного процесса МБУ ДО ЦДО на 2017-2018 учебный год

###### Пояснительная записка.

В соответствии с законом РФ «Об образовании» организация учебного процесса в МБУ ДО ЦДО регламентируется учебным планом.

Цель учебного плана — создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учетом запросов участников образовательного процесса.

Учебный план МБУ ДО ЦДО отражает направления образовательной деятельности творческих объединений, названия дополнительных общеобразовательных программ, общее количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов в неделю на каждую программу в отдельности и количество учебных групп по годам обучения.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013г. № 1008)
2. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ в 2014 году.
3. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
4. Региональные рекомендации к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки РО от 01.03.2016 № 115)
5. Устав МБУ ДО ЦДО.

Основными задачами дополнительного образования детей является обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры и организация содержательного отдыха.

В МБУ ДО ЦДО реализуются модифицированные программы, рекомендованные к утверждению педсоветом и утвержденные директором.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Продолжительность одного занятия определяется образовательной программой с учетом Санитарно-эпидемиологических требований и устанавливается для детей дошкольного возраста 30 - 35 минут, младшего школьного возраста – 30 - 40 минут, для

среднего и старшего школьного возраста – 35 минут (индивидуальные занятия), 40 минут (групповые занятия) с обязательным перерывом между занятиями 10 минут.

Деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях. Занятия проводятся всем составом объединения, по группам, индивидуально. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, отражает содержание дополнительного образования, представленное совокупностью образовательных программ, по следующим направлениям образовательной деятельности:

- художественное;
- техническое;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное.
- социально-педагогическая.

Педагоги дополнительного образования постоянно совершенствуют методическое и дидактическое обеспечение своих общеобразовательных программ.

Комплексный характер образовательного процесса в ЦДО может быть продемонстрирован также перечнем образовательных областей:

- филология;
- технология;
- информатика;
- спорт;
- искусство.

Образовательный процесс на основе Учебного плана организуется в соответствии с Уставом ЦДО и направлен на решение комплекса задач: обучения, воспитания, развития личности.