

**Пояснительная записка**

Программа дополнительного образования «Вирус» составлена в соответствии с Региональными рекомендациями к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

**Направление программы:**  техническое

**Вид –** модифицированная

**Уровень** **программы –** базовый

Дополнительное образование - уникальная сфера образования, которая объединяет воспитание, обучение, развитие подрастающего поколения. Одной из основных задач системы дополнительного образования детей в современных социальных условиях является оказание помощи обучающимся адаптироваться в обществе, реализации личностного потенциала, развитие творческих способностей.

С каждым годом сфера применения компьютерных технологий охватывает все больший сектор нашей жизни. Наличие знаний, позволяющих человеку, пользоваться персональным компьютером стало необходимым требованием современной жизни, а профессии, предлагаемые выпускникам учебных заведений, становятся все более интеллектоёмкими.

В настоящие время, нельзя себе представить ни одно производственное предприятие, на котором не используется компьютерные технологии. Осуществление любой деятельности проводится с максимальным использованием персональных компьютеров. Умение работать на компьютере также важно как чтение, письмо и счет. Ни для кого не секрет, что сегодня все больше детей вырастает, так и не познав подлинных возможностей компьютера. Чаще всего дети играют в компьютерные игры, общаются в социальных сетях, просматривают множество бесполезной информации. Таким образом, бесконтрольное времяпрепровождение детей за компьютером способствует искажению представления обучающихся об «информационном пространстве» в целом и компьютере, как средстве получения этой информации. В результате компьютер остается для них нереализованным источником знаний. Возникает потребность усилить воздействие компьютера как средства познания окружающего мира, источника знаний и эмоциональных впечатлений, а также важного инструмента для реализации своего творческого потенциала. Следовательно, начинать обучение детей работе на компьютере целесообразно с раннего возраста.

**Отличительные особенности программы:** Образовательная программа призвана обеспечить целостность культурно-образовательной и социально-воспитательной среды для профессионального самоопределения и личностного самовыражения обучающихся, базируется на интересе детей к компьютерной технике, носит выраженный практико-ориентированный характер, так как уже с первого занятия обучающиеся на практике приобретают навыки работы с компьютерной техникой. Занятия, которые обучающиеся получают в детском объединении носят долговременный характер, навыки, умения, опыт применимы в различных жизненных ситуациях. В соответствии с программой «Доступная среда» 2011-2020 годы Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011гада. В программе «Вирус» разработан учебно тематический план который включает в себя специальные индивидуальные занятия для детей с ограниченными возможностями, так как персональный компьютер в настоящее время для этих детей является одним из основных инструментов общения с другими людьми.

**Новизна программы:** Заключается в ее содержании, которое раскрывает сущность компьютерного творчества в организации конструктивной деятельности, способствующая развитию продуктивного творчества воспитанников и возможности их реализации. В программе используются последние версии Офисных программ Microsoft Word, Power Point, Publisher. Операционные системы Windows 7, Windows 10 . Это набор программ, без знания которых не обойтись современному пользователю персонального компьютера. Кроме того, новизна программы заключается в том, что комплектование групп осуществляется без ограничения возраста. Программа носит пропедевтический характер.

**Актуальность:** Образовательная программа дополнительного образования детей «Вирус», обусловлена общественной потребностью воспитания на селе творчески активных и технически грамотных молодых людей . Данная программа поможет обучающимся углубленно изучать область компьютерных технологий, получать дополнительные знания, умения и навыки, так как на изучение информатики в школе отводится всего 1 час в неделю, что недостаточно для удовлетворения запросов наиболее заинтересованных родителей и детей. Занятия в детском объединении отвлекают обучающихся от негативного влияния улицы и вредных привычек.

**Цель программы:** В создании условий формирования духовно богатой, физически здоровой, социально-активной, творческой личности обучающегося, в ее готовности к социальному и профессиональному самоопределению в области информационных и компьютерных технологий.

**Задачи программы:**

1. Развивать познавательный интерес к компьютерной технике.
2. Формировать навыки обучающихся самостоятельно выполнять определенные действия при помощи компьютерной техники, применяя полученные в период обучения знания на практике.
3. Дать представление о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства.
4. Прививать аккуратность в обращении с компьютерной техникой.
5. Формировать познавательную и коммуникативную активность обучающихся.
6. Формировать трудовые навыки и способствовать их постепенному совершенствованию.
7. Развивать личностные качества обучающихся.
8. Воспитывать у обучающихся настойчивость, целеустремленность, коммуникабельность, предприимчивость, собранность, организованность, бережное отношение к компьютерной технике, навыки здорового образа жизни.
9. Развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей, детской одаренности.
10. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
11. Профилактика асоциального поведения детей и подростков.

Программные средства, используемые в программе, обладают разнообразными графическими возможностями, понятным даже первокласснику интерфейсом. Эти программы русифицированы, что позволяет легко и быстро их освоить. Так как программы строятся по логическим законам, возможна организация разнообразной интересной деятельности с четким переходом от одного вида работы к другому, с конкретными указаниями, на что обратить внимание. При этом будет развиваться произвольное внимание обучающихся. Так как группы разновозрастные , каждый обучающий по своему индивидуален в своем развитии, поэтому программа предусматривает индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

Образовательная программа дополнительного образования детей «Вирус» составлена с учетом санитарно-гигиенических требований, возрастных особенностей обучающихся и рассчитана на работу в учебном компьютерном классе, в котором должно быть 10-12 учебных мест и одно рабочее место – для педагога.

**Возраст обучающихся:** Программа разработана для обучающихся в возрасте7 -15 лет.

Срок реализации – 3 года.

Количество обучающихся в группах 1 года обучения -12 человек, в группах 2-го и 3-го годов обучения – 10 человек.

Количество часов работы по годам обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год  обучения | Количество часов | |
| в неделю | в год |
| 1 | 4 | 144 |
| 2 | 6 | 216 |
| 3 | 6 | 216 |

**Принцип обучения:** Системность, научность, последовательность, индивидуальности, преемственности, доступность.

**Педагогическая целесообразность:** На занятиях кружка обучающиеся приучаются к самостоятельности, учатся видеть перспективы, ставят четкие задачи, развивают гибкость мышления, становятся коммуникабельными, компетентными мобильными.

Немалую часть в обучающем процессе занимают компьютерные игры. Играя дети незаметно для себя, осваивают умения и навыки управления компьютерной техникой

**Методы обучения:** В роботе по программе используются следующие методы обучения:

**-** Объяснительный

- Интерактивный

- Проблемный

- Репродуктивный

- Исполнительный

- Практический

- Частично поисковый

**Формы обучения:**

- парные,

- презентация,

- групповые,

- индивидуальная,

- беседа,

- комбинированное занятие,

- лекция

**Охрана труда и здоровья обучающихся:**

На занятиях в детском объединении обучающиеся должны соблюдать правила пользования компьютерной техникой так как к каждому компьютеру подводиться опасный для жизни электрический ток. Помещение для занятий должно быть достаточно освещенным, просторным.

**Ожидаемый результат:**

В результате изучения программы обучающиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с персональным компьютером и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в результате изучения программы обучающееся **первого года обучения** должны

**Знать:**

-Правила техники безопасности, основные этапы вычислительной техники;

-Основные объекты Рабочего стола и понимать их назначение;

-Основные устройства компьютера;

-Элементы управления диалоговым окном, назначение командных кнопок диалогового окна;

-Носители информации;

-Особенности программ DOS, Windows;

-Особенности Microsoft Office;

**Уметь:**

-Пользоваться периферийными устройствами ПК;

-Распознавать компьютерные носители;

-Работать с файлами и папками;

-Организовывать рабочий стол;

-Создавать графические рисунки;

-Работать с носителями информации;

-Создавать текстовый документ;

-Вставлять графическое изображение и таблицу в текстовый документ.

Обучающиеся **второго года обучения** должны

**Знать:**

-Правила техники безопасности, правильно организовывать свое рабочее место;

-Основные комплектующие системного блока и понимать их назначение;

-Особенности антивирусных программ;

-Особенности Microsoft Office;

-Назначения компьютерных сетей;

**Уметь:**

-Различать комплектующие системного блока;

-Подключать, отключать устройства ПК устанавливать драйвера;

-Работать с антивирусными программами;

-Работать с локальной сетью;

-Создавать презентации;

-Вставлять звуковые и видео файлы в презентацию;

Обучающиеся **третьего года обучения** должны

**Знать:**

-Правила техники безопасности при работе за компьютером, правильно организовывать свое рабочее место;

-Особенности программы Publisher;

-Особенности производительности и обслуживания компьютера;

-Приложение Move Maker;

-Разновидности интернет браузеров;

**Уметь:**

-Создавать буклеты, календари, визитки;

-Работать с видео;

-Работа с интернет браузерами;

-Обслуживать систему компьютера;

-Устанавливать программное обеспечение;

Данная программа может использоваться другими педагогами, так как пошагово расписана вся программа и ее содержание.

**Метапредметными результатами являются:**

Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер обучающихся.

**Уметь:**

* оценивать результаты своей работы;
* осуществлять проектную деятельность;
* работать в команде;
* работать в паре.

**Учебно – тематический план 1 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Тема** | **Количество часов** | | | | **Форма организации занятий** | **Форма аттестации, диагностики, контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** | **Индивидуальные занятия и консультации** |
| 1 | Вводное занятие.  Техника безопасности | 2 | 2 |  |  | Комбинированное | Наблюдение.  Тестирование |
| 2 | История развития компьютерной техники | 1 | 1 |  |  | Комбинированное | Тестирование |
| 3 | Устройство компьютера | 7 | 7 |  |  | Комбинированное | Кроссворд.  Тестирование |
| 4 | Клавиатура | 6 | 1 | 5 |  | Комбинированное | Зачет |
| 5 | Манипулятор «Мышь» | 1 |  | 1 |  |  | Зачет |
| 6 | Магнитные носители | 1 | 1 |  |  | Комбинированное | Тестирование |
| 7 | Окно Windows | 2 |  | 2 |  | Комбинированное | Тестирование |
| 8 | Разновидности компьютерных программ | 2 | 2 |  |  | Комбинированное | Кроссворд |
| 9 | Организация рабочего стола | 6 | 1 | 5 |  |  | Тестирование |
| 10 | Файлы и папки | 4 | 1 | 2 | 1 | Комбинированное | Индивидуальное задание |
| 11 | Графический редактор «Paint» | 36 | 4 | 28 | 4 | Комбинированное | Индивидуальное задание |
| 12 | Работа с дисками | 10 | 2 | 6 | 2 | Комбинированное | Индивидуальное задание |
| 13 | Текстовый редактор «Office Word» | 36 | 6 | 28 | 2 | Комбинированное | Индивидуальное задание |
| 14 | Excel | 4 | 1 | 3 |  | Комбинированное | Зачет |
| 15 | Компьютерные игры | 26 | 1 | 25 |  | Комбинированное | Зачет |
|  | Итого | 144 | 30 | 105 | 9 |  |  |

**Содержание программы 1 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Название раздела, темы** | **Содержание темы** | **Цель занятия** | **Методы преподавания** | **Методы**  **учения** | **Форма**  **занятия** | **Оснащение занятия** | **Методы диагностики** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | |
| 1 | Вводное занятие Техника безопасной работы за компьютером  (2 часа) | 1.План работы кружка, расписание занятий.  2. Беседа по технике безопасности. | Познакомить с планом работы;  Развивать интерес к компьютерной технике.  Воспитывать аккуратность при работе с компьютером. | Инструктивный  Информационно- сообщающий | Репродуктивный | Беседа | Стенд по техники безопасности | Наблюдение.  Тестирование | |
| 2 | История создания компьютерной техники  (1 часа) | 1.Краткие сведения об аналитической машине.  2.Развитие элементарной базы компьютера. | Познакомить с аналитической машиной и этапами развития компьютерной техники.  Развивать умение работать со спец литературой.  Воспитывать любознательность к компьютерной технике. | Информационно сообщающий  Объяснительный | Исполнительный | Лекция | Книга  С. Симович «Развитие компьютерной техники | Тестирование | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | |
| 3 | Устройство компьютера  (7 часов) | 1.Основные устройства компьютера и их названия | Познакомить с основными и дополнительными устройствами компьютера.  Развивать умение давать характеристику устройствам компьютера  Воспитывать бережное отношение к компьютерной технике. | Информационно - сообщающий  Объяснительный  Инструктивный | Исполнительный | Комбинированное занятие | Персональный компьютер | Тестирование. Кроссворд | |
| 4 | Клавиатура  (6 часов) | 1,2Клавиатура,группы клавиш.  3,4,5,6 Клавиатурный тренажер «Бомбино» | Познакомить с понятием клавиатура, расположением групп клавиш. Научить пользоваться алфавитно-цифровой клавиатурой.  Воспитывать внимательность при работе с компьютерной техн. | Информационно - сообщающий  Объяснительный  Алгоритмический | Исполнительный  Практический  Репродуктивный | Комбинированное занятие | Персональный компьютер | Зачет | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 5 | Манипулятор «Мышь»  1(час) | 1.Манипулятор « Мышь». Основные примеры работы с манипулятором | Познакомить с понятием манипулятор «мышь». Научить пользоваться комбинациями кнопок манипулятора. Воспитывать бережное отношение к компьютерной технике. | Информационно - сообщающий  Объяснительный  Инструктивный  Побуждающий | Исполнительный  Практический  Частично поисковый | Комбинированное занятие | Персональный компьютер | Зачет |
| 6 | Магнитные носители  (1 час) | 1.Распространенные компьютерные носители. | Познакомить с разновидностью компьютерных носителей, их объемом. Развивать умение распознавать компьютерные носители.  Воспитывать бережное отношение к компьютерным носителям. | Информационно - сообщающий  Объяснительный | Исполнительный | Лекция | Стенд «Устройство компьютера» | Тестирование |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 7 | Окно Windows  2(часа) | Представление Окно Windows на экране | Познакомить с понятием «Окно Windows» Научить сворачивать и разворачивать окна, перемещать окно по экрану. Воспитывать внимательность при работе с компьютером. | Инструктивный  Объяснительный | Исполнительный Практический | Комбинированное занятие | Персональный компьютер | Тестирование |
| 8 | Разновидности компьютерных программ  2(часа) | Разновидности компьютерных программ | Познакомить с операционной системой (dos, Windows) Развивать умение работать с компьютерными программами. Воспитывать интерес к компьютерным программам. | Информационно сообщающий  Объяснительный | Исполнительный | Лекция | Персональный компьютер | Кроссворд |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 9 | Организация рабочего стола  6 (часа) | 1. Рабочий стол, его функции.  2. Панель задач, её перемещение. Меню «Пуск»  3. Ярлык, создание ярлыка к программам и файлам. Корзина. | Познакомить с понятием рабочий стол. Научить пользоваться панелью задач, меню пуск, создавать ярлыки.  Воспитывать умение красиво и удобно организовать рабочий стол. | Информационно - сообщающий  Объяснительный | Исполнительный  Практический | Комбинированное занятие | Персональный компьютер | Тестирование |
| 10 | Файлы и папки  4(часа) | 1,2. Файл, папка, имя, путь.  3. Работа с папками.  4. Корневая папка. | Познакомить с понятиями файл, папка, имя.  Научить работать с файлами и папками.  Воспитывать внимательность при работе с папками. | Информационно - сообщающий  Объяснительный | Исполнительный  Практический | Комбинированное занятие | Персональный компьютер | Индивидуальное задание |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 11 | Графический редактор  Paint  36(часов) | 1,2.Интерфейс программы.  3,4 Панель меню  5,6 Создание графического изображения, Сохранение рисунка  7,8 Задание параметров рисунка  9,10 Панель инструментов  11 Буфер обмена.  12 Изображение  13,14 Инструменты. Цвета.  Фигуры.  15,16 Создание и действия с текстом. 17-36 Создание графического изображения | Познакомить с графическим редактором Paint.  Развивать умение пользоваться палитрой, создавать графические рисунки.  Воспитывать интерес к компьютерной графике. | Информационно - сообщающий  Объяснительный | Исполнительный  Практический | Комбинированное занятие | Персональный компьютер | Индивидуальное задание |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 12 | Работа с дисками  10(часов) | 1.Форматирование диска  2,3. Копирование информации на диск  4,5. Копирование информации с диска  6,7. Работа с флешь картой  8,9,10. Копирование информации. | Научить пользоваться флоппи диском, компакт диском, флешь картой. Копировать информацию с носителей.  Развивать умение работать с дисками.  Воспитывать бережное отношение к дискам. | Инструктивный  Объяснительный | Исполнительный Практический | Комбинированное занятие | Персональ  ный компьютер | Индивидуальное задание |
| 13  **1** | Текстовый редактор Microsoft Word  36(часов)  **2** | 1,2. Запуск Microsoft Word  3,4,5,6. Создание, сохранение и переименование документа.  7,8,9,10. Внесение исправления в текст.  **3** | Научить создавать текстовый документ, вставлять в него скопированную информацию, рисунок. Научить форматировать документ, создавать таблицу,  **4** | Информационно сообщающий  Объяснительный  **5** | Исполнительный  Практический  Частично поисковый  **6** | Комбинированное занятие  **7** | Персональный компьютер  **8** | Индивидуальное задание  **9** |
|  |  | 11,12,13,14,15,16. Проверка орфографии, редактирование и форматирование текста.  17,18,19,20,21,22,23,24. Работа с таблицей  25,26,27,28,29,30. Вставка рисунка, надписи Word Art.  31,32,33,34. Копирование и перемещение текста  35,36. Набор текста. | выводить текстовую информацию на печать.  Развивать умение с панелью инструментов.  Воспитывать внимательность при работе с компьютерными программами. |  |  |  |  |  |
| 14 | Excel  4(часа) | Основные элементы окна | Познакомить с понятием Excel. Развивать умение создавать рабочую книгу. | Побуждающий | Практический | Комбинированное занятие | Персональный компьютер | Зачет |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 15 | Компьютерные игры  26(часов) |  | Познакомить с разновидностью компьютерных игр. Развивать умение самостоятельно запускать игры. Воспитывать внимательность при работе за компьютером. | Информационно - сообщающий | Исполнительный  Практический | Комбинированное занятие | Персональный компьютер | Зачет |

**Календарно – тематический план 1 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | **Дата** | **Формы диагностики, контроля** |
| **1** | **Раздел 1. « Техника безопасной работы с компьютером» - 2 часа** | | | |
| 1.1. | План работы кружка, расписание занятий. Беседа по технике безопасности. | 2 | 12.09.17 | Наблюдение  Тестирование |
| **2** | **Раздел 2. «История создания компьютерной техники» - 1 час** | | | |
| 2.1. | Краткие сведения об аналитической машине.  Развитие элементарной базы компьютера. | 1 | 14.09.17 | Тестирование |
| **3** | **Раздел 3. «Устройство компьютера» - 7 часов** | | | |
| 3.1. | Основные устройства компьютера и их названия. | 7 | 14.09;19.09;21.09.26.09.17 | Тестирование |
| **4** | **Раздел 4. «Клавиатура» - 6 часов** | | | |
| 4.1. | Клавиатура, группы клавиш. | 2 | 28.09.17 | Зачет |
| 4.2 | Клавиатурный тренажер «Бомбино» | 4 | 03.10;05.10.17 |
| **5** | **Раздел 5. «Манипулятор «Мышь»» - 1 час** | | | |
| 5.1 | Манипулятор « Мышь». Основные примеры работы с манипулятором | 1 | 10.10.17 | Наблюдение |
| 6 | **Раздел 6. «Магнитные носители» - 1 час** | | | |
| 6.1 | Распространенные компьютерные носители. | 1 | 10.10.17 | Тестирование |
| 7 | **Раздел 7. «Окно Windows» - 2 часа** | | | |
| 7.1 | Представление Окно Windows на экране | 2 | 12.10.17 | Тестирование |
| 8 | **Раздел 8 . «Разновидности компьютерных программ» - 2 часа** | | | |
| 8.1 | Разновидности компьютерных программ | 2 | 17.10.17 | Кроссворд |
|  | **Раздел 9 . «Организация рабочего стола» - 6 часа** | | | |
| 9.1 | Рабочий стол, его функции. | 2 | 19.10.17 | Тестирование |
| 9.2 | Панель задач, её перемещение. Меню «Пуск» | 2 | 24.10.17 |
| 9.3 | Ярлык, создание ярлыка к программам и файлам. Корзина. | 2 | 26.10.17 |
|  | **Раздел 10 . «. Файл, папка» - 4 часа** | | | |
| 10.1 | Файл, папка, имя, путь. | 2 | 31.10.17 | Индивидуальное задание |
| 10.2 | Работа с папками  Корневая папка | 2 | 02.11.17 |
| 11 | **Раздел 11 . «Графический редактор Paint» - 36 часов** | | | |
| 11.1 | Интерфейс программы | 2 | 07.11.17 | Индивидуальное задание |
| 11.2 | Панель меню | 2 | 09.11.17 |
| 11.3 | Создание графического изображения, Сохранение рисунка | 2 | 14.11.17 |
| 11.4 | Задание параметров рисунка | 2 | 16.11.17 |
| 11.5 | Панель инструментов | 2 | 21.11.17 |
| 11.6 | Буфер обмена. Изображение | 2 | 23.11.17 |
| 11.7 | Инструменты. Цвета.  Фигуры. | 2 | 28.11.17 |
| 11.8 | Создание и действия с текстом. | 2 | 30.11.17 |
| 11.9 | Создание графического изображения | 20 | 05.12;07.12;12.12;14.12;19.12 |
| 12 | **Раздел 12 . «Работа с дисками» – 10 часов** | | | |
| 12.1 | Форматирование диска | 2 | 21.12.17 | Индивидуальное задание |
| 12.2 | Копирование информации на диск | 2 | 26.16.17 |
| 12.3 | Копирование информации с диска | 2 | 28.12.17 |
| 12.4 | Работа с флешь картой | 2 | 09.01.18 |
| 12.5 | Копирование информации. | 2 | 11.01.18 |
| 13 | **Раздел 13 . «Текстовый редактор Microsoft Word» - 36 часов** | | | |
| 13.1 | Запуск Microsoft Word | 2 | 16.01.18 | Индивидуальное задание |
| 13.2 | Создание, сохранение и переименование документа. | 4 | 18.01;23.01.18 |
| 13.3 | Внесение исправления в текст. | 4 | 25.01;30.01.18 |
| 13.4 | Проверка орфографии, редактирование и форматирование текста. | 6 | 01.02;06.02;08.02 |
| 13.5 | Работа с таблицей | 8 | 13.02;15.02;20.02;22.02.18 |
| 13.6 | Вставка рисунка, надписи Word Art. | 6 | 27.02;01.03;06.03.18 |
| 13.7 | Копирование и перемещение текста | 4 | 13.03;15.03.18 |
| 13.8 | Набор текста. | 2 | 20.03.18 |
|  | **Раздел 14 . «Microsoft Excel» - 4 часа** | | | |
| 14.1 | Основные элементы окна | 2 | 22.03.18 | Зачет |
| 14.2 | Создание рабочей книги. | 2 | 27.03.18 |
|  | **Раздел 15. «Компьютерные игры» - 26 часов** | | | |
| 15.1 | Знакомство с разновидностью компьютерных игр. Запуск игры. | 26 | 29.03;03.04;05.04;10.04;  12.04; 17.04;  19.04;24.04;26.04;03.05;  08.05; 10.05;15.05;17.05.18 | Зачет |

**Календарно – тематический план 1 год обучения (2 группа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | **Дата** | **Формы диагностики, контроля** |
| **1** | **Раздел 1. « Техника безопасной работы с компьютером» - 2 часа** | | | |
| 1.1. | План работы кружка, расписание занятий.  Беседа по технике безопасности. | 2 | 13.09.17 | Наблюдение  Тестирование |
| **2** | **Раздел 2. «История создания компьютерной техники» - 1 час** | | | |
| 2.1. | Краткие сведения об аналитической машине.  Развитие элементарной базы компьютера. | 1 | 15.09.17 | Тестирование |
| **3** | **Раздел 3. «Устройство компьютера» - 7 часов** | | | |
| 3.1. | Основные устройства компьютера и их названия. | 7 | 15.09;20.09;22.09;27.09 | Тестирование |
| **4** | **Раздел 4. «Клавиатура» - 6 часов** | | | |
| 4.1. | Клавиатура, группы клавиш. | 2 | 29.09.17 | Тестирование |
| 4.2 | Клавиатурный тренажер «Бомбино» | 4 | 04.10;06.10 | Зачет |
| **5** | **Раздел 5. «Манипулятор «Мышь»» - 1 час** | | | |
| 5.1 | Манипулятор « Мышь». Основные примеры работы с манипулятором | 1 | 11.10.17 | Наблюдение |
| 6 | **Раздел 6. «Магнитные носители» - 1 час** | | | |
| 6.1 | Распространенные компьютерные носители. | 1 | 11.10.17 | Тестирование |
| 7 | **Раздел 7. «Окно Windows» - 2 часа** | | | |
| 7.1 | Представление Окно Windows на экране | 2 | 13.10.17 | Тестирование |
| 8 | **Раздел 8 . «Разновидности компьютерных программ» - 2 часа** | | | |
| 8.1 | Разновидности компьютерных программ | 2 | 18.10.17 | Кроссворд |
|  | **Раздел 9 . «Организация рабочего стола» - 6 часа** | | | |
| 9.1 | Рабочий стол, его функции. | 2 | 20.10.17 | Тестирование |
| 9.2 | Панель задач, её перемещение. Меню «Пуск» | 2 | 25.10.17 |
| 9.3 | Ярлык, создание ярлыка к программам и файлам. Корзина. | 2 | 27.10.17 |
|  | **Раздел 10 . «. Файл, папка» - 4 часа** | | | |
| 10.1 | Файл, папка, имя, путь. | 2 | 01.11.17 | Индивидуальное задание |
| 10.2 | Работа с папками  Корневая папка | 2 | 03.11.17 |
| 11 | **Раздел 11 . «Графический редактор Paint» - 36 часов** | | | |
| 11.1 | Интерфейс программы | 2 | 08.11.17 | Индивидуальное задание |
| 11.2 | Панель меню | 2 | 10.11.17 |
| 11.3 | Создание графического изображения, Сохранение рисунка | 2 | 15.11.17 |
| 11.4 | Задание параметров рисунка | 2 | 17.11.17 |
| 11.5 | Панель инструментов | 2 | 22.11.17 |
| 11.6 | Буфер обмена. Изображение | 2 | 24.11.17 |
| 11.7 | Инструменты. Цвета.  Фигуры. | 2 | 29.11.17 |
| 11.8 | Создание и действия с текстом. | 2 | 01.12.17 |
| 11.9 | Создание графического изображения | 20 | 06.12;08.12;13.12;15.12;20.12 |
| 12 | **Раздел 12 . «Работа с дисками» – 10 часов** | | | |
| 12.1 | Форматирование диска | 2 | 22.12.17 | Индивидуальное задание |
| 12.2 | Копирование информации на диск | 2 | 27.16.17 |
| 12.3 | Копирование информации с диска | 2 | 29.12.17 |
| 12.4 | Работа с флешь картой | 2 | 10.01.18 |  |
| 12.5 | Копирование информации. | 2 | 12.01.18 |
| 13 | **Раздел 13 . «Текстовый редактор Microsoft Word» - 36 часов** | | | |
| 13.1 | Запуск Microsoft Word | 2 | 17.01.18 | Индивидуальное задание |
| 13.2 | Создание, сохранение и переименование документа. | 4 | 19.01;24.01 |
| 13.3 | Внесение исправления в текст. | 4 | 26.01;31.01 |
| 13.4 | Проверка орфографии, редактирование и форматирование текста. | 6 | 02.02;07.02;09.02 |
| 13.5 | Работа с таблицей | 8 | 14.02;16.02;21.02;28.02 |
| 13.6 | Вставка рисунка, надписи Word Art. | 6 | 02.03;07.03;14.03 |
| 13.7 | Копирование и перемещение текста | 4 | 16.03;21.03 |
| 13.8 | Набор текста. | 2 | 23.03.18 |  |
|  | **Раздел 14 . «Microsoft Excel» - 4 часа** | | | |
| 14.1 | Основные элементы окна | 2 | 28.03.18 | Зачет |
| 14.2 | Создание рабочей книги. | 2 | 30.03.18 |
|  | **Раздел 15. «Компьютерные игры» - 26 часов** | | | |
| 15.1 | Знакомство с разновидностью компьютерных игр. Запуск игры. | 26 | 04.04;06.04;11.04;13.04; 18.04;  20.04;25.04;27.04;04.05;11.05;  16.05;18.05;23.05 | Зачет |

**Индивидуальный тематический план 1 год обучения с ребенком инвалидом**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Тема** | **Количество часов** | | | | **Форма организации занятий** | **Форма аттестации, диагностики, контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** | **Индивидуальные занятия и консультации** |
| 1 | Вводное занятие. Техника безопасной работы с компьютером | 2 | 2 |  |  | Комбинированное | Индивидуальное задания |
| 2 | История развития компьютерной техники | 8 | 8 |  |  | Комбинированное | Индивидуальное задания |
| 3 | Устройство компьютера | 12 | 12 |  |  | Комбинированное | Индивидуальное задания |
| 4 | Клавиатура | 12 | 4 | 8 |  | Комбинированное | Индивидуальное задания |
| 5 | Окно Windows | 10 | 2 | 8 |  |  |  |
| 6 | Организация рабочего стола | 10 |  | 10 |  | Комбинированное | Индивидуальное задания |
| 7 | Файлы и папки | 10 | 1 | 9 |  | Комбинированное | Индивидуальное задания |
| 8 | Графический редактор «Paint» | 60 | 4 | 56 |  | Комбинированное | Индивидуальное задания |
| 9 | Работа с дисками | 20 | 2 | 18 |  | Комбинированное | Индивидуальное задания |
|  | Итого | 144 | 35 | 109 |  |  |  |

**Учебно – тематический план 2 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Тема** | **Количество часов** | | | | **Форма организации занятий** | **Форма аттестации, диагностики, контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** | **Индивидуальные занятия и консультации** |
| 1 | Вводное занятие.  Техника безопасности | 2 | 2 |  |  | Лекция | Наблюдение  Тестирование |
| 2 | История развития компьютерной техники | 2 | 2 |  |  | Лекция | Тестирование |
| 3 | Устройство компьютера | 10 | 2 | 8 |  | Комбинированное | Тестирование |
| 4 | Клавиатура | 2 |  | 2 |  | Комбинированное | Зачет |
| 5 | Разновидности компьютерных программ | 10 | 2 | 8 |  | Комбинированное | Тестирование |
| 6 | Файлы и папки | 4 |  | 3 | 1 | Комбинированное | Индивидуальное задание |
| 7 | Текстовый редактор «Office Word» | 38 | 4 | 30 | 4 | Комбинированное | Индивидуальное задание |
| 8 | Повторение | 16 |  | 14 | 2 | Комбинированное | Индивидуальное задание |
| 9 | Компьютерные вирусы | 8 | 1 | 7 |  | Комбинированное | Зачет |
| 10 | Повторение | 2 |  | 2 |  | Комбинированное |  |
| 11 | Компьютерные сети | 14 | 2 | 10 | 2 | Комбинированное | Индивидуальное задание |
| 12 | Мастер создания презентаций « Power Point» | 64 | 4 | 54 | 6 | Комбинированное | Индивидуальное задание |
| 13 | Повторение | 14 |  | 12 | 2 | Комбинированное | Индивидуальное задание |
| 14 | Компьютерные игры | 30 | 2 | 28 |  | Комбинированное | Зачет |
|  | Итого | 216 | 23 | 176 | 17 |  |  |

**Содержание программы 2 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Тема** | **Содержание темы** | **Цель занятия** | **Методы преподавания** | **Методы**  **учения** | **Форма**  **занятия** | **Оснащение занятия** | **Методы диагностики** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 1 | Вводное занятие Техника безопасной работы за компьютером  (2 часа) | 1. План работы кружка, расписание занятий.  2. Беседа по технике безопасности. | Познакомить с планом работы;  Развивать интерес к компьютерной технике.  Воспитывать аккуратность при работе с компьютером. | Инструктивный | Репродуктивный | Беседа | Стенд по технике безопасности | Наблюдение  Тестирование |
| 2 | История создания компьютерной техники  (2 часа) | 1. Этапы развития.  2. Микроэлектроника | Познакомить с аналитической машиной и этапами развития компьютерной техники.  Развивать умение со спец литературой.  Воспитывать любознательность к компьютерной технике. | Информационно сообщающий  Объяснительный | Исполнительный | Лекция | Книга С. Симович «Развитие компьютерной техники» | Тестирование |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 3 | Устройство компьютера  (10 часов) | 1,2. Основные составляющие компьютера и их названия  3,4. Устройство системного блока (Подключение отключение устройств)  5. Периферийные устройства | Научить различать и подключать комплектующие системного блока.  Развивать умение правильно устанавливать драйвер.  Воспитывать бережное отношение к компьютерной технике. | Информационно - сообщающий  Объяснительный  Инструктивный | Исполнительный  Практический | Комбинированное занятие | Персональный компьютер | Тестирование |
| 4 | Клавиатура  (2 часа) | 1.Сочетание горячих клавиш | Научить пользоваться сочетанием горячих клавиш..  Воспитывать внимательность при работе с компьютерной техникой | Информационно - сообщающий  Инструктивный | Исполнительный  Практический | Комбинированное занятие | Персональный компьютер | Зачет |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 5 | Разновидности компьютерных программ  10(часов) | 1,2. Разновидности компьютерных программ.  3,4. Базовое ПО.  5. Прикладное ПО. | Познакомить с разновидностью компьютерных программ, принцип их работы. Развивать умение работать с компьютерными программами. | Информационно - сообщающий  Объяснительный | Исполнительный  Практический | Комбинированное занятие | Персональный компьютер | Тестирование |
| 6 | Файлы и папки  4(часа) | 1,2. Работа с файлами и папками в Windows  3,4. Поиск папок и файлов. | Научить работать с свойствами папки. Научить искать папки и файлы при помощи «Поиска» | Информационно сообщающий  Объяснительный | Исполнительный  Практический | Комбинированное занятие | Персональный компьютер | Индивидуальное задание |
| 7  **1** | Текстовый редактор Microsoft Word  38(часов)  **2** | 1,2,3,4,5,6. Создание макета документа.  7,8,9,10. Работа с автофигурами  11,12,13,14,15,16.Работа с таблицей.  17,18,19,20,21,22. Вставка,  **3** | Научить создавать макет документа. Работать с меню автофигуры. Развивать умение работать с меню «Вставки». Воспитывать внимательность при работе с компьютерными  **4** | Информационно сообщающий  Объяснительный  Побуждающий  **5** | Исполнительный  Практический  **6** | Комбинированное занятие  **7** | Персональный компьютер  **8** | Индивидуальное задание  **9** |
|  |  | буфер обмена, рисунки объекта Word Art  23,24,25,26.Работа с текстом  27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38. Набор текста. | программами. |  |  |  |  |  |
| 8 | Повторение  16(часов) | Закрепить пройденный материал: 1,2,3,4. Текстовый редактор Microsoft Word | Обобщить знания пройденной темы. | Побуждающий | Репродуктивный  Практический | Комбинированное занятие | Персональный компьютер | Индивидуальное задание |
| 9 | Компьютерные вирусы  8 (часа) | 1.Разновидности компьютерных вирусов.  2.Антивирусные программы механизм их действия.  3,4 Установка антивирусной программы. | Познакомить с понятием «Вирус». Научить работать с антивирусными программами.  Воспитывать бережное отношение к компьютерной технике. | Информационно - сообщающий  Объяснительный  Побуждающий | Исполнительный  Практический | Комбинированное занятие | Персональ - ный компьютер | Зачет |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 10 | Повторение  2 (часа) | Закрепить пройденный материал: 1,2. Компьютерные вирусы | Обобщить знания пройденной темы. | Объяснительный | Репродуктивный | Комбинированное занятие | Персональный компьютер |  |
| 11 | Компьютерные сети  14(часов) | 1,2. Компьютерные сети  3. Глобальная сеть  4,5,6,7.Работа с сетью. | Познакомить с понятием сеть, глобальная сеть. Научить работать с сетью. Развивать умение работать с сетью. Воспитывать внимательность при работе с сетью. | Информационно сообщающий  Объяснительный  Инструктивный | Исполнительный  Практический | Комбинированное занятие | Персональ -ный компьютер | Индивидуальное задание |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 12 | Мастер создания презентаций Power Point  64(часов) | 1,2. Запуск программы Мастер создания презентаций Power Point  2,4,5,6.Создание слайдов  7,8,9,10,11. Настройка презентации  12,13,14,15. Эффекты звука  16,17,18,19,20,21,22,23,24,25.26,27,28,29,30,31,32Создание собственной презентации. | Познакомить с мастером создания презентаций Power Point. Дать понятие презентации. Научить создавать презентацию. Развивать творческую инициативу. Воспитывать внимательность при создании слайдов. | Информационно сообщающий  Объяснительный | Исполнительный | Комбинированное занятие | Персональ -ный компьютер | Индивидуальное задание |
| 13 | Повторение  14(часов) | Закрепить материал пройденной темы; Мастер создания презентаций Power Point  Создание слайдов. | Обобщить знания пройденной темы. | Побуждающий  Стимулирующий | Репродуктивный  Практический | Комбинированное занятие | Персональ -ный компьютер | Индивидуальное |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 14 | Компьютерные игры  30(часа) |  | Познакомить с разновидностью компьютерных игр. Развивать умение самостоятельно запускать игру. | Информационно- сообщающий  Побуждающий | Практический | Комбинированное занятие | Персональ -ный компьютер | Зачет |

**Календарно – тематический план 2 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | | **Дата** | | | **Формы диагностики, контроля** |
| 1 | **Раздел 1 . « Техника безопасной работы за компьютером» – 2 часа** | | | | | | |
| 1.1 | План работы кружка, расписание занятий.  Беседа по технике безопасности. | | 2 | | 05.09.17 | Тестирование | |
| 2 | **Раздел 2 . «История создания компьютерной техники » – 2 часа** | | | | | | |
| 2.1 | Этапы развития.  Микроэлектроника | | 2 | | 07.09.17 | Тестирование | |
| 3 | **Раздел 3 . «Устройство компьютера » –10 часов** | | | | | | |
| 3.1 | Основные составляющие компьютера и их названия | | 2 | | 09.09.17 | Тестирование | |
| 3.2 | Устройство системного блока (Подключение отключение устройств) | | 6 | | 12.09;14.09;16.09 |
| 3.3 | Периферийные устройства | | 2 | | 19.09.17 |
| 4 | **Раздел 4 . «Клавиатура» - 2часа** | | | | | | |
| 4.1 | Сочетание горячих клавиш | | 2 | | 21.09.17 | Зачет | |
| 5 | **Раздел 5 .** «**Разновидности компьютерных программ» - 10 часов** | | | | | | |
| 5.1 | Разновидности компьютерных программ | | 2 | | 23.09.17 | Тестирование | |
| 5.2 | Базовое ПО. | | 4 | | 26.09;28.09 |
| 5.3 | Прикладное ПО. | | 4 | | 30.09;03.10 |
|  | **Раздел 6 . «Файлы и папки» - 4 часов** | | | | | | |
| 6.1 | Работа с файлами и папками в Windows | | 2 | | 05.10.17 | Индивидуальное задание | |
| 6.2 | Поиск папок и файлов. | | 2 | | 07.10.17 |
| 7 | **Раздел 7 . «Текстовый редактор Microsoft Word» - 38 часов** | | | | | | |
| 7.1 | Создание макета документа. | | 6 | | 10.10;12.10;14.10 | Индивидуальное задание | |
| 7.2 | Работа с автофигурами | | 4 | | 17.10;19.10 |
| 7.3 | Работа с таблицей. | | 6 | | 21.10;24.10;26.10 |
| 7.4 | Вставка, буфер обмена, рисунки объекта Word Art | | 6 | | 28.10;31.10;02.11 |
| 7.4 | Работа с текстом | | 4 | | 01.11;07.11 |
| 7.5 | Набор текста. | | 12 | | 09.11;11.11;14.11;16.  11;18.11;21.11 |
| 8 | **Раздел 8 . «Повторение» - 16 часов** | | | | | | |
| 8.1 | Закрепить пройденный материал  Текстовый редактор Microsoft Word | | 16 | | 23.11;25.11;28.11;30.11;02.12;  05.12;07.12;09.12 | Индивидуальное задание | |
| 9 | **Раздел 9 . «Компьютерные вирусы» - 8 часов** | | | | | | |
| 9.1 | Разновидности компьютерных вирусов. | | 2 | | 12.12.17 | Зачет | |
| 9.2 | Антивирусные программы механизм их действия. | | 2 | | 14.12.17 |
| 9.3 | Установка антивирусной программы. | | 4 | | 16.12;19.12 |
| 10 | **Раздел 10 . «Повторение» - 2 часа** | | | | | | |
| 10.1 | Компьютерные вирусы | | 2 | | 21.12.17 |  | |
| 11 | **Раздел 11 . «Компьютерные сети» - 14 часов** | | | | | | |
| 11.1 | Компьютерные сети | | 2 | | 23.12.17 | Индивидуальное задание | |
| 11.2 | Глобальная сеть | | 6 | | 26.12;28.12;30.12 |
| 11.3 | Работа с сетью | | 6 | | 09.01;11.01;13.01 |
| 12 | **Раздел 12 . «Мастер создания презентаций Power Point» - 64 часа** | | | | | | |
| 12.1 | Запуск программы Мастер создания презентаций Power Point | | 4 | | 16.01;18.01 | Индивидуальное задание | |
| 12.2 | Создание слайдов | | 8 | | 20.01;23.01;25.01;27.01 |
| 12.3 | Настройка презентации | | 10 | | 30.01;01.02;03.02;06.02;08.02 |
| 12.4 | Эффекты звука | | 8 | | 10.02;13.02;15.02;17.02 |
| 12.5 | Создание собственной презентации | | 34 | | 20.02;22.02;24.02;27.02;01.03;  03.03;06.03;10.03;13.03;15.03;  17.03;20.03;22.03;24.03;27.03;  29.03;31.03 |
| 13 | **Раздел 13 . «Повторение» - 14 часов** | | | | | | |
| 13.1 | Закрепить материал пройденной темы; Мастер создания презентаций Power Point  Создание слайдов. | | 14 | | 03.04;05.04;07.04;10.04;12.04;  14.04;17.04 | Индивидуальное задание | |
| 14 | **Раздел 14 . «Компьютерные игры» - 30 часов** | | | | | | |
| 14.1 | Компьютерные игры | | 30 | | 19.04;21.04;24.04;26.04;28.04;  03.05;05.05;08.05;10.05;12.05;  15.05;17.05;19.05;22.05;24.05 | Зачет | |

**Календарно – тематический план 2 год обучения (2 группа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Раздел 1 . « Техника безопасной работы за компьютером» – 2 часа** | | | |
| 1.1 | План работы кружка, расписание занятий.  Беседа по технике безопасности. | 2 | 06.09.17 | Тестирование |
| 2 | **Раздел 2 . «История создания компьютерной техники » – 2 часа** | | | |
| 2.1 | Этапы развития.  Микроэлектроника | 2 | 08.09.17 | Тестирование |
| 3 | **Раздел 3 . «Устройство компьютера » –10 часов** | | | |
| 3.1 | Основные составляющие компьютера и их названия | 2 | 09.09.17 | Тестирование |
| 3.2 | Устройство системного блока (Подключение отключение устройств) | 6 | 13.09;15.09;16.09 |
| 3.3 | Периферийные устройства | 2 | 20.09.17 |
| 4 | **Раздел 4 . «Клавиатура» - 2часа** | | | |
| 4.1 | Сочетание горячих клавиш | 2 | 22.09.17 | Зачет |
| 5 | **Раздел 5 .** «**Разновидности компьютерных программ» - 10 часов** | | | |
| 5.1 | Разновидности компьютерных программ | 2 | 23.09.17 | Тестирование |
| 5.2 | Базовое ПО. | 4 | 27.09;29.09 |
| 5.3 | Прикладное ПО. | 4 | 30.09;04.10 |
|  | **Раздел 6 . «Файлы и папки» - 4 часов** | | | |
| 6.1 | Работа с файлами и папками в Windows | 2 | 06.10.17 | Индивидуальное задание |
| 6.2 | Поиск папок и файлов. | 2 | 07.10.17 |
| 7 | **Раздел 7 . «Текстовый редактор Microsoft Word» - 38 часов** | | | |
| 7.1 | Создание макета документа. | 6 | 11.10;13.10;14.10 | Индивидуальное задание |
| 7.2 | Работа с автофигурами | 4 | 18.10;20.10 |
| 7.3 | Работа с таблицей. | 6 | 21.10;25.10;27.10 |
| 7.4 | Вставка, буфер обмена, рисунки объекта Word Art | 6 | 28.10;01.11;03.11 |
| 7.4 | Работа с текстом | 4 | 08.11;10.11 |
| 7.5 | Набор текста. | 12 | 11.11;15.11;17.11;  18.11;22.11;24.11 |
| 8 | **Раздел 8 . «Повторение» - 16 часов** | | | |
| 8.1 | Закрепить пройденный материал  Текстовый редактор Microsoft Word | 16 | 25.11;29.11;01.12;02.12;  06.12;08.12;09.12;13.12 | Индивидуальное задание |
| 9 | **Раздел 9 . «Компьютерные вирусы» - 8 часов** | | | |
| 9.1 | Разновидности компьютерных вирусов. | 2 | 15.12.17 | Зачет |
| 9.2 | Антивирусные программы механизм их действия. | 2 | 16.12.17 |
| 9.3 | Установка антивирусной программы. | 4 | 20.12;22.12 |
| 10 | **Раздел 10 . «Повторение» - 2 часа** | | | |
| 10.1 | Компьютерные вирусы | 2 | 23.12.17 |  |
| 11 | **Раздел 11 . «Компьютерные сети» - 14 часов** | | | |
| 11.1 | Компьютерные сети | 2 | 27.12.17 | Индивидуальное задание |
| 11.2 | Глобальная сеть | 6 | 29.12;30.12.17;10.01.18 |
| 11.3 | Работа с сетью | 6 | 12.01;13.01;17.01.18 |
| 12 | **Раздел 12 . «Мастер создания презентаций Power Point» - 64 часа** | | | |
| 12.1 | Запуск программы Мастер создания презентаций Power Point | 4 | 19.01;20.01.18 | Индивидуальное задание |
| 12.2 | Создание слайдов | 8 | 24.01;26.01;27.01;31.01 |
| 12.3 | Настройка презентации | 10 | 02.02;03.02;07.02;09.02;10.02.18 |
| 12.4 | Эффекты звука | 8 | 14.02;16.02;17.02;21.02 |
| 12.5 | Создание собственной презентации | 34 | 24.02;28.02;02.03;03.03;  07.03;10.03;14.03;16.03;  17.03;21.03;23.03;24.03;28.03;  30.03;31.03;04.04.18 |
| 13 | **Раздел 13 . «Повторение» - 14 часов** | | | |
| 13.1 | Закрепить материал пройденной темы; Мастер создания презентаций Power Point  Создание слайдов. | 14 | 06.04;07.04;11.04;13.04;14.04;  18.04;20.04.18 | Индивидуальное задание |
| 14 | **Раздел 14 . «Компьютерные игры» - 30 часов** | | | |
| 14.1 | Компьютерные игры | 30 | 21.04;25.04;27.04;28.04; 04.05;  05.05;11.05;12.05; 16.05;18.05;  19.05;23.05;25.05;26.05;30.05.18 | Зачет |

**Учебно – тематический план 3 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Тема** | **Количество часов** | | | | **Форма организации занятий** | **Форма аттестации, диагностики, контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** | **Индивидуальные занятия и консультации** |
| 1 | Вводное занятие.  Техника безопасности | 2 | 2 |  |  | Беседа |  |
| 2 | Publisher | 42 | 2 | 36 | 4 | Комбинированное | Индивидуальное  Задание |
| 3 | Приложение Move Maker | 44 | 4 | 34 | 6 | Комбинированное | Индивидуальное  задание |
| 4 | Интернет браузеры | 8 | 4 | 4 |  | Комбинированное | Зачет |
| 5 | Производительность и обслуживание системы компьютера | 10 | 2 | 6 | 2 | Комбинированное | Индивидуальное  задание |
| 6 | Многофункциональная мультимедийная программа Nero | 40 | 6 | 30 | 4 | Комбинированное | Индивидуальное  задание |
| 7 | Установка программного обеспечения | 30 | 4 | 20 | 6 | Комбинированное | Индивидуальное  задание |
| 8 | Создание газеты | 40 | 4 | 30 | 6 | Комбинированное | Индивидуальное  задание |
|  | Итого | 216 | 28 | 160 | 28 |  |  |

**Содержание программы 3 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Тема** | **Содержание темы** | **Цель занятия** | **Методы преподавания** | **Методы**  **учения** | **Форма**  **занятия** | **Оснащение занятия** | **Методы диагностики** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 1 | Вводное занятие техника безопасной работы с компьютером  2(часа) | 1. План работы кружка, расписание занятий.  2. Беседа по технике безопасности. | Познакомить с планом работы;  Развивать интерес к компьютерной технике.  Воспитывать аккуратность при работе с компьютером. | Информационно сообщающий  Инструктивный | Репродуктивный | Беседа | Стенд по технике безопасности |  |
| **2**  **1** | Publisher  42(часа)  **2** | 1. Запуск программы Publisher  2,3,4,5,6 Знакомство с макетом  Открытие макета  7,8,9,10,11,12 Работа с макетам. Вставка объекта.  13,14,15,16,17,  **3** | Познакомить с понятием Publisher. Научить создавать буклеты, календари, визитки.  Научить создавать и оформлять макеты.  Воспитывать внимательность  **4** | Информационно сообщающий  Объяснительный  **5** | Исполнительный  Практический  Частично поисковый  **6** | Комбинированное занятие  **7** | Персональный компьютер  **8** | Индивидуальное  задание  **9** |
|  |  | 18, 19,20,21 Оформление макетов | при работе за компьютером.  Развивать творческую инициативу. |  |  |  |  |  |
| 3 | Приложение Move Maker  44(часа) | 1,2 Запуск приложение Move Maker  3,4 Создание проекта  5,6 Запись видео с устройств  7,8,9,10 Импорт видео  11,12,13 Импорт изображения  14,15,16 Импорт звука  17,18,19 Монтаж . Вставка видеоэффектов20,21,22 Вставка видео переходов. Создание названия и тит | Познакомить с понятием Move Maker  Научить записывать видео с видео устройств, делать монтаж, вставлять видео переходы. Воспитывать внимание при работе с видео монтажом. Развивать творческую инициативу. | Информационно сообщающий  Объяснительный | Исполнительный  Практический | Комбинированное занятие | Персональ  ный компьютер | Индивидуальное  задание |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 4 | Интернет браузеры  8(часов) | 1,2.Познакомить с Windows Internet Explorer, браузер Opera  3,4 Создать вкладку. Популярные поисковики Яndex, Googol, Rambler | Познакомить с Интернет браузерами. Научить создавать вкладку, пользоваться поисковыми системами. Воспитывать внимательность при работе с Интернет браузерами | Информационно - сообщающий  Объяснительный | Исполнительный  Практический | Комбинированное занятие | Персональ -ный компьютер | Зачет |
| 5 | Производительность и обслуживание системы компьютера  10(часов) | 1,2.Восстановление системы  3,4,5.Освобождение места на диске. Архивация данных | Научить восстанавливать систему, освобождать место на диске. Развивать умение обслуживать систему компьютера.  Воспитывать внимательность при работе с компьютером. | Информационно - сообщающий  Объяснительный  Инструктивный | Исполнительный  Практический | Комбинированное занятие | Персональ -ный компьютер | Индивидуальное  задание |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 6 | Многофункциональная мультимедийная программа «Nero»  40(часов) | 1,2 Запуск программы «Nero»  3,4,5 Создание проекта.  6,7,8,9Редактирование проекта  10,11,12,13,14 Создание меню диска.  15,16,17,18,19,20 Запись данных на диск. | Познакомить с программой «Nero» Воспитывать внимание при создавать проекты. Развивать творческую инициативу. | Информационно сообщающий  Инструктивный  Объяснительный | Исполнитель- ный | Комбинированное занятие | Персональ-ный компьютер | Индивидуальное задание |
| 7  1 | Установка программного обеспечения  30(часов)  **2** | 1.Познакомить с понятием программное обеспечение.  2,3,4.Установка Windows  5,6,7.Установка Microsoft Word  8,9,10.Программы мультимедиа  11,12,13,14,15 Служебные  **3** | Познакомить с видами программного обеспечения.  Научить устанавливать программное обеспечение.  Развивать умение самостоятельно устанавливать программное обеспечение. Воспитывать  **4** | Информационно сообщающий  Объяснительный  Побуждающий  Инструктивный  **5** | Исполнитель -ный  Практический  **6** | Комбинированное занятие  **7** | Персональ -ный компьютер  **8** | Индивидуальное задание  **9** |
|  |  | программы, программы для работы с диском, антивирус. | внимательность при работе за компьютером |  |  |  |  |  |
| 8  **1** | Создание газеты  40(часов)  **2** | В течение учебного года подготовка выхода номеров газеты «Радуга»  Работа в текстовом редакторе Microsoft Word набор и редактирование текста.  Выбор параметров шрифта.  Абзацные отступы и интервалы.  Сканирование изображений, вставка и оформление  **3** | Научить создавать газету  Воспитывать внимательность при работе за компьютером  Развивать творческую инициативу.  **4** | Информационно сообщающий  Объяснительный  Частично поисковый  Побуждающий  **5** | Исполнительный  Практический  **6** | Комбинированное занятие  **7** | Персональный компьютер  **8** | Индивидуальное  задание  **9** |
|  |  | сканированны х изображений.  Копирование с диска текста и иллюстраций |  |  |  |  |  |  |

**Календарно – тематический план 3 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Раздел 1 . « Техника безопасной работы за компьютером» – 2 часа** | | | |
| 1.1 | План работы кружка, расписание занятий. Беседа по технике безопасности. | 2 | 05.09.17 |  |
| 2 | **Раздел 2 . «Publisher» –42 часа** | | | |
| 2.1 | Запуск программы Publisher | 2 | 07.09.17 |  |
| 2.2 | Знакомство с макетом  Открытие макета | 10 | 09.09;12.09;14.09;16.09;19.09 | Индивидуальное  задание |
| 2.3 | Работа с макетам. Вставка объекта | 12 | 21.09;23.09;26.09;28.09;30.09;  03.10 |
| 2.4 | Оформление макетов | 18 | 05.10;07.10;10.10;12.10;14.10;  17.10;19.10;21.10;24.10 |
|  | **Раздел 3 . «Приложение Move Maker» –44 часа** | | | |
| 3.1 | Запуск приложение Move Maker | 4 | 26.10;28.10 | Индивидуальное  задание |
| 3.2 | Создание проекта | 4 | 31.10;02.11 |
| 3.3 | Запись видео с видеоустройств | 4 | 07.11;09.11 |
| 3.4 | Импорт видео | 8 | 11.11;14.11;16.11;18.11 |
| 3.5 | Импорт изображения | 6 | 21.11;23.11;25.11 |
| 3.6 | Импорт звука | 6 | 28.11;30.11;02.12 |
| 3.7 | Монтаж фильма Вставка видеоэффектов | 6 | 05.12;07.12;09.12 |
| 3.8 | Вставка видео переходов. Создание названия и титров | 6 | 12.12;14.12;16.12 |
| 4 | **Раздел 4 . «Интернет браузеры» –8 часов** | | | |
| 4.1 | Познакомить с Windows Internet Explorer, браузер Opera | 4 | 19.12;21.12 | Зачет |
| 4.2 | Создать вкладку. Популярные поисковики Яndex, Googol, Rambler | 4 | 23.12;26.12 |
| 5 | **Раздел 5 . «Производительность и обслуживание системы компьютера» –10 часов** | | | |
| 5.1 | Восстановление системы | 4 | 28.12;30.12 | Индивидуальное  задание |
| 5.2 | освобождение места на диске. Архивация данных | 6 | 09.01;11.01;13.01 |
| 6 | **Раздел 6 . «Многофункциональная мультимедийная программа «Nero»» –40 часов** | | | |
| 6.1 | Запуск программы «Nero» | 4 | 16.01;18.01 | Индивидуальное  задание |
| 6.2 | Создание проекта. | 6 | 20.01;23.01;25.01 |
| 6.3 | Редактирование проекта | 8 | 27.01;30.01;01.02;03.02 |
| 6.4 | Создание меню диска. | 10 | 06.02;08.02;10.02;13.02;15.02 |
| 6.5 | Запись данных на диск. | 12 | 17.02;20.02;22.02;27.02;01.03;  03.03 |
| 7 | **Раздел 7 . «Установка программного обеспечения» – 30часов** | | | |
| 7.1 | Познакомить с понятием программное обеспечение. | 2 | 06.03.18 | Индивидуальное  задание |
| 7.2 | Установка Windows | 6 | 10.03;13.03;15.03 |
| 7.3 | Установка Microsoft Word | 6 | 17.03;20.03;22.03 |
| 7.4 | Программы мультимедиа | 6 | 24.03;27.03;29.03 |
| 7.5 | Служебные программы, программы для работы с диском, антивирус. | 10 | 31.03;03.04;05.04;07.04;10.04 |
| 8 | **Раздел 8 . «Создание газеты» – 40часов** | | | |
| 8.1 | Работа в текстовом редакторе Microsoft Word набор и редактирование текста.  Выбор параметров шрифта.  Абзацные отступы и интервалы | 40 | 12.04;14.04;17.04;19.04;21.04;  24.04;26.04;28.04;03.05;05.05;  08.05;10.05;12.05;15.05;17.05;  19.05;22.05;24.05;26.05;29.05 | Индивидуальное  задание |

**Методическое обеспечение программы**

Методические указания:

1. Литература, содержащая необходимую информацию (Windows XP, Windows 7)

2. Компьютерные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point, Publisher)

Дидактическое обеспечение:

1. Стенды

- Уголок по технике безопасности

- История создания компьютерной техники

- Устройство компьютера

- Программы Microsoft Office

2.Индивидуальные, тестовые задания

Техническое обеспечение

1.Персональный компьютер

-AMD Athlon X 2 250 Processor 3.00 GHz

-ОЗУ 2.00 ГБ

-Видео карта ATI Radeon HD 5500 SERIES

-DVD/ CD-RW дисковод

-HDD 300 ГБ

2. Локальная сеть с доступом к интернет

3.Лазерный принтер

4.Сканер

5. Проектор

**Список использованной литературы**

1. Программа педагога дополнительного образования детей: этапы развития создания, основные разделы, рекомендации. Под редакцией Мехедоваой С. В. Ростов на дону, -ООП ГБОУ ДОД РО О ЦТТУ, 2013, 144с.
2. Занятия в системе дополнительного образования детей. Учебно-методическое пособие для руководителей ОУДОД, методистов, педагогов организаторов, специалистов по дополнительному образованию детей, учителей. Иванченко В. Н. Ростов на дону: Издательство «Учитель», 2007. – 288с.
3. Взаимодействие общего и дополнительного образования детей: новые подходы. Иванченко В. Н. Ростов на дону: Издательство «Учитель», 2007. – 256с.
4. Самоучитель быстрого и правильного набора на компьютере. Березена Н. М. М.:ОЛМА-ПРЕСС,2006.-128с.
5. Персональный компьютер Глушаков С. В. , Сурядный А. С. Издательство Филио, 2006. -500с.
6. Таненбаум Э. Современные операционные системы 2010 г. -287с.
7. Ю.Стоцкий, А.Васильев, И.Телина Microsoft Office. 2008г. – 187с.
8. Джим Бойс Настройка и повышение производительности Windows ХР. 2009г. -230с.