**Муниципальное бюджетное учреждение**

**дополнительного образования**

**Центр дополнительного образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласованона заседании педагогического советаот «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2019протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждаю.Директор МБУ ДО ЦДО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.П. Михайленко«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 |

**«Православные традиции Дона»**

Дополнительная общеобразовательная

программа для детей 7-10 лет.

Срок обучения – 2 года

Е.П. Михайленко,

педагог дополнительного образования

с. Куйбышево

2019 г.

Для ребенка Светлый Праздник и весна,

Рождество и зима,

Спас и спелые плоды,

Троица и зеленые березки

сливаются в одно могучее впечатление,

свежее и полное восприятие жизни.

*К.Д. Ушинский*

**Пояснительная записка.**

 Перед человечеством всегда вставали проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия, предназначения человека. В определенный период своей жизни каждый из нас задумывался над вопросом: кто я? Зачем живу? Что будет после меня? Поиск ответов на эти вечные вопросы и достижение определенного понимания основ человеческого бытия составляют суть духовно-нравственного развития человека.

 Одной из проблем нашего общества сегодня стало удаление от основ культурных традиций, корней своих предков. Нравственные ценности из области сопереживания другим людям сместились на переживание прагматических ценностей выгоды, удачи, на проявление практичности и рационализма.

 В результате этого усиливается разобщенность людей, ухудшается нравственность, происходит разрушение семьи, потеря смысла жизни, криминализация сознания, нарастание форм девиантного поведения у детей и подростков. Все это может привести к нравственной деградации общества. Такие негативные явления особенно заметны в молодежной среде.

 Не случайно в принятой в 2014 году Концепции развития дополнительного образования детей заявлено, что "средством профилактики рисков стихийного формирования идентичности в периферийных (субкультурных) пространствах социализации, ответом на вызовы глобализации становится проектирование персонального образования как информационно насыщенного социокультурного пространства конструирования идентичности". А одним из результатов реализации Концепции "должно стать укрепление социальной стабильности общества за счет сформированности в системе дополнительного образования ценностей и компетенций, механизмов межпоколенческой и межкультурной коммуникации".

В России традиционно христианская нравственность являлась одним из компонентов, лежащим в основе социального и нравственного воспитания детей и подростков, формирования их гражданской позиции.

Несомненно, что для русской культуры, русского человека духовно определяющую роль играет православное мировосприятие, православная вера, традиционный уклад жизни.

 Программа "Православные традиции Дона", культурологическая по своей направленности, позволит сообщить детям духовно-нравственные знания, отражающие основные ценности отечественной культуры. Вид программы – модифицированная, уровень – базовый.

 Новизна программы "Православные традиции Дона" заключается в её содержании, которое дает возможность познакомить обучающихся с ценностями христианской морали, основанной на традиционном понимании нравственности как благонравия, согласия с достоинством, долгом, совестью, честью гражданина Отечества, показать примеры из жизни святых и героев донской земли. Особенностью программы являются условия реализации в сельском социуме, где в большей степени происходит общение между соседями, односельчанами, сохраняются патриархальные традиции.

 Актуальность программы обусловлена общественной потребностью воспитания на селе социально активных и высоко духовных молодых людей. Построение и содержание программы основывается на идеях концепции дополнительного образования, которая нацеливает педагога на личность ребёнка, уважение к нему, глубокое понимание его потребностей, признание неповторимости личности ребёнка.

 Цель программы: создание условий для духовно-нравственного роста и развития личности ребёнка через знакомство с православными традициями донской земли.

 Задачи программы:

***обучающие:***

* познакомить детей с основами духовно-нравственных традиций жителей донской земли, с особенностями подготовки и проведения православных праздников на Дону;
* передать культурологические знания, необходимые для формирования у детей целостной картины мира на основе традиционных для России и донской земли культурных ценностей;
* познакомить детей с некоторыми доступными их пониманию произведениями иконописи, живописи, художественной литературы, связанными с тематикой занятий;
* познакомить с нормами христианской этики на материале положительных примеров жизни героев истории Дона и христианских святых;
* расширить и углубить знания о библейской истории происхождения мира, христианском понимании смысла жизни человека.

***развивающие:***

* развивать образное мышление, эстетический вкус, умение видеть красоту окружающего мира, соотносить душевные переживания человека с природными изменениями;
* развивать способность создавать выразительный художественный образ с помощью рисунка или аппликации, стремление порадовать результатами своего творчества близких.
* формировать положительную мотивацию обучающихся к познанию;
* развивать потребность в самопознании и самосовершенствовании;
* формировать внутреннюю культуру личности каждого ребенка;
* развивать ориентацию на семейные ценности и сохранение семейных традиций;
* формировать навыки художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства;

***воспитательные:***

* формировать нравственные качества личности: милосердие, терпимость, дружелюбие;
* воспитывать гражданственность и патриотизм; культуру межнационального общения, любовь к Родине, семье, согражданам;
* воспитывать сознательное отношение к нравственным нормам и необходимости их осуществления в своем поведении;
* формировать гуманизм, выражающийся в чувствах сопереживания, ответственности за другого человека, уважения к старшим;
* воспитывать творческую, активную личность, проявляющую интерес к культуре своей страны, своего родного края;
* формировать ценностную сферу личности ребенка на основе приобщения к традициям православной духовной культуры, традиционному укладу жизни жителей Дона;

Программа "Православные традиции Дона" рассчитана на обучение детей в возрасте 6-11 лет. На первый год обучения дети принимаются без конкурсного отбора. Группы 1-го и 2-го годов обучения формируются по разновозрастному принципу, в зависимости от подготовленности и желания того или иного ребёнка. Обучение реализуется с учетом возрастных особенностей детей "от простого к сложному".

 Сроки реализации программы и режим занятий: программа рассчитана на 2 года обучения; занятия все два года обучения проводятся2 раза в неделю по 2 академических часа, общее количество в год - 144 часа, включая теоретические и практические занятия. Форма организации занятий - групповая.

 Основными принципами обучения по данной программе являются:

* наглядность; доступность и посильность программного материала для обучающихся;
* учет возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся;
* системность и последовательность в изучении программного материала;
* связь теории с практикой, обучения с жизнью;
* воспитание в процессе обучения.

 Для достижения поставленной в программе цели и решения задач используются методы в соответствии с возрастными особенностями младших школьников, в том числе со свойственными им эмоциональной отзывчивостью, любознательностью, а также способностью овладеть определёнными теоретическими знаниями.

 Указанные особенности обучающихся младшего школьного возраста позволяют выделить следующие методы обучения:

* объяснительно-иллюстративный (широкое использование педагогом рассказов, вызывающих эмоциональную реакцию; демонстрация картин, изображающих излагаемые события, родную природу, икон, фотографий храмов и монастырей; слушание музыки и т. д.);
* репродуктивный (педагог организует деятельность воспитанников по неоднократному воспроизведению сообщенных им знаний);
* проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути её решения);
* практический (педагог практическими заданиями, совместной деятельностью с детьми закрепляет знания, полученные на теоретических занятиях);

 Программный материал подобран так, чтобы поддерживался постоянный интерес детей младшего возраста к занятиям.Помимо элементов рукоделия, на занятиях используются игры: сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, дидактические.

Обязательным фрагментом каждого занятия является чтение и обсуждение с детьми подобранного в соответствии с темой занятия небольшого литературного произведения (чаще – стихотворения) и тематическая беседа на диалоговой основе.

С целью проверки усвоения терминов, понятий даются практические задания (раскрасить картинки, подобрать художественно-литературный материал, решить специально составленный кроссворд и т. д.). Полученные знания закрепляются в процессе подготовки и участия воспитанников в мероприятиях, посвященных православным праздникам.

**Ожидаемые результаты.**

 1. Воспитанники должны знать духовно-нравственные традиции народов Дона, особенностиподготовки и проведения традиционныхправославных праздников донскими жителями;

 2. Обучающиеся должны давать оценку ипроводить анализ духовно-нравственных явлений и категорий как, в общем,культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российскоми донском контексте;

3. Обучающиеся должны стремиться организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества, традициями донской земли;

**Учебно-тематический план**

**1-й год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** |  | **Количество часов** |  |
|  |  | **всего** | **теория** | **практика** |
| 1 | **Вводное занятие** | **2** | **2** | - |
| I. | **Мир вокруг нас, его начало** | **35** | **16** | **19** |
| 2 | Мир вокруг нас (материальный и духовный). | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Начало нашего прекрасного мира, сотворение человека. | 8 | 4 | 4 |
| 4 | Осенняя природа. «Журавлики летят» | 4 | 1 | 3 |
| 5 | Мир видимый и невидимый. Кто такие ангелы? | 3 | 2 | 1 |
| 5 | Добро и зло в нашем мире. | 4 | 2 | 2 |
| 6 | Люди добрые и злые. Каин и Авель. | 2 | 2 | - |
| 7 | Как Бог наказал людей? Всемирный потоп. | 4 | 2 | 2 |
| 8 | Послушание. «Кто родителей почитает, тот вовек не пропадает». | 4 | 1 | 3 |
| 9 | Добрые дела в жизни человека. | 4 | 1 | 3 |
| II. | **Православные праздники** | **50** | **13** | **37** |
| 9 | Рождество Пресвятой Богородицы.  | 6 | 2 | 4 |
| 10 | Введение в храм Пресвятой Богородицы. | 2 | 1 | 1 |
| 11 | Экскурсия в храм Святителя Николая в с. Куйбышево, правила поведения в храме. | 6 | 2 | 4 |
| 12 | "Уговор дороже денег". Десять заповедей православной веры. | 6 | 2 | 4 |
| 13 | Православные праздники: Благовещение. | 2 | 2 | - |
| 14 | В ожидании праздника Рождества Христова (подготовка к празднику). | 16 | 2 | 14 |
| 15 | Рождественский фестиваль. | 4 | - | 4 |
| 16 | Православные праздники: Святки. Крещение. | 8 | 2 | 6 |
| III. | **"Не в силе Бог, но в правде"** | **21** | **9** | **12** |
| 15 | Защитники земли Русской: Александр Невский. | 4 | 2 | 2 |
| 16 | Защитникиземли Русской: Сергий Радонежский. | 4 | 2 | 2 |
| 17 | Защитники земли Русской: Дмитрий Донской. | 4 | 2 | 2 |
| 18 | Защитники земли Русской: Герои Великой Отечественной войны. | 6 | 2 | 4 |
| 19 | "Не имя красит человека, а человек имя". | 3 | 1 | 2 |
| IV. | **Праздник праздников – Пасха** | **36** | **11** | **25** |
| 20 | «Не все коту масленица, настал и Великий пост» | 6 | 2 | 4 |
| 21 | В ожидании праздника Пасхи (подготовка к Пасхальному фестивалю). | 16 | 4 | 12 |
| 22 | Вербное Воскресение. | 2 | 2 | - |
| 23 | Пасхальный фестиваль. | 4 | - | 4 |
| 24 | Моя семья - родословное древо. | 6 | 2 | 4 |
| 25 | Итоговое занятие. | 2 | 1 | 1 |
|  | **Итого:** | **144** | **51** | **93** |

**Учебно-тематический план**

**2-й год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** |  | **Количество часов** |  |
|  |  | **всего** | **теория** | **практика** |
| 1 | **Вводное занятие** | **2** | **2** | - |
|  | **Культура Руси - Православная культура** | **53** | **20** | **33** |
| 2 | Крещение Руси князем Владимиром. | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Православные храмы Дона - памятники архитектуры(экскурсия в православный храм Рождества Пресвятой Богородицы в х. Крюково). | 10 | 2 | 8 |
| 4 | Икона Рождества Пресвятой Богородицы. | 1 | 1 | - |
| 5 | Икона Пресвятой Богородицы (Владимировская). | 1 | 1 | - |
| 6 | Икона Пресвятой Богородицы (Донская). | 1 | 1 | - |
| 7 | Православные праздники: Воздвижение Креста Господня. | 2 | 1 | - |
| 8 | Православные праздники: Покров Пресвятой Богородицы – любимый праздник на Дону. | 6 | 1 | 5 |
| 9 | Святые Кирилл и Мефодий. История азбуки. | 2 | 1 | 1 |
| 10 | "Чему научишься в молодости, то и знаешь в старости". Изучаем церковнославянскую азбуку. | 10 | 4 | 6 |
| 11 | Христианские заповеди - основа поведения донских казаков. | 3 | 3 | - |
| 12 | Готовимся к празднику: почему на Рождество украшают ёлку? | 1 | 1 | - |
| 13 | Готовимся к празднику: икона Рождества Христова. | 1 | 1 | - |
| 14 | В ожидании праздника Рождества Христова (подготовка к празднику). | 12 | 2 | 10 |
| 15 | Рождественский фестиваль. | 2 | - | 2 |
|  | **Святые люди Православной веры.Герои Дона** | **41** | **18** | **23** |
| 16 | Святой апостол Андрей Первозванный. | 2 | 2 | - |
| 17 | Заступники Земли Русской: Николай Чудотворец, Ксения Петербургская. | 8 | 4 | 4 |
| 18 | Профессор Войно–Ясенецкий– Святитель Лука. | 4 | 2 | 2 |
| 19 | Сергий Радонежский – основатель Троицко-Сергиевской лавры. | 4 | 2 | 2 |
| 20 | «Сам себе на радость никто не живет». | 6 | 2 | 4 |
| 21 | Полковник Мартынов – основатель нашего села. | 6 | 2 | 4 |
| 22 | Матвей Платов – герой Донской земли. | 4 | 2 | 2 |
| 23 | Герои Великой Отечественной войны – освободители нашего села. | 7 | 2 | 5 |
|  | **Праздник праздников – Пасха** | **48** | **12** | **36** |
| 24 | Масленица.  | 6 | 2 | 4 |
| 25 | Земные муки Христа. | 4 | 2 | 2 |
| 26 | В ожидании праздника Пасхи (подготовка к Пасхальному фестивалю). | 18 | 2 | 16 |
| 27 | Вербное Воскресение. | 2 | 2 | - |
| 28 | Пасхальный фестиваль. | 4 | - | 4 |
| 29 | Доброта и милосердие христианина. | 4 | 2 | 2 |
| 30 | Экскурсия в храм с. Троицкое Неклиновского района. | 8 | 2 | 6 |
| 26 | Итоговое занятие. | 2 | - | 2 |
|  | **Итого:** | **144** | **52** | **92** |

**Ожидаемые результаты 1-го года обучения**

Обучающиеся должны знать:

1. основные библейские сюжеты; важные православные праздники;

2. правила поведения в православном храме;

3. основные имена защитников земли русской;

Обучающиеся должны уметь:

1. анализировать предложенные произведения;

2. оценивать поступки людей по библейским сюжетам и в реальной жизни;

3. изготавливать сувениры, тематические открытки к Рождеству Христову, к празднику Пасхи;

4. выстраивать отношения с взрослыми людьми и сверстниками на основе взаимопонимания и добра.

 **Ожидаемы результаты 2-го года обучения.**

Обучающиеся должны знать:

1. исторические события, связанные с Россией, Донской землей;

2. важные православные иконы;

3. некоторые буквы древнеславянского языка;

4. имена святых людей православной веры;

Обучающиеся должны уметь:

1. отличать православные храмы;

2. анализировать русские пословицы и поговорки, связанные с православной верой;

3. выступать перед аудиторией, читая стихи, исполняя песни, играя в спектаклях и сценках.

**Список литературы:**

Для педагогов:

1. Учебно-методический комплект Л.Л. Шевченко «Православная культура»,

 М., 2008 г., 1-8-й года обучения

2. И.И. Панькова «Русь Святая в пословицах и поговорках»,

 Ростов-на-Дону, 2008 г.

3. Священник Тимофей «Желаемый всеми народами», М., 2005 г.

4. «Таких рождает вера наша», Избранные жития новых мучеников и исповедников Российских, М., 2013 г.

5. Жития святых, Православный календарь, М., 2009 г.

6. М.П. Остапенко, Край Донской казачий, Ростов-на-Дону, 1994 г.

Для обучающихся:

1. Библия в рассказах для детей, М., 2008 г.

2. Н. Горбачева, Евангельская история, в рассказах о двунадесятых праздниках, М., 2008

3. Вавилонская башня и другие библейские истории, под редакцией

К. Чуковского, М., 1991 г.

4. А.В. Кураев, Основы православной культуры, М., 2010 г.