**Игры для умных и любознательных детей и подростков**

**Проект «Развивающие игры»**

*(знания и сообразительность)*

 Случается порой, что погода совсем не располагает к играм во дворе, а бывает – просто хочется посидеть дома, провести досуг спокойно, но занимательно. Интересным занятием можно развлечь младших брата или сестру.

 Предлагаю поиграть в **игру на бумаге «Морской бой».**

 В игре принимают участие два игрока. Каждый из играющих расчерчивает для себя на клетчатой бумаге 2 квадрата размером 10\*10 клеток. Координаты клеток обозначают цифрами на одной оси, буквами – на другой.

Таблицы и образцы кораблей проведены на рисунке.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | а | б | в | г | д | е | ж | з | и | к |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 45 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Право первого выстрела определяет жеребьевка. Дальнейшие ходы игроки делают поочередно. Стрелок называет координаты клетки у противника, противник отвечает, попал выстрел в цель или нет. В случае попадания стрелок имеет право повторять выстрел до тех пор, пока не промахнется. Противник, в том случае, когда очередным выстрелом поражены самый маленький корабль или последняя клетка корабля, обязан сообщить, что корабль потоплен. Обычно каждый игрок ведет еще одну табличку, на которой отмечает свои выстрелы. Выигрывает тот, кто первым уничтожит последний корабль противника.

 Обычно при игре договариваются не ставить корабли рядом друг с другом, поэтому «потопленный» корабль противника окружают со всех сторон условными знаками (например, точками), чтобы зря не расходовать снаряды.

**Игра «Традиционные шашки»**

 Первое упоминание об игре в шашки встречается еще в XII веке. Обычно играют на доске 8\*8 клеток. Традиционная игра известна очень многим, но есть и ее оригинальные варианты, получившие распространение в разных странах.

 На доске расставляют 12 белых и 12 черных шашек, их ставят только на черные клетки. Обычно игру начинают белые шашки: ход вперед по диагонали на одну клетку. Шашку противника можно «съесть», переставляя свою шашку на поле, которое следует за шашкой противника, по диагонали. Можно «есть» и сразу несколько шашек, перескакивая по диагонали как вперед, так и назад. Уклоняться от сбивания шашки противника нельзя.

 Если шашка достигает противоположного последнего ряда, она превращается в дамку (иногда ее переворачивают, чтобы она была заметнее). Дамка уже может ходить по диагонали на любое количество клеток и сбивать шашки противника, расположенные по диагонали боя с перескоком через любое количество клеток до цели и после нее. Отсюда – стремление каждого игрока пройти в дамки. Если имеется выбор, что бить: шашку или дамку противника, дамка обязана бить шашку.

 Игра продолжается до тех пор, пока у одного из партнеров не будут сбиты все шашки. Можно играть и до ничейного результата: дамка против дамки, либо две дамки против одной, находящейся на большой диагонали доски. При блокировке шашек противника, когда тот не может ходить ни одной шашкой, побеждает блокирующий.

**Игра «Поддавки»**

 Этот вариант игры в шашки широко известен в разных странах. Он совпадает по правилам с традиционным, но имеет другую стратегическую цель, а именно: побеждает игрок, который первым избавился от своих шашек на доске.

**«Американские шашки»**

 Этот вариант игры распространен в Англии и Америке. Он отличается от традиционного тем, что обычные шашки считают пешками. Они имеют право бить только вперед, а дамки могут бить и ходить вперед и назад, но на одно поле, как и пешки. В остальном правила игры совпадают с традиционными.

**Исторические головоломки**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |

Вписать слова так, чтобы начальные буквы составили по вертикали имя франкского короля.

1). Название Арабского государства (7 букв);

2). Река, по течению которой жили западные славяне (4 буквы);

3). Повинность крепостных крестьян в пользу феодала (5 букв);

4). Повинность в пользу церкви (8 букв);

5). Человек, обязанный нести военную службу за землю (6 букв);

6). Название религии арабов (5 букв);

7). Титул представителя феодалов (4 буквы).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |

Вписать слова в клетки головоломки так, чтобы из четвертых букв каждого слова (по вертикали) получилось название грамоты, якобы дающей «отпущение грехов»

1). Название принудительных обязанностей, выполнявшихся крепостными крестьянами (10 букв);

2). Каким усовершенствованием в металлургии ознаменовался XVI век? (5 букв);

3). Как назывались болгарские и сербские партизаны? (7 букв);

4). Как называли людей, исповедовавших ислам? (10 букв);

5). Что собирал император с купцов за провоз и продажу товаров? (7 букв);

6). Как называли вассалы своего господина? (6 букв);

7). Бродячие актеры, выступавшие в селах и на улицах городов (8 букв);

8). Название мусульманских храмов (6 букв);

9). Как назывались записи событий по годам в Европе? (7 букв);

10). Защитное оружие, сменившее кольчугу (7 букв);

11). Украшение наверху колонны (8 букв);

12). Люди, обменивающие деньги разных стран (6 букв).

**«Цари, полководцы, ученые…»**

 Для игры нужно изготовить 10 цветных карт с именами исторических деятелей. К этим картам следует сделать 30 карточек одинакового размера, на которых написать даты, имена современников, текстовые характеристики.

 Порядок игры следующий: отобрать цветные карты в одну стопку, а маленькие карточки разложить на столе текстом вниз. Каждый игрок вначале берет себе одну или несколько цветных карт (по договоренности) и подбирает к этим картам необходимые карточки из россыпи по общей команде: «Возьмите!» Ненужные карточки возвращаются на стол. Разрешается брать только по одной карточке. Далее игра продолжается таким же образом.

 Правильность ответов в конце игры обязательно проверяется, а победителем считается тот, кто быстрее всех и без ошибок подобрал нужные карточки.

*Цветные карты:*

1. Иван Третий.

2. Иван Четвертый.

3. Богдан Хмельницкий.

4. Петр Первый.

5. М.В. Ломоносов.

6. А.Н. Радищев.

7. А.В. Суворов.

8. П.И. Пестель.

9. В.Г. Белинский.

10. Д.И. Менделеев.

*Карточки:*

1. 1462-1505 годы.

2. Борецкие, Казимир Четвертый, Хан Ахмат, Аристотель Фиораванти, Афанасий Никитин.

3. «…этот умный, дальновидный и расчетливый князь начал осторожно, но настойчиво и последовательно наносить удары противникам объединительной политики Москвы…при нем было заложено начало самодержавия».

1. 1711-1765 годы.

2. Царица Елизавета, П.А. Румянцев, Фридрих Второй, В. Беринг.

3. «… полная опасностей жизнь приучила его внимательно наблюдать явления природы… в числе трех лучших студентов был послан за границу… после возвращения в Россию стал профессором и первым русским ученым, получившим звание академика».

1. 1547-1584 годы.

2. Иван Пересветов, Андрей Курбский, Иван Федоров, Ермак.

3. «… Рано стали проявляться черты жестокого тирана-крепостника…» При нем «был сделан новый шаг на пути к развитию поместного землевладения и закрепощения крестьянства. Важным результатом… было также ослабление княжеско-боярской знати и укрепление самодержавной власти царя».

1. 1811-1848 годы.

2. А.И. Герцен, Николай I, Н.В. Гоголь, М.В. Петрашевский, А.С. Пушкин.

3. «… революционный демократ… сыграл огромную роль в развитии русской литературы, страстно любил свою родину и верил в ее великое будущее».

1. 1749-1802 годы.

2. Екатерина II, Е. Пугачев, Н.И. Новиков, Павел I, Александр I.

3. «… первый русский дворянский революционер, талантливый писатель и мыслитель… в его книге, испугавшей Екатерину, с небывалой страстностью и силой изображались ужасы крепостного права и гнусность самодержавия».

1. Родился около 1595 года – умер в 1657 году.

2. Максим Кривонос, Данило Нечай, Иван Богун, царь Алексей Михайлович.

3. «… был человек хорошо образованный и храбрый, хорошо известный в казацких кругах…в результате его деятельности… состоялся великий исторический факт, явившийся выражением стремлений и надежд украинского народа».

1. 1834-1907 годы.

2. И.М. Сеченов, Софья Ковалевская, Александр II, И.С. Тургенев.

3. «…был почетным членом многих академий мира, но не был членом Императорской Академии наук… всегда соединял творческую работу с работой в промышленности, уволен из Петербургского университета за поддержку требований студентов».

1. 1729-1800 годы.

2. Екатерина II, Павел I, Ф. Ушаков, Т. Костюшко, Наполеон I.

3. Знаменитый русский полководец «обладал не только военным гением, выдающимся умом и железной волей, но и исключительным трудолюбием… изучал военные традиции знаменитых полководцев… выработал вполне самостоятельные основы военного искусства».

1. 1672-1725 годы.

2. А. Меньшиков, Иван Посошков, Карл XII, Никита Демидов, Кондратий Булавин.

3. «…обладал редкой физической силой, легко разгибал руками подковы… отличался большой любознательностью, не стыдился всю жизнь учиться… после его преобразований Россия стала сильным государством».

1. 1793-1826 годы.

2. Александр I, К. Рылеев, А.С. Пушкин, Н. Муравьев, А.А. Аракчеев.

3. «… получил прекрасное образование… в 1812 году храбро сражался против Наполеона… с юношеских лет увлекался общественными науками… горячий сторонник революции и республики».

**Успехов Вам, ребята!**