

# Общие положения

1.1. Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования (далее – Программа) составлена на основе Приказа министерства Просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы», а так же в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

1.2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

1.3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

1.4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно - деятельностный и аксиологический.

 Системно - деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей и педагогических работников в условиях временного детского коллектива.

 Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

1.5. Принципы реализации Программы:

- Принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

- Принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

- Принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

- Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

- Принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей; принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

# Целевой раздел Программы

**2.1. Целью** Программы является создание условий для воспитания и развития детей в период отдыха и оздоровления детей в лагере с дневным пребыванием на базе МБУ ДО ЦДО.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие задачи.

**2.2. Задачи** Программы:

*В воспитании детей младшего школьного возраста:*

- усвоение социально - значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества;

- формирование представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развитие чувства принадлежности к семье, коллективу и Родине.

*В воспитании детей среднего школьного возраста:*

- развитие социально - значимых и ценностных отношений;

- формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям;

- развитие способности к социальной активности и навыков взаимодействия с окружающими.

 *В воспитании детей старшего школьного возраста:*

- формирование качеств для осуществления социально - значимых действий и инициатив;

- развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений;

- формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни;

- воспитание уважения к правам и обязанностям гражданина.

# Содержательный раздел.

В основу каждого направления воспитательной работы заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

**Основные направления воспитательной работы:**

- *гражданское воспитание:* формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- *патриотическое воспитание:* воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- *духовно-нравственное воспитание:* воспитание детей на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- *эстетическое воспитание:* формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- *трудовое воспитание:* воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда(своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:* компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно - оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- *экологическое воспитание:* формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- *познавательное направление воспитания:* стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

# Содержание, виды и формы воспитательной работы

# Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы. Блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

# Общий блок реализации содержания «Мир»

 В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- игровые программы, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

- информационные часы, на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

- просмотр научно-популярных фильмов.

# Мероприятия в рамках данного блока:

# - Игра по станциям «По страницам сказок Пушкина», посвящённая Дню русского языка.

# - Квест – игра «По дорогам русских народных сказок».

# - Просмотр фильма о подвиге лётчиков Александра Мамкина, Алексея Мересьева и Александра Антонова.

# - Фестиваль песен «Семья моя – Россия», посвященный Дню семьи, любви и верности в России.

# - Праздник – конкурс «В поисках цветка папоротника».

# Общий блок реализации содержания «Россия»

Данный блок связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, сохранение памяти о защитниках Отечества и подвигах героев Отечества, сохранения исторической правды. Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены;

- тематические дни;

- посещение мемориальных комплексов, посвященных увековечиванию памяти воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны.

# Мероприятия в рамках данного блока:

- Торжественное открытие и закрытие смены лагеря с дневным пребыванием детей «Защитники Отечества», посвященной Году защитника Отечества и 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

- Линейка закрытия смены лагеря с дневным пребыванием детей «Защитники Отечества», посвященной Году защитника Отечества и 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

- Фестиваль песен «Есть такая профессия – Родину защищать», посвящённый Дню России.

- Линейка памяти, посвящённая началу Великой Отечественной войны.

# Общий блок реализации содержания «Человек»

Блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: спортивные игры и соревнования;

- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях лагеря, профилактика буллинга в детской и подростковой среде;

- проведение инструктажей, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;

- проведение тренировочной эвакуации.

# Мероприятия в рамках данного блока:

- Военно-спортивная игра «Зарница».

- Конкурс флешмобов «Танцевальный БУМ»;

# Инвариантные общие содержательные модули.

* 1. **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».**

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спортивные соревнования, праздники, конкурсы;

Физкультурно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинской службой, с учетом возраста детей и показателей здоровья.

# Мероприятия в рамках данного модуля:

# - Утренняя музыкальная зарядка (ежедневно).

- Детская спортивная программа «Будущие чемпионы России».

* 1. **Модуль «Культура России»**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности. Отвечает задачам государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

# Мероприятия в рамках данного модуля:

# - Игра по станциям «По страницам сказок Пушкина», посвящённая Дню русского языка.

# - Просмотр фильма о подвиге лётчиков Александра Мамкина, Алексея Мересьева и Александра Антонова.

# - Фестиваль песен «Семья моя – Россия», посвященный Дню семьи, любви и верности в России.

* 1. **Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».**

 В рамках психолого-педагогическогонаправления деятельности педагогом-психологом проводятся психологические тренинги и консультации, способствующие снятию психо-эмоционального напряжения в детском коллективе, формированию психологической устойчивости к опасным ситуациям.

Работа педагога-психолога проводится по четырем основным **направлениям:**

- диагностическому;

- коррекционно-развивающему;

- консультативному;

- профилактическому.

Диагностическая работа проводится в организационный период, основной и заключительный.

* 1. **Модуль «Детское самоуправление».**

Самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет командиров отрядов.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей призвана способствовать формированию у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

# Мероприятия в рамках данного модуля:

# - Выборы командиров отрядов.

# - День самоуправления.

* 1. **Модуль «Инклюзивное пространство».**

Инклюзивное образовательное пространство строится как максимально комфортная и доступная среда для участников лагеря с особыми образовательными потребностями, и направлено на социализацию и адаптацию детей с ОВЗ.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями в условиях лагеря являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации, интеграции и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников лагеря; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей).

# Мероприятия в рамках данного модуля:

- Командная игра на ориентирование по карте «В поисках сокровищ пиратов»;

- Командная игра – соревнование «Фотокросс»;

- Конкурс стенгазет «Наша отрядная семья»;

* 1. **Модуль «Профориентация».**

Воспитательная деятельность по профориентации осуществляется через: профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах той или иной интересной детям профессиональной деятельности.

# Мероприятия в рамках данного модуля:

- Познавательная игра на знание военных профессий «Есть такая профессия – Родину защищать».

- Коллективно-творческая программа «Ярмарка профессий».

* 1. **Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».**

С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрено включение в Программу воспитательной работы совместных мероприятий с Муниципальным координатором Движения Первых в Куйбышевском районе.

Тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

# Мероприятия в рамках данного модуля:

- День Первых.

# Вариативные содержательные модули.

Для реализации данного модуля в лагере предусмотрена работа с партнёрскими организациями.

При реализации программы планируется проведение мероприятий совместно с МБУК «РДК», МБУККР «Куйбышевской районной межпоселенческой центральной библиотекой».

# Уровни реализация содержания: общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный

Общелагерный уровень определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия», «Человек». Каждая встреча всех участников смены представлять собой совместное «проживание» эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребёнка. События организованы, исходя из возрастных особенностей.

Групповой уровень соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления.

Отрядный уровень – ключевое воспитывающее пространство, создающее уникальную среду совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения;

- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации;

- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и так далее;

- формирование и сплочение отряда через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, визитные карточки отрядов;

- сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

Система индивидуальной работы с ребенком в лагеря направлена на создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

# Организационный раздел

Основные характеристики лагеря с дневным пребыванием:

- организуется на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования;

- режим работы с 08:30 до 14.30;

- лагерь с дневным пребыванием функционирует в период весенних каникул: март (5 дней) и летних каникул: июнь-июль (21 день);

- кадровое обеспечение: начальник, воспитатели, медицинский работник, технический персонал.

**Реализация Программы включает в себя:**

Подготовительный этап включает в себя сбор детей, разработку календарного плана мероприятий, установочное педагогическое совещание, подготовку методических материалов, включая примеры сценариев.

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом лагеря, формирование временного детского коллектива.

 Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и на общелагерном уровне. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

 Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

1. **Материально-техническое обеспечение реализации Программы:**

Флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации;

музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);

проектор, ноутбук;

спортивные площадки и спортивный инвентарь;

столы, стулья.

ПЛАН

практических действий по выполнению дополнительной общеобразовательной программы «Каникулы» в период летних каникул

(смена: с 02.06.2025 по 23.06.2025)

Тема смены: **«Защитники Отечества»**

Девиз смены: «Есть такая профессия – Родину защищать»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Дата проведения | Место проведения |
| 12 | - Торжественное открытие смены лагеря с дневным пребыванием детей «Защитники Отечества», посвященной Году защитника Отечества и 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.- Квест - игра «Хозяйственный сбор». | 02.06.202502.06.2025 | актовый зал МБУ ДО ЦДОтерритория двора и здания МБУ ДО ЦДО |
| 3 | Познавательная игра на знание военных профессий «Есть такая профессия – Родину защищать». | 03.06.2025 | территория оздоровительной площадки «Миус» |
| 4 | Игровая программа «Настроение ЛЕТО» (совместно с МБУК РДК). | 04.06.2025 | территория оздоровительной площадки «Миус» |
| 5 | Познавательная программа «День Первых». | 05.06.2025 | территория оздоровительной площадки «Миус» |
| 6 | Игра по станциям к Дню русского языка «По страницам сказок Пушкина». | 06.06.2025 | территория оздоровительной площадки «Миус» |
| 7 | Конкурс флешмобов «Танцевальный БУМ». | 09.06.2025 | территория оздоровительной площадки «Миус» |
| 8 | Коллективно-творческая программа «Ярмарка профессий». | 10.06.2025 | территория оздоровительной площадки «Миус» |
| 9 | - Спортивная программа «Будущие чемпионы». | 11.06.2025 | территория оздоровительной площадки «Миус» |
| 10 | Военно-спортивные состязания «Зарничка». | 16.06.2025 | территория оздоровительной площадки «Миус» |
| 1112 | - День самоуправления.- Игра-соревнование «Фотокросс». | 17.06.202517.06.2025 | территория оздоровительной площадки «Миус» |
| 13 | - Конкурсно-игровая программа «Танцевальный розыгрыш» (совместно с МБУК РДК). | 18.06.2025 | территория оздоровительной площадки «Миус» |
| 14 | Игра-ориентирование по карте «В поисках пиратских сокровищ». | 19.06.2025 | территория оздоровительной площадки «Миус» |
| 1516 | - Линейка памяти, посвящённая началу Великой Отечественной войны.- Конкурс стенгазет «Наша отрядная семья». | 20.06.202520.06.2025 | двор МБУ ДО ЦДО актовый зал МБУ ДО ЦДО |
| 1718 | - Фестиваль песен «Есть такая профессия – Родину защищать», посвящённый Дню России.- Линейка закрытия смены лагеря с дневным пребыванием детей «Защитники Отечества». | 23.06.202523.06.2025 | территория оздоровительной площадки «Миус»актовый зал МБУ ДО ЦДО |

ПЛАН

практических действий по выполнению дополнительной общеобразовательной программы «Каникулы» в период летних каникул

(смена: с 26.06.2025 по 16.07.2025)

Тема смены: **«Защитники Отечества»**

Девиз смены: «Есть такая профессия – Родину защищать»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Дата проведения | Место проведения |
| 12 | - Торжественное открытие смены лагеря с дневным пребыванием детей «Защитники Отечества», посвященной Году защитника Отечества и 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.- Квест - игра «Хозяйственный сбор». | 26.06.202526.06.2025 | актовый зал МБУ ДО ЦДОтерритория двора и здания МБУ ДО ЦДО |
| 3 | Познавательная программа «Сто затей для друзей» (совместно с МБУК РДК). | 27.06.2025 | территория оздоровительной площадки «Миус» |
| 4 | Познавательная программа «День Первых». | 30.06.2025 | территория оздоровительной площадки «Миус» |
| 5 | Познавательная игра на знание военных профессий «Есть такая профессия – Родину защищать». | 01.07.2025 | территория оздоровительной площадки «Миус» |
| 6 | Игровая программа «День добрых сюрпризов» (совместно с МБУК РДК). | 02.07.2025 | территория оздоровительной площадки «Миус» |
| 7 | Конкурс флешмобов «Танцевальный БУМ». | 03.07.2025 | территория оздоровительной площадки «Миус» |
| 8 | Коллективно-творческая программа «Ярмарка профессий». | 04.07.2025 | территория оздоровительной площадки «Миус» |
| 9 | Праздник-конкурс «В поисках цветка папоротника». | 07.07.2025 | территория оздоровительной площадки «Миус» |
| 10 | Фестиваль песен «Семья моя – Россия», посвященный Дню семьи, любви и верности. | 08.07.2025 | территория оздоровительной площадки «Миус» |
| 11 | Игровая программа «Июлька» (совместно с МБУК РДК). | 09.07.2025 | территория оздоровительной площадки «Миус» |
| 12 | Квест-игра «По дорогам русских народных сказок» | 10.07.2025 | территория оздоровительной площадки «Миус» |
| 1314 | - День самоуправления.- Игра-соревнование «Фотокросс». | 11.07.2025 | территория оздоровительной площадки «Миус» |
| 15 | Военно-спортивные состязания «Зарничка». | 14.07.2025 | территория оздоровительной площадки «Миус» |
| 16 | - Игра-ориентирование по карте «В поисках пиратских сокровищ». | 15.07.2025 | здание МБУ ДО ЦДО |
| 1718 | Конкурс стенгазет «Наша отрядная семья».- Линейка закрытия смены лагеря с дневным пребыванием детей «Защитники Отечества». | 16.07.202516.07.2025 | актовый зал МБУ ДО ЦДОактовый зал МБУ ДО ЦДО |